

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МР «УДОРСКИЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принята
педагогическим советом
Протокол №8
от 15 мая 2024 г

Утверждена приказом
От 18 июня 2024 г.
№ 01-10/371

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Практическое обществознание»

Возраст обучающихся - 9 класс
Срок реализации - 34 недели

Автор-составитель:
Букреев Т.А.,
учитель обществознания

с. Кослан, 2024

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ / КОНТРОЛЯ.....	10
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	14
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	30
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Практическое обществознание» разработана для занятий с учащимися 9 классов МОУ «Косланская средняя общеобразовательная школа (далее – МОУ КСОШ) относится к программам общеинтеллектуальной направленности и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
- Постановление от 28 сентября 2020 г. n 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.06.2018 г № 214-п.
- Постановление администрации МР «Удорский» от 08 декабря 2023 г. № 1197 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории МО МР «Удорский».

- Постановление администрации МР «Удорский» от 08 декабря 2023 г. № 1198 «О порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления МО МР Удорский», о форме и сроках формирования отчета об их исполнении».

- Постановление администрации МР «Удорский» от 08 декабря 2023 г. № 1199 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Удорский» от 29 июня 2020 года № 575 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей».

- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 02 августа 2018 года №01-06/598 «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования для детей, проживающих на территории МО МР «Удорский».

- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 30 мая 2023 года №01-06/485 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории МО МР «Удорский».

- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 13 декабря 2023 г. № 1114 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ в МО МР «Удорский».

- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 26 декабря 2023 г. № 1157 «об утверждении муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2024 год и на плановый период 2025 - 2028 годов в МО МР «Удорский».

- Устава МОУ «Косланская СОШ»
- Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ «Косланская СОШ»
- Рабочая программа воспитания МОУ «Косланская СОШ»

Рабочая программа внеурочного курса «Практическое обществознание», разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Рабочей программы воспитания МОУ «Косланская СОШ»

Программа может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в учебной программе по обществознанию не хватает часов для отработки важных для учащихся практических знаний и умений, которые пригодятся им для успешного функционирования в современном российском обществе. Также программа позволяет усилить воспитательный компонент.

Новизна данной программы заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных наук, овладение новыми информационными компетенциями.

Формы занятий, которые будут использованы для реализации данного курса:

- Лекционное слово учителя;
- Эвристическая беседа;
- Индивидуальная работа;
- Работа в парах;
- Работа в группах;
- Коллективная работа;
- Работа с различными источниками информации;
- Создание проблемной ситуации;
- Мозговой штурм;
- Написание и редактирование собственных текстов;
- Публичное выступление;
- Создание контента в социальных сетях (картинки, видеоролики, репортажи и др.).

Методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Частично-поисковый;
3. Исследовательский;
4. Словесно-наглядный;
5. Практический.

Рабочая программа **рассчитана на обучающихся 9 класса.**

Количество занятий – 68 часа (2 час в неделю) – 34 недели продолжительность.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: обобщение знаний по обществознанию, помощь учащимся в отработке навыков быстрого и грамотного решения практических заданий, овладение навыками составления развернутого плана

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию;
- анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Курс направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора

средств;

- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь выразить свою позицию, аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы и развития личности ровесников.

Познавательные УУД:

- умение создавать тексты для постов в социальных сетях в разных жанрах и стилях;
- умение создавать сценарии к видеорепортажам, снимать и монтировать видеоролики;
- умение проектировать свою деятельность в рамках медиацентра;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ;
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ / КОНТРОЛЯ

Методы и формы диагностики могут варьироваться (беседа, тестирование, творческие задания на различные темы).

В качестве параметра определения достигнутых результатов служит уровень овладения навыками по программе и творческие достижения каждого обучающегося.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов
Вводное занятие к курсу.	2
Человек и общество.	6
Сфера духовной культуры.	6
Основы финансовой грамотности	8
Социальная сфера.	6
Сфера политики и социального управления.	8
Право	16
Практическая часть	10
Итоговое обобщение курса	6
Итого	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам, а также познакомиться с отработать практические навыки.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право» . Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Вводное занятие-2 час.

Тема 1. Человек и общество-6 ч

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры-6 ч.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Основы финансовой грамотности-8 ч.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера-6 ч.

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления -8 ч.

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право-16 ч.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическая часть-10 ч

Итоговое обобщение курса-6 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Виды и формы контроля	Характеристика деятельности учащихся
1-2	04-08.09	Вводное занятие. Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором. Техника безопасности.	2	Беседа.		Иметь представление о связи обществознания с другими науками.
3-4	11-15.09	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	2	Комбинированный	Фронтальный	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составлением тезисного плана. Решение тематического теста.
5-6	18-22.09	Человек, индивид, личность.	2	Лекция с	Индивидуальный	Формирование у учащихся

	<p>Деятельность.</p> <p>Межличностные отношения.</p> <p>Особенности подросткового возраста</p>	<p>элементами</p> <p>практической работы.</p>	<p>деятельностных способностей и способностей к структурированию и Систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составлением тезисного плана.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, Высказывать собственную</p>
--	--	---	---

						точку зрения Решение тематического теста.
7-8	25-29.09	Тестовый практикум по теме. Решение тестов.	2	обобщение и систематизация знаний	Групповой контроль	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
9-10	02-06.10	Духовная культура. Наука. Образование. Уровни образования в РФ.	2	Лекция элементами практическо й работы	с Фронтальный	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Составление терминологического словаря по теме

11-12	09-13.10	Религия. Свободасовести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	2	Комбинированный урок	Фронтальный	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к Структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана.
13-14	16-20.10	Тестовый практикум по теме. Решение тестов	2	обобщение и систематизация знаний	Индивидуальный	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой

						форме по изученной теме.	
15-16	23-27.10	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство		2	Лекция элементами практической работы	с Индивидуальный	Составление таблицы по теме «Экономические системы». Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к Структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.
17-18	07-10.11	Рынок. отношения. черты экономики.	Рыночные Основные рыночной	2	Лекция элементами практической работы	с Фронтальный	Составление терминологического словаря по теме. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания:

						самостоятельная работа составление тезисного плана. Решение тематического теста.
19- 20	13-17.11	Экономическая политика государства	2	Семинар	Фронтальный	Сообщения детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики»
21- 22	20-24.11	Тестовый практикум по теме. Решение тестов.	2	обобщение и систематизация знаний	Индивидуальны й	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
23- 24	27-01.12	Социальная структура	2	Комбинированны й	Фронтальный	Формирование у учащихся

		общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.		урок		деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.
25-26	04-08.12	Нации и межнациональные отношения	2	Комбинированный урок	Фронтальный	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к Структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания
27-28	11-15.12	Тестовый практикум по теме. Решение тестов	2	обобщение и систематизация знаний	Индивидуальный	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

29-30	18-22.12	Власть. Государство. Основы конституционного строя.	2	Лекция элементами практической работы	Индивидуальный	Составление терминологического словаря по теме. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа составление тезисного плана. Решение тематического теста.
31-32	25-29.12	Политические режимы.	2	Комбинированный	Фронтальный	Формирование у учащихся

		Тоталитарный, авторитарный, демократия		урок		<p>деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания:</p> <p>самостоятельная работа с составление тезисного плана.</p> <p>Составление сравнительной таблицы</p>
33-34	08-12.01	Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество: понятие, основы и структура.	2	Лекция элементами практической работы	с Фронтальный	<p>Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к Структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания:</p> <p>самостоятельная работа с составление тезисного плана.</p> <p>Решение тематического теста.</p>

35-36	15-19.01	Тестовый практикум по теме. Решение тестов	2	обобщение и систематизация знаний	Индивидуальный	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
37-38	22-26.01	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	2	Комбинированный урок	Фронтальный	Составление терминологического словаря по теме. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа составление тезисного плана. Решение тематического теста.

40-41	29-02.02	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституция РФ- закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.	2	Комбинированный урок	Фронтальный	Составление схем по основам конституционного права. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к Структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.
42-43	05-09.02	Права, свободы и обязанности граждан. Международные правовые документы.	2	Лекция с элементами практической работы	Индивидуальный	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к Структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с обществоведческим портфолио (анализ прав свобод человека и гражданина при консультативной помощи учителя), работа в парах по алгоритму выполнения задачи (обязанности гражданина), коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания

44-45	12-16.02	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации	2	Комбинированный урок	Индивидуальный	Составление терминологического словаря по теме. Формирование у учащихся деятельностных
-------	----------	---	---	----------------------	----------------	--

		защиты прав и свобод человека и гражданина.				способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.
46-47	19-22.02	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	2	Лекция элементами практической работы	с Фронтальный	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к Структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического тест
48-49	26-01.03	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	2	Комбинированный урок	Индивидуальный	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического тест

50-51	04-07.03	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	2	Комбинированный урок	Фронтальный	Составление терминологического словаря по теме. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого Предметного содержания: самостоятельная работа с
-------	----------	--	---	----------------------	-------------	---

						составление тезисного плана. Решение тематического тест
52-53	11-15.03	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составлением тезисного плана. Решение тематического тест
54-55	25-29.03	Практическая часть. Практикум по решению заданий с диаграммами.	2	обобщение и систематизация знаний	Индивидуальный	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
56-57	01-05.04	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	2	обобщение и систематизация знаний	Индивидуальный	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
58-59	08-12.04	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	2	обобщение и систематизация знаний	Фронтальный	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

60-61	15-19.04	Тестовый практикум по теме. Решение тестов	2	обобщение и систематизация знаний	Индивидуальны й	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
62-63	22-26.04	Общий практикум по выполнению заданий. Решение тестов	2	обобщение и систематизация знаний	Фронтальный	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме
64-65	29.04-08.05	Итоговое обобщение курса. Итоговая предэкзаменационная работа. Решение тестов	6	обобщение и систематизация знаний	Фронтальный	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
66-67	13-17.05	Итоговое обобщение курса.				
68	20-24.05	Итоговое обобщение курса.				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса учебное оборудование

Рабочее место учителя (компьютер, подключенный к сети Интернет)

Проекционное оборудование (проектор)

Индивидуальные компьютеры учащихся

Множительная техника

Стенды для постоянных и временных экспозиций

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Литература для учителя и учащихся

- 1.1. Конституция Российской Федерации.- М., 2020 г.
- 1.2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2024

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека