

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МР «УДОРСКИЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принята
педагогическим советом
Протокол №8
от 15 мая 2024 г

Утверждена приказом
От 18 июня 2024 г.
№ 01-10/371

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята - хранители»

Возраст обучающихся - 4 класс
Срок реализации – 34 недели

Автор-составитель:
Сажина Л.В, учитель
начальных классов

с. Кослан, 2024

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Залка не определена.
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ / КОНТРОЛЯ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
- Постановление от 28 сентября 2020 г. n 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.06.2018 г № 214-п.
- Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Постановление администрации МР «Удорский» от 08 декабря 2023 г. № 1197 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории МО МР «Удорский».

- Постановление администрации МР «Удорский» от 08 декабря 2023 г. № 1198 «О порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления МО МР Удорский», о форме и сроках формирования отчета об их исполнении».
- Постановление администрации МР «Удорский» от 08 декабря 2023 г. № 1199 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Удорский» от 29 июня 2020 года № 575 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей».
- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 02 августа 2018 года №01-06/598 «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования для детей, проживающих на территории МО МР «Удорский».
- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 30 мая 2023 года №01-06/485 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории МО МР «Удорский».
- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 13 декабря 2023 г. № 1114 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ в МО МР «Удорский».
- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 26 декабря 2023 г. № 1157 «об утверждении муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2024 год и на плановый период 2025 - 2028 годов в МО МР «Удорский».
- Устава МОУ «Косланская СОШ»
- Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ «Косланская СОШ»
- Рабочая программа воспитания МОУ «Косланская СОШ»

Актуальность программы «Орлята- хранители» заключается в том, что она направлена на достижение целей, обозначенных Президентом РФ В.Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где сказано о необходимости формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества

Участие детей и педагогов в программе «Орлята - хранители» способствует восстановлению богатого опыта патриотической воспитательной работы с подрастающим поколением и формированию его гражданского самосознания. Достижению целей программы будут способствовать различные формы организации работы. Это экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие работы, участие в конкурсах, исследования, викторины, подвижные игры, просмотры кинофильмов с дальнейшим обсуждением и т.д.

Курс внеурочной деятельности **предназначен** для учащихся 4 классов и рассчитан на 1 год обучения (68 часов). Занятия проводятся два раз в неделю. В учебном плане - в разделе «Внеурочная деятельность»

Программа предполагает тесное сотрудничество с различными детскими объединениями – волонтерскими объединением «Мы», юнармейским отрядом, школьным ученическим самоуправлением и советом "Первых" Косланской СОШ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей.
3. Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.
4. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
5. Формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины.
6. Формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
7. Формировать потребность в изучении истории своей семьи, страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята - хранители» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята – хранители» в течение учебного года младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества)

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, школы в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступной по возрасту исследовательской деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, родному краю, неприятие действий, приносящих вред окружающей среде);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества; первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда)

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ/КОНТРОЛЯ

Предполагается ведение карты достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся при участии в исследовательской конференции, смотрах строевой выучки, конкурсах патриотической направленности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 (4 часа) «Моя семья» - знакомство с традициями семьи, осознание того, что каждая семья является частью большого государства;

Раздел 2 (28 часов) «Моя Родина» - знакомство с понятиями Родина, Отечество, малая Родина, исторический экскурс - Дни воинской славы, экскурсии с целью изучения истории с.Кослан, чтение произведений разных периодов, посвященных Родине., исследовательские работы.

Раздел 3 (36 часов) «Великая Отечественная война» - герои моей семьи, пионеры-герои, труженики тыла, дети на войне, Герои Советского союза Республики Коми, практические занятия (строевая выучка, ГТО, снаряжение магазина и т.п.) и т.д.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения
1	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Работа в парах.
2-4	Хранитель семейных традиций Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	3	Работа в группах Обсуждение традиций. Творческая работа «Традиции моей страны»
5-6	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса
7-14	Знать, чтобы хранить	8	Экскурсии в Краеведческий отдел Центральной библиотеки, Национальный музей с.Кослан Встреча с интересными людьми
15-17	Дни воинской славы	3	Исследовательская работа. Составление настольной игры.
18	День народного единства	1	Просмотр познавательного мультфильма с обсуждением
19-21	Родина в произведениях русских поэтов	3	Конкурс чтецов, громкие читки
22-32	Моя малая родина!	11	Экскурсии по селу, в Национальный музей, встречи с интересными людьми, викторины.
33-40	И в строю, и в бою будем Родине служить!	8	Строевая выучка, сдача нормативов ГТО, снаряжение магазина. Совместные тренировки с Юнармией
41-43	Песни Победы	3	Слушание, знакомство с историей появления военных песен
44-50	О близких и родных	7	Интервью, рассказ об одной фотографии, исследовательская деятельность, формирование «Бессмертного полка» Совместно с ОИ «Мы»
51-52	Они сражались за Родину!	2	Просмотр фильма с обсуждением.
53	Герой – это кто?	1	Круглый стол
54	Герои нашего времени	1	Беседа

55	Дети войны	1	Просмотр видеофильма с обсуждением
56-57	Пионеры-герои	2	Исследовательская работа в группах
58-59	Женщине не место на войне!	2	Литературно-музыкальная композиция
60-61	Труд женщин и детей в тылу в годы ВОВ	2	Беседа, обсуждение
62-64	Герои Советского Союза Республики Коми	3	Исследовательская деятельность, посещение Краеведческого отдела ЦБС
65-66	«Я – хранитель, мы – хранители»	2	просмотр фото/видео-летописи за курс; обсуждение. Викторина
67	Ловкие, быстрые, смелые!	1	Подвижные игры в сотрудничестве с Движением Первых
68	Подведение итогов.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса учебное оборудование

Рабочее место учителя (компьютер, подключенный к сети Интернет)

Проекционное оборудование (проектор)

Множительная техника

Стенды для постоянных и временных экспозиций

Учебные наглядные пособия (плакаты, символы государства, фотографии)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Герои Родины моей. Книга Памяти : [альбом / составитель В. П. Лобанов, председатель Коми регионального отделения Общероссийской общественной организации Ассоциация ветеранов боевых действий ОВД и ВВ России]. - Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2023. - 43 с. : ил., цв. ил., фот., портр. - (Партийный проект "Историческая память").

Герои Советского Союза Республики Коми : биобиблиогр. пособие. Кн. 1. / сост.: И. И. Петибская, Л. А. Храмович. – Сыктывкар : [б. и.], 2014. – 87 с. : фото.