

Положение о ЦЕНТРЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ МОУ «Косланская СОШ»

1. Общие положения

1.1 Центр детских инициатив МОУ «Косланская СОШ» (далее-Центр ДИ) является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение является некоммерческой организацией.

1.4 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Принципы объединения

Центр ДИ строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- **выборности всех органов совместного и раздельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;**
- **разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;**
- **выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;**
- **широкой гласности и открытости в деятельности объединения;**
- **свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;**
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3.Цели и задачи Центр ДИ

3.1 Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей Объединение решает следующие **задачи:**

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.

- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

4. Члены Объединения, их права и обязанности

4.1 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.

4.2 Члены Объединения обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура. Руководящие органы

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Совет старшекласников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Совет старшекласников избирается на один год. Заседание Совета старшекласников проводится не реже 2 раз в месяц.

5.1 Совет Центра ДИ:

В период между собраниями деятельность Объединения координирует Совет Центра ДИ, который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.

Постоянно действующий орган Совет Центра ДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.

Все решения Совета Центра ДИ принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.

В Совете Центра ДИ входят представители 5-11 классов, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

К компетенции Совета Центра ДИ относятся:

- решение организационных вопросов Объединения;
- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- обеспечение гласности деятельности Объединения.

Члены Совета Центра ДИ из своего состава выбирают председателя Совета Центра ДИ на срок полномочий.

Компетенция председателя Совета Центра ДИ:

- организует подготовку и проведение заседаний Совета Центра ДИ;
- руководит деятельностью Совета Центра ДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;
- непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

6. Направления деятельности Центра ДИ:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, экологическое, событийное волонтерство, изучение истории и краеведения и др.);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);
- «Военно-патриотическое направление» (юнармейские отряды, «Орлята России»)