

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МР «УДОРСКИЙ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принята  
педагогическим советом  
Протокол №8  
от 15 мая 2024 г

Утверждена приказом  
От 18 июня 2024 г.  
№ 01-10/371

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Неугомон»**

Возраст обучающихся -1 класс  
Срок реализации - 34 недели

Автор-составитель:  
Собко Л.В,  
учитель начальных классов

с. Кослан, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа "Неугомон" имеет общекультурную направленность и реализуется через систему внеурочных развивающих занятий, что позволит сформировать предметные, личностные и метапредметные результаты.

Игра как форма обучения и развития ребенка занимает неотъемлемую роль в общем процессе. Важность игры не может быть недооценена. Она является ключевым элементом в формировании способностей и личностных качеств ребенка. В игре дети развивают коммуникативные навыки, логическое мышление, координацию движений, умение анализировать ситуацию и принимать решение.

В курсе "Неугомон" мы исследуем мир традиционных русских народных игр, которые были популярны среди детей младшего возраста. Этот курс предполагает изучение особенности изучаемых народных игр, особенности и методики их проведения, а также практическую часть - само участие в играх. Ребята, приходя в школу, попадают в новую обстановку, новые условия, в новый коллектив, который только начинает складываться. Занятия внеурочной деятельности, где они играют в русские народные игры, помогают им принять, узнать друг друга, наладить отношения и, таким образом сформировать новый крепкий классный коллектив.

В основе народных игр лежат простые правила, доступные для понимания даже самым маленьким игрокам, что позволяет с легкостью включать их в процесс. Кроме того, такие игры всегда исполнены яркими эмоциями и радостью, и в них никогда не заскучает ни один ребенок.

Основанием для посещения курса внеурочной деятельности является письменное заявление родителей обучающегося. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, на территории школы. Формы организации – игра, практическое занятие. На каждом занятии сначала дети знакомятся с игрой, ее особенностями, техникой безопасности, затем проводится игра-демонстрация. И только потом дети играют сами. Играть могут одной группой или двумя, тремя. Учитель наблюдает, помогает, если возникают трудности.

Участие в русских народных играх предоставляет детям уникальную возможность провести время активно и с пользой для развития. Они помогают детям взаимодействовать с другими людьми, учат сотрудничать и работать в команде. Русские народные игры помогают развивать важные личностные качества, такие как доброта, честность, терпимость и справедливость. Они также способствуют развитию осознанности и уважения к собственной культуре и истории. В процессе игры дети активизируют свое внимание, память, мышление, а элемент соревнования добавляет интереса к игре.

Постоянная смена вида деятельности, разнообразные формы работы способствуют снятию как физической, так и моральной нагрузки, ребенок больше двигается, чаще переключает внимание, что также способствует снятию напряжения. Кроме того, игра дает возможность показать свои способности даже самым слабым учащимся. Ввиду различных способов деятельности, каждый ребенок может выбрать задание по уровню. Таким образом в процессе игры решается много задач учебных, а также по сохранению физического и психического здоровья.

На изучение данного курса отводится 33 часа (1 час в неделю). Программа курса "Неугомон" предназначена для обучающихся 1 класса.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель программы:** формирование представления о нормах поведения в конкретных взаимоотношениях, в которых протекает жизнь ребёнка.

### **Задачи программы:**

1. Обучить детей забытым народным играм, воспитывая любовь к Родине, ее традициям и обычаям.
2. Создать атмосферу доверия среди детей и сплотить их.
3. Научить действовать по сигналу взрослого, не мешать другим детям.
4. Научить играть вместе без конфликтов.
5. Укрепить здоровье обучающихся через игровую деятельность.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В сфере личностных универсальных учебных действий** обучающиеся в сотрудничестве с учителем научатся:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**В сфере регулятивных универсальных учебных действий** обучающиеся в сотрудничестве с учителем научатся:

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

**В сфере познавательных универсальных учебных действий** обучающиеся в сотрудничестве с учителем научатся:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

**В сфере коммуникативных универсальных учебных действий** обучающиеся в сотрудничестве с учителем научатся:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Предметными результатами** реализации программы занятий является сформированность следующих умений:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками изученные игры;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Русские народные игры – это не просто способ развлечения, но и важный инструмент для социального, интеллектуального и физического развития детей. В настоящее время, в эпоху цифровых технологий, важно не забывать о старинных народных играх, которые помогают сохранить связь с историей и культурой нашего народа.

Игры-соревнования

Игры-забавы

Игры с подражанием

Игры-ловилки

Игры-загадки

Игры с выбором

Игры-прятки

**Хороводные игры**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Игры-соревнования	9
3.	Игры-забавы	2
4.	Игры с подражанием	2
5.	Игры-ловилки	7
6.	Игры-загадки	2
7.	Игры с выбором	2
8.	Игры-прятки	6
9.	Хороводные игры	2
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание
	<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>8</b>	
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	
	<b>Игры-соревнования</b>	<b>9</b>	
2.	«Камешек»		
3.	«Редька»		
4.	«Репка»		
5.	«Шлёпанки»		
6.	«Кто сильнее»		
7.	«Прыганье через верёвочку»		
8.	«Лодочка»		
	<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>8</b>	
9.	«Удочка»		
10.	«Круговая верёвочка»		
	<b>Игры-забавы</b>	<b>2</b>	
11.	«Садовник»		
12.	«Земля-Вода-Небо»		
	<b>Игры с подражанием</b>	<b>2</b>	
13.	«Стукалка»		
14.	«Почта»		
	<b>Игры-ловилки</b>	<b>7</b>	
15.	«Жгут в кругу»		
16.	«Горячее место»		
	<b>3 четверть</b>	<b>9</b>	
17.	«Капканы»		
18.	«Золотые ворота»		
19.	«Дедушка»		
20.	«Мигалки»		
21.	«Салочки в два круга»		
	<b>Игры-загадки</b>	<b>2</b>	

22.	«Дедушка Мазай»		
23.	«Кривой петух»		
	<b>Игры с выбором</b>	<b>2</b>	
24.	«Соседи»		
25.	«Бояре»		
	<b>Игры-прятки</b>	<b>6</b>	
26.	«Палочка-выручалочка»		
	<b>4 четверть</b>	<b>8</b>	
27.	«Палочка-выручалочка»		
28.	«Двенадцать палочек»		
29.	«Двенадцать палочек»		
30.	«Дай, дедушка, ручку»		
31.	«Дай, дедушка, ручку»		
	<b>Хороводные игры</b>	<b>2</b>	
32.	«Капустка»		
33.	«Колпачок»		

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Весенние праздники, игры и забавы для детей / В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова. – Москва: ТЦ «Сфера», 2000.
2. Зимние праздники, игры и забавы для детей / В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова. – Москва: ТЦ «Сфера», 2000.
3. Летние праздники, игры и забавы для детей / В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова. – Москва: ТЦ «Сфера», 2000.
4. Осенние праздники, игры и забавы для детей / В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова. – Москва: ТЦ «Сфера», 2000.