

**СОСТАВ
Штаба воспитательной работы**

№	ФИО	Должность	Направление деятельности
1	Иевлева С.Г.	И.О. директора	Ревизор первичного отделения Организации
2	Дженанян Е.З.	Заместитель директора по ВР, председатель Штаба ВР, руководитель спортивного клуба	Общее руководство Штабом ВР: - планирование, организация и контроль за организацией воспитательной и профилактической работы, общесистемных мероприятий в школе; - анализ и оценка результативности Штаба ВР; - привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.
3	Романова А.А.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско- юношескими организациями Ответственный секретарь Штаба воспитательной работы	- координация и анализ деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей; - оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; - изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности. - обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; - инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (например, школьного медиа-центра; сбора школьного актива; выездного палаточного лагеря и т.п.); - осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения учащихся; - обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций. - осуществляет взаимодействие с классными руководителями в части содержания деятельности РДДМ;

			<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в части привлечения к деятельности детских организаций.
4	Классные руководители 1-11 классов	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе; - коррекционная работа с обучающимися; - координация и анализ деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей; - совершенствование форм и методов организации воспитательной работы; - изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности.
5	Сажина Л.В.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей; - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди учащихся
6	Орехова Л.И.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - работу с учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки. - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между учащимися, а также оказание психологической помощи учащимся, которые в этом нуждаются; - оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания; - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам развития, социализации и адаптации учащихся; - работа по профилактике девиантного поведения учащихся, в том числе

			суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
7	Попова О.Я.	Педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> - участие в просветительской работе с учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, педагогами. - популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания учащихся; - организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания учащимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.