

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МР «УДОРСКИЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принята
педагогическим советом
Протокол №8
от 15 мая 2024 г

Утверждена приказом
От 18 июня 2024 г.
№ 01-10/371

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Орлята Удоры»

Возраст обучающихся - 4 класс
Срок реализации - 34 недели

Автор-составитель:
Рыжко И.Г,
учитель начальных классов

с. Кослан, 2024

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ / КОНТРОЛЯ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
- Постановление от 28 сентября 2020 г. n 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.06.2018 г № 214-п.
- Постановление администрации МР «Удорский» от 08 декабря 2023 г. № 1197 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории МО МР «Удорский».

- Постановление администрации МР «Удорский» от 08 декабря 2023 г. № 1198 «О порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления МО МР Удорский», о форме и сроках формирования отчета об их исполнении».
- Постановление администрации МР «Удорский» от 08 декабря 2023 г. № 1199 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Удорский» от 29 июня 2020 года № 575 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей».
- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 02 августа 2018 года №01-06/598 «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования для детей, проживающих на территории МО МР «Удорский».
- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 30 мая 2023 года №01-06/485 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории МО МР «Удорский».
- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 13 декабря 2023 г. № 1114 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ в МО МР «Удорский».
- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 26 декабря 2023 г. № 1157 «об утверждении муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2024 год и на плановый период 2025 - 2028 годов в МО МР «Удорский».
- Устава МОУ «Косланская СОШ»
- Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ «Косланская СОШ»
- Рабочая программа воспитания МОУ «Косланская СОШ»

Актуальность Программы «Орлята Удоры»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята Удоры» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята Удоры»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Формы занятий, которые будут использованы для реализации данного курса:

- Фронтальная работа;
- Индивидуальная работа;
- Работа в парах;
- Работа в группах;
- Коллективная работа;
- Создание проблемной ситуации;
- Мозговой штурм;
- Встречи с интересными людьми
- Выход на природу /субботник

Методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Частично-поисковый;
3. Исследовательский;
4. Словесно-наглядный;
5. Практический.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

Место курса «Орлята Удоры» в учебном плане.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 7 треков, в каждом из которых по 4-5 занятий, **предназначен** для учащихся 4 классов и рассчитан на 1 год обучения (68 часа). Занятия проводятся два раз в неделю. В учебном плане - в разделе «Внеурочная деятельность»

Рабочая программа **рассчитана на обучающихся 2 классов.**

Количество занятий - 68 (2 час в неделю) – **34 недели продолжительность.**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Планируем результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята Удоры» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята Удоры в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен,

проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Система оценки планируемых результатов.

Каждый трек завершается коллективным творческим делом, в котором выявляются сформированные навыки и умения.

Содержание изучаемого курса.

Практическое содержание треков напрямую зависит от заданий, выдаваемых координаторами- РДДМ, «Росдетцентр»- непосредственно перед каждым треком.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка мастера

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – Круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это

создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок; проведения акций с посадками деревьев, уборки мусора в рамках экологического субботник

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения
Старт программы -1ч				
1	Вводный «Орлятский урок»	1		
Орлёнок – Лидер – 7 ч				
2	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок
3-4	С командой действовать готов Верёвочный курс	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	работа в парах; просмотр фото/видео.
5-6	КЛАССный выходной Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	посещение библиотеки; работа с книгой.
7-8	Итоги трека «Мы дружный класс!»	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем.
Орлёнок – Эрудит – 10 ч				
9-10	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	коллективное обсуждение, участие в игровом упражнении; работа в группах.
11-12	Я – эрудит, а это значит... ВоображариУМ	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении.
13-14	Могу быть изобретателем	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении.
15-16	КТД «Что такое? Кто такой?»	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; работа в группах.
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
Орлёнок – Мастер - 8 ч				
19	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	Прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение.
20-21	От идеи – к делу!	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	участие в игре, работа в группах.
22-23	Город Мастеров В гости к мастерам Мастер – это звучит гордо!	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	участие в игре работа в группах

24-25	КТД «Классный театр	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	участие в игре работа в группах
26	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
Орлёнок – Доброволец – 8 ч				
27	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов.
28-29	КТД «Создай хорошее настроение»	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов.
30-31	С заботой о старших	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов. акция
32-33	КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие»	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	интервью – беседа. акция
34	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца» - итоги трека	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	интервью – беседа.
Орлёнок – Спортсмен – 11 ч				
35-36	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.
37-38	Должен быть режим у дня	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.
39-40	Готовимся к спортивным состязаниям О спорт, ты – мир!	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.
41-42	Сто затей для всех друзей	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	участие в подвижных играх, введение образа ЗОЖика; акция работа в парах.
43-44	Спортивная игра «У рекордов наши имена» Быстрее! Выше! Сильнее!	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.
45	«Азбука здоровья» -итоги трека	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
Орлёнок – Эколог – 8 ч				
46-47	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	участие в игре; заполнение чек-листа
48-49	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов акция
50-51	Экология на практике Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов

52-53	Восхищаемся красивым миром «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 13 ч				
54-55	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	Работа в парах. Работа с альбомом.
56-58	Хранитель семейных традиций Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	3	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	Работа в группах Обсуждение традиций Пополнение альбома.
59-60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса
61-64	Знать, чтобы хранить Историческое чаепитие	4	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом
65-66	Расскажи мне о России «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	2	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
Подведение итогов – 2 ч				
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса учебное оборудование

Рабочее место учителя (компьютер, подключенный к сети Интернет)

Проекционное оборудование (проектор)

Индивидуальные компьютеры учащихся

Множительная техника

Стенды для постоянных и временных экспозиций

Средства обучения

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте <https://orlyatarussia.ru/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «ОрлятаРоссии»](#)
2. [Электронная библиотека \(orlyatarussia.ru\)](#)
3. <https://рдш.пф/competition/2686>
4. фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи
<https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ> – конвертом копилкой «Эрудита»
<https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw>
5. легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
<https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti>
6. м/ф «Нехочуха» <https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A>
https://m.vk.com/orlyata_rus
7. Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
<https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQobjSxzKLQ>
8. мультфильм «Мальчик и Земля»
9. Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу»
10. видеоролик «Мульти-Россия» <http://www.multirussia.ru/>
(второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России

