

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Косланская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

от «18» октября 2023 года

№ 01-10/434

Об утверждении инструкций по технике безопасности для обучающихся и работников МОУ «Косланская СОШ»

Согласно разделу X Трудового Кодекса РФ, руководствуясь Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, в целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в школе, для профилактики травматизма среди учащихся МОУ «Косланская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать приказы «Об утверждении инструкций по охране труда работников МОУ «Косланская СОШ» и мерах по сохранению жизни и здоровья учащихся школы от 13.01.2016 года № 01-10/10 и «Об утверждении инструкций по технике безопасности для учащихся МОУ «Косланская СОШ» от 05.11.2019 г №01-10/554, утратившими силу.
2. Утвердить согласно прилагаемому списку инструкции по технике безопасности для обучающихся и работников МОУ «Косланская СОШ» (Приложение №1).
3. Специалисту по охране труда в МОУ «Косланская СОШ» Политову Л.С. ознакомить работников с инструкциями и их содержанием, в соответствии с занимаемой должностью, зафиксировать в журнале инструктажей по технике безопасности; проконтролировать наличие утвержденных инструкций в учебных кабинетах.
4. Классным руководителям проводить все инструктажи с обучающимися школы с записью в журнале учета инструктажей (сроки - сентябрь, январь, внеплановые по необходимости)
5. Техническому специалисту Селиванову А.И. разместить электронные версии инструкций на сайте школы.
6. Секретарю школы Бугуевой Н.И. подписанные работниками экземпляры инструкций и должностных обязанностей вложить в их личные дела.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы

С.Г. Иевлева

Инструкции по охране труда работников школы для:

1. уборщиков служебных и подсобных помещений;
2. дворника;
3. сторожа;
4. рабочего по обслуживанию здания;
5. при работе в кабинете физики;
6. для учащихся во время работы в школьном кабинете (лаборатории) биологии;
7. при работе в кабинете биологии;
8. при работе в кабинете химии;
9. в кабинете химии при работе с кислотами и щелочами;
10. для учащихся в кабинете химии;
11. на рабочем месте для учащихся в кабинете химии (первичный, повторный);
12. при работе в кабинете информатики;
13. для учащихся при работах с компьютером;
14. для пользователей ПЭВМ и множительной техники;

Инструкций по технике безопасности для учащихся

15. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
16. Инструкция по охране труда обучающихся МОУ «Косланская СОШ»
17. Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
18. Инструкция по пожаробезопасности для учащихся МОУ «Косланская СОШ»
19. Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.
20. Инструкция по электробезопасности для обучающихся МОУ «Косланская СОШ»
21. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.
22. Инструкция по антитеррористической безопасности
23. Правила поведения учащихся.
24. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.
25. Инструкция о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.
26. Инструкция по безопасности в сети Интернет.
27. Инструкция по профилактике инфекционных заболеваний.

ИНСТРУКЦИЯ
для уборщиков служебных и подсобных помещений
по сохранению жизни и здоровья учащихся

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция предусматривает правила и нормы по технике безопасности, пожарной безопасности и санитарии при уборке служебных и подсобных помещений

1.2. Уборщик должен быть обеспечен рабочей одеждой /халат х/б – 1 на год, перчатки резиновые – 3 пары на 1 год/, инвентарем и моющими средствами.

1.3. Уборщик должен знать:

- настоящую инструкцию;
- правила пользования огнетушителем;
- местонахождение огнетушителей и пожарных ящиков;
- план эвакуации из помещения;
- действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Опасные производственные факторы:

- поражение электрическим током;
- возгорание материалов;
- падение;
- внесение инфекции.

1.5. Во время выполнения работ запрещается курение и употребление алкогольных напитков.

1.6. Лица, нарушившие инструкцию несут ответственность в административном или судебном порядке в зависимости от характера нарушения и его последствий.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Проверить наличие и исправность инвентаря и приспособлений (ведра, щетки, совки, лестницы и др.), надеть спецодежду (халат), при необходимости резиновые перчатки.

2.2. Осмотреть место уборки, проверить, достаточно ли освещено место, подлежащее уборке, убедиться в отсутствии оборванных или оголенных проводов.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Полы помещений всегда должны быть чистыми и сухими. Осколки разбитой посуды, пролитой жидкости и жиры должны немедленно убираться.

3.2. Уборка мелкого мусора, отходов и прочего материала непосредственно руками запрещается, необходимо пользоваться щеткой (веником) и совками. При влажной уборке полов во избежание травмирования кистей рук пользоваться только шваброй.

3.3. Пролитые жидкости в буфете, в туалетах убирать в резиновых перчатках.

3.4. Работу производить при достаточном освещении. В затемненных помещениях уборку производить запрещается.

3.5. Ежедневная уборка производится только влажным способом 2 раза в сутки с добавлением мыльно-содового раствора в 11.30 час и в 18.00 час.

3.6. Полы мыть из ведра, специально отведенного для этого. Горячую воду (свыше 60°) требуется переносить в ведре с крышкой.

3.7. Ручки дверей нужно протирать не реже 1 раза в неделю мыльно-содовым раствором или 0,5 %-ным раствором хлорной извести. Двери моются с мылом 1 раз в неделю.

3.8. При ежедневной уборке туалетов, стены, полы обрабатываются 0,5 %-ным раствором хлорной извести, затем через 30–40 минут моются с мыльно-содовым раствором.

- 3.9. Окна моют по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю.
- 3.10. Генеральная уборка производится один раз в месяц. Панели с масляной краской, окна моются с мылом.
- 3.11. При выполнении работ на высоте (протирка стен, потолков, окон и др.) необходимо пользоваться только исправными инвентарными лестницами и стремянками. Запрещается пользоваться случайными подставками.
- 3.12. Не разрешается поднимать тяжести массой более 10 кг для женщин.
- 3.13. Мусор выносится в контейнер.
- 3.14. Запрещается при уборке прикасаться к открытым рубильникам, к штепсельным розеткам, а также к оголенным или плохо изолированным проводами.
- 3.15. Производить обтирку осветительной аппаратуры (светильники, лампочки, плафоны) запрещается. Данная работа выполняется электриком.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При замеченных неисправностях освещения, водоснабжения, отопительной системы немедленно предупреждать администрацию об этом.
- 4.2. При возникновении пожара:
- немедленно позвонить 01;
 - поставить в известность администрацию образовательного учреждения;
 - приступить к ликвидации очага пожара.
- 4.3. В случае поражения электрическим током:
- обесточить оборудование;
 - пострадавшего освободить от действия тока любым из безопасных способов. При освобождении пострадавшего от воздействия тока запрещается прикасаться к нему оголенными руками;
 - о случившемся немедленно доложить администрации образовательного учреждения;
 - позвонить 03.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Инвентарь и приспособления, которые использовались при уборке помещений, требуется сложить в установленном месте.
- 5.2. Привести в порядок служебное помещение.
- 5.3. Снять рабочую одежду и убирать ее в шкаф.
- 5.4. Вымыть лицо и руки чистой водой с мылом.

Ознакомлен _____

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу и.о.директора школы
от 18.10.2023 №01-10/434

1. Общие требования безопасности

1.1 Настоящая инструкция предусматривает правила и нормы по технике безопасности, пожарной безопасности и санитарии.

1.2 Дворник должен знать:

- настоящую инструкцию;
- правила пользования огнетушителем;
- местонахождение огнетушителей и пожарных ящиков;
- план эвакуации из помещения;
- действия при чрезвычайных ситуациях;
- общую убираемую площадь;
- наиболее опасные места (канализационные люки);
- местонахождение гидранта.

1.3. Дворник должен быть обеспечен : костюмом х/б /1 шт. на год/, фартуком х/б с нагрудником /1 на год/, рукавицами комбинированными /2 пары на год/.

1.4. Опасные производственные факторы:

- поражение электрическим током;
- возгорание материалов;
- порезы, травмы рук.

1.5. Дворник обязан:

- выполнять инструкцию по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка, правила техники безопасности и пожарной безопасности;
- знать и соблюдать правила санитарии, не употреблять до и во время работы спиртные напитки;
- выполнять только свою работу;
- сообщать руководителю образовательного учреждения или его заместителю по хозяйственной части о замеченных нарушениях требований безопасности на объекте.

1.6. Лицо, допустившее нарушения требований инструкции, несет ответственность в административном или судебном порядке в зависимости от характера нарушений и их последствий.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Приступать к работе согласно режима работы, установленного администрацией школы.

2.2. Содержать рабочий инструмент в исправном состоянии (ручки гладко отшлифованы, хорошо насажены).

2.3. Рабочий инструмент должен храниться в специально отведенном месте.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Собирать мусор и опавшие листья с помощью метелки и совка.

3.2. Не допускать, чтобы на участке находились битые стекла, гвозди, проволока, острые предметы.

3.3. Мусор переносится в специальных бачках в контейнер.

3.4. При переноске тяжелых предметов опускать их на землю (машину) осторожно, предупреждая об этом работников, находящихся рядом.

3.5. Запрещается перегружать бачки мусором.

3.6. Запрещается сжигать мусор.

3.7. Во время очистки дорожек от снега или льда необходимо следить за обувью во избежание скольжения. Посыпать дорожки песком.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При замеченных неисправностях наружного освещения, наличии оборванных проводов, повреждения водовода немедленно предупреждать администрацию образовательного учреждения.

4.2. При возникновении пожара:

- немедленно позвонить 01;
- поставить в известность администрацию образовательного учреждения;
- приступить к ликвидации очага пожара.

4.3. В случае поражения электрическим током:

- обесточить оборудование;
- пострадавшего освободить от действия тока любым из безопасных способов. При освобождении пострадавшего от воздействия тока запрещается прикасаться к нему оголенными руками;
- о случившемся немедленно доложить администрации школы;
- позвонить 03.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Очистить инструмент, привести его в рабочее состояние.
- 5.2. Собрать и сложить инструмент.
- 5.3. Привести служебное помещение в порядок.
- 5.4. Уведомить заместителя руководителя образовательного учреждения по хозяйству об окончании работы.

Ознакомлен _____

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу и.о. директора школы
от 18.10.2023 №01-10/434

ИНСТРУКЦИЯ **Для сторожа по сохранению жизни и здоровья учащихся**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Настоящая инструкция предусматривает правила и нормы по технике безопасности, пожарной безопасности и санитарии.
- 1.2. Сторож должен знать:
 - настоящую инструкцию;
 - правила пользования огнетушителем;

- местонахождение огнетушителей и пожарных ящиков;
- план эвакуации из помещения;
- действия при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Опасные производственные факторы :

- поражение электрическим током;
- возгорание материалов и электроприборов.

1.3. Сторож обязан:

- выполнять инструкцию по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка, правила техники безопасности и пожарной безопасности;
- не допускать на объект лиц, не имеющих отношения к объекту;
- знать и соблюдать правила санитарии, курить в отведенном месте, не употреблять до и во время работы спиртные напитки;
- выполнять только свою работу;
- сообщать руководителю образовательного учреждения или его заместителю по хозяйственной части о замеченных нарушениях требований безопасности на объекте.

1.4. Лица, допустившие нарушения требований инструкции, несут ответственность в административном или судебном порядке в зависимости от характера нарушений и их последствий.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Приступить к работе согласно графика работы, установленного администрацией образовательного учреждения, и своевременно.

2.2. Проверить наличие огнетушителей и укомплектованность пожарных ящиков, состояние окон и помещений.

2.3. Включить дежурное и наружное освещение.

2.4. Проверить надежность замков.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Обходить помещения при включенном дежурном освещении, обращая особое внимание на 1 этаж, кабинеты: информатики, физики, химии, биологии, библиотеку.

3.2. Находиться в «бодром» состоянии.

3.3. Быть внимательным, не покидать рабочего места до конца дежурства.

3.4. В случае плохого самочувствия обязан сообщить руководителю образовательного учреждения, заместителю руководителя учреждения по хозяйственной части и при необходимости вызвать врача.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При замеченных неисправностях освещения, водоснабжения, отопительной системы немедленно предупреждать администрацию об этом.

4.2. При возникновении пожара:

- немедленно позвонить 01;
- поставить в известность администрацию образовательного учреждения;
- приступить к ликвидации очага пожара.

4.3. В случае поражения электрическим током:

- обесточить оборудование;
- пострадавшего освободить от действия тока любым из безопасных способов. При освобождении пострадавшего от воздействия тока запрещается прикасаться к нему оголенными руками;
- о случившемся немедленно доложить администрации образовательного учреждения;
- позвонить 03.

Ознакомлен _____

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу и.о.директора школы
от 18.10.2023 №01-10/434

ИНСТРУКЦИЯ
для библиотекаря по сохранению жизни и здоровья учащихся

1. Общие требования безопасности

- 1.1 К работе библиотекаря допускаются лица, проинструктированные по технике безопасности в объеме данной инструкции и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2 Все вновь поступающие на работу должны пройти вводный инструктаж у инженера по охране труда или лица его заменяющего, первичный инструктаж на рабочем месте и повторный инструктаж не реже одного раза в шесть месяцев. Результаты инструктажа фиксируются в журнал: вводного инструктажа по охране труда, инструктажа на рабочем месте.
- 1.3 Библиотекарь обязан:
 - соблюдать трудовую дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, режим труда и отдыха;
 - владеть приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях;

- знать правила пожарной безопасности и места расположения средств.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1 Осмотреть рабочее место и освободить проходы.
- 2.2 Проверить наличие и исправность инвентаря.
- 2.3 Личные вещи хранятся в шкафу в отделе.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1 Содержать отделы в чистоте и порядке.
- 3.2 При приеме и выдаче книг, журналов соблюдать осторожность и принимать не более чем у одного посетителя.
- 3.3 О неисправности электрооборудования, устройств сообщить руководителю.

ОБЯЗАННОСТИ:

1. При работе с книжным фондом, находящимся на высоте более 41,3 пользоваться только испытанной (дата следующего испытания должна быть указана на бирке) лестницей – стремянкой заводского изготовления.
Запрещается использовать для этих целей случайные подставки или стулья.
2. Постоянно следить, чтобы книги, журналы, газеты и др. материалы находились в книжных стеллажах в устойчивом положении (не навалом) во избежание их падения.
3. При проведении санитарного дня в случае применения воды (для удаления пыли) электрические приборы, находящиеся в рабочей зоне, на время уборки должны быть отключены.
4. Запрещается пользоваться в отделах электрическими приборами с нагревательными элементами открытого типа.
5. При необходимости спуска (подъема) по внутренним лестницам отделов прочно держаться за поручни (перила).
6. Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную не должна превышать предельно – допустимых норм:
 - 6.1 Подъем и перемещение (разовое) тяжестей при чередовании с другой работой (до 2-х раз в час) – до 10 кг.
 - 6.2 Подъем и перемещение (разовое) тяжестей постоянно в течение рабочей смены – до 7 кг.
 - 6.3 Суммарная масса груза, перемещаемого в течение каждого часа смены:
 - с рабочей поверхности – до 350 кг;
 - с пола – до 175 кг;
 - запрещается подъем любого груза с пола беременным женщинам.
7. Быть предельно внимательным и осторожным при выполнении работы, соблюдать правила внутреннего распорядка, правила и требования законодательных актов по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности и промсанитарии.

Ознакомлен _____

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу и.о.директора школы
от 18.10.2023 №01-10/434

ИНСТРУКЦИЯ
для рабочего по обслуживанию здания
по сохранению жизни и здоровья учащихся

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция предусматривает правила и нормы по технике безопасности, пожарной безопасности и санитарии при проведении ремонтных работ.

1.2. Рабочий по обслуживанию здания должен быть обеспечен: рабочим инструментом, костюмом вискозно-лавсановым /1 шт. на год/, фартуком х/б /1 шт. на год/, перчатками комбинированными /2 пары на 1 год/, напалечниками.

1.3. Рабочий по обслуживанию здания должен знать:

- настоящую инструкцию;
- правила пользования огнетушителем;
- местонахождение огнетушителей и пожарных ящиков;
- план эвакуации из помещения;
- действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Опасные производственные факторы:

- травмы при работе неисправным инструментом и приспособлениями;
- порезы;
- поражение электрическим током;
- возгорание материалов;
- травмы при падении.

1.5. Во время выполнения работ запрещается курение и употребление алкогольных напитков.

1.6. Лица, нарушившие инструкцию, несут ответственность в административном или судебном порядке в зависимости от характера нарушения и его последствий.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Получить задание от заместителя и.о.директора по АХР или руководителя образовательного учреждения.

2.2. Проверить исправность инструмента и приспособлений.

2.3. Рабочий инструмент, приспособления и материалы расположить в установленном месте в удобном и безопасном для пользования порядке.

2.4. Включить, при необходимости, местное освещение.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Постоянно следить за исправностью инструмента и приспособлений:

– молоток, топор, стамески, напильники должны быть надежно насажены на прочные ручки из дерева твердых пород, гладко отструганы без надломов и трещин;

– боевые поверхности не должны быть сбиты;

– режущие плоскости стамесок должны быть достаточно острыми.

3.2. Хранить инструмент необходимо в шкафчиках или ящиках.

3.3. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения рабочего места, не допускать загромождения отходами и мусором, не оставлять доски с гвоздями (гвозди должны удаляться).

3.4. Носить инструменты в специальном ящике.

3.5. Работу производить при достаточном освещении. В затемненных помещениях производить работу запрещается.

3.6. Переноска стекол осуществляется в вертикальном положении. Переноска стекол голыми руками запрещена.

3.7. Запрещается пользоваться неисправными лестницами или приспособленными подставками.

3.8. Чистку фальцев старых оконных переплетов для застекления производить только стамеской.

3.9. Нарезка стекол на высоте не допускается.

3.10. Начиная со второго этажа и выше запрещается производить застекление окон с подоконника.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При замеченных неисправностях освещения, водоснабжения, отопительной системы немедленно предупреждать администрацию об этом.

4.2. При возникновении пожара:

– немедленно позвонить 01;

– поставить в известность администрацию образовательного учреждения;

– приступить к ликвидации очага пожара.

4.3. В случае поражения электрическим током:

– обесточить оборудование;

– пострадавшего освободить от действия тока любым из безопасных способов. При освобождении пострадавшего от воздействия тока запрещается прикасаться к нему оголенными руками;

– о случившемся немедленно доложить администрации школы;

– позвонить 03.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Собрать и вынести в отведенное место мусор и отходы.

5.3. Собрать и сложить инструмент.

5.4. Выключить местное освещение.

Ознакомлен _____

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу и.о.директора школы
от 18.10.2023 №01-10/434

ИНСТРУКЦИЯ **при работе в кабинете физики по сохранению жизни и здоровья учащихся**

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в кабинете физики допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные производственные факторы:

- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- поражение электрическим током при работе на электроустановках;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися жидкостями.

1.3. При работе в кабинете физики используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный и средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

1.4. Для тушения очага возгорания кабинет физики должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

1.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. После окончания работы в кабинете физики тщательно вымыть руки с мылом.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, при работе на электроустановках подготовить средства индивидуальной защиты.

2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность.

2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Кабинет физики запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и для проведения сборов.

3.2. Пребывание учащихся в лаборантской и в помещении кабинета физики разрешается только в присутствии учителя (преподавателя) физики.

3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.

3.4. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащимся проводятся только в присутствии учителя (преподавателя) физики или лаборанта.

3.5. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

3.6. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

3.7. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны и их полярность.

3.8. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного тока и 110В постоянного тока.

3.9. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

3.10. Для проведения лабораторных работ и лабораторного практикума запрещается выдавать учащимся приборы с надписью на их панелях (корпусах) «Только для проведения опытов учителем».

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т. д.) немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их из сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

4.3. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Ознакомлен _____

ИНСТРУКЦИЯ
по сохранению жизни и здоровья учащихся
во время работы
в школьном кабинете (лаборатории) биологии

1. На лабораторных ученических столах находятся только учебные пособия, инструменты и приборы, относящиеся к занятиям по биологии.

2. При пользовании спиртовкой не задувай пламени, а гаси его, покрывая специальным колпачком: никогда не извлекай из спиртовки после ее зажигания горелку с фитилем; не зажигай одну спиртовку от другой: все это грозит пожаром. При работе со спиртовкой береги одежду и волосы от воспламенения.

Во время работы береги волосы и одежду от воспламенения. Не допускай заливания пламени кипящей жидкостью.

3. Когда пользуешься скальпелем, лезвием безопасной бритвы, препаровальной иглой, никогда не направляй режущей или колющей части этих инструментов на себя, на своих товарищей, чтобы избежать ранений.

4. Нагревая жидкости в пробирке, пользуйся только специальным держателем для нее, а не бумажной полоской, не направляй отверстие пробирки на себя и на своих товарищей. Все это предупредит возможность ожогов.

5. Пользуясь кислотами или щелочами, наливавай их только в стеклянную посуду. Не приливай воду к кислоте, а наоборот, кислоту – в воду.

6. При использовании порошкообразных химических веществ набирай их только с помощью специальной ложечки (не металлической!), не прикасаясь к порошкам руками. Помни, что многие из этих веществ ядовиты. То же относится и к удобрениям, которые используешь для подкормки комнатных растений.

7. Все жидкости, которые остаются после проведения лабораторных занятий с использованием химических веществ, сливай не в водопроводную раковину, а в стеклянные чашки или склянки, специально выставленные для этой цели.

8. Осторожно обращайся со стеклянной посудой. В случае если она все же разбивается, не собирай осколки руками, а сметай их с помощью щеточки в предназначенный для этого совок.

9. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, очень осторожно бери покровное стеклышко большим и указательным пальцами правой руки за края, расположи его параллельно предметному стеклу, которое ты держишь в левой руке, в непосредственной близости к нему, а затем выпусти покровное стеклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.

10. Не мойте стеклянную посуду мылом: она становится скользкой и ее легко уронить и расколоть.

11. По окончании лабораторной работы обязательно тщательно вымой руки с мылом.

12. В случае травмы или ожога сразу же обратись к учителю, он окажет тебе помощь.

Ознакомлен _____

ИНСТРУКЦИЯ

при работе в кабинете химии по сохранению жизни и здоровья учащихся

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в кабинете химии допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные и вредные производственные факторы:

- химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании жидкостей;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
- отравление парами и газами высоко токсичных химических веществ;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.3. При работе в кабинете химии используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный, а также средства индивидуальной защиты: фартук прорезиненный, очки защитные, перчатки резиновые.

1.4. Для тушения очага возгорания кабинет химии должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, ящиком с песком и двумя накидками из огнезащитной ткани.

1.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. После окончания работы в кабинете химии тщательно вымыть руки с мылом.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, при работе с токсичными и агрессивными веществами использовать средства индивидуальной защиты.

2.2. Проверить исправность и работу вентиляции вытяжного шкафа.

2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Запрещается использовать кабинет химии в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и групп продленного дня.

3.2. Пребывание учащихся в лаборантской запрещается, а в помещении кабинета химии разрешается только в присутствии учителя (преподавателя).

3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета химии.

3.4. Запрещается пробовать на вкус любые реактивы, растворы, принимать пищу и пить напитки в кабинете химии.

3.5. Запрещается использовать в работе самодельные приборы и нагревательные приборы с открытой спиралью.

3.6. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.

3.7. Запрещается хранить реактивы и растворы в таре без этикеток, растворы щелочей в склянках с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов.

3.8. Выдача учащимся реактивов для проведения лабораторных и практических работ производится в массах и объемах, не превышающих необходимые для данного эксперимента, а растворов концентрацией не выше 5 %.

3.9. Не допускается выбрасывать в канализацию реактивы, сливать в нее растворы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Их необходимо собирать для последующего обезвреживания в стеклянную тару с крышкой емкостью не менее 3 л.

3.10. Запрещается хранить любое оборудование на шкафах и в непосредственной близости от реактивов и растворов.

3.11. Приготавливать растворы из твердых щелочей, концентрированных кислот и водного раствора аммиака разрешается только с использованием средств индивидуальной защиты в вытяжном шкафу в фарфоровой лабораторной посуде. Причем жидкость большей плотности следует вливать в жидкость меньшей плотности.

3.12. Твердые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с помощью совочков, ложечек, шпателей, пробирок.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать в полиэтиленовый мешочек и плотно завязать. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, а затем промыть водой.

4.2. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ объемом до 0,05 л погасить открытый огонь спиртовки и проветрить помещение. Если разлито более 0,1 л, удалить учащихся из учебного помещения, погасить открытый огонь спиртовки и отключить систему электроснабжения помещения устройством извне комнаты. Разлитую жидкость засыпать сухим песком или опилками, влажный адсорбент собрать деревянным совком в закрывающуюся тару и проветрить помещение до полного исчезновения запаха.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.4. В случае если разбилась лабораторная посуда, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы на свои места в лаборантскую в закрывающиеся на замок шкафы и сейфы.

5.2. Отработанные растворы реактивов слить в стеклянную тару с крышкой емкостью не менее 3 л для их последующего уничтожения.

5.3. Выключить вентиляцию вытяжного шкафа.

5.4. Снять спецодежду, средства индивидуальной защиты и тщательно вымыть руки с мылом.

Ознакомлен _____

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу и.о.директора школы
от 18.10.2023 №01-10/434

ИНСТРУКЦИЯ
в кабинете химии
при работе с кислотами и щелочами
по сохранению жизни и здоровья учащихся

Работа с кислотами и щелочами различной концентрации требует осторожности и максимального внимания, особенно при нагревании. Попадая на кожу или глаза, эти вещества способны вызывать серьезные поражения.

Ожоги концентрированными кислотами очень болезненны, сопровождаются трудно заживающими ранами и оставляют рубцы. Разрушению также могут подвергнуться одежда и обувь.

При работе следует выполнять следующие правила:

1. Приготовление растворов из твердых щелочей концентрированных кислот разрешается только учителю. Фарфоровую посуду наполовину заполните холодной водой, а затем, небольшими порциями, при постоянном перемешивании, добавляйте вещество.

2. Учащиеся работают с концентрированными кислотами под тщательным наблюдением и контролем со стороны учителя за их действиями, строго соблюдая методику работы, инструкцию по охране труда.

3. Смешивая серную кислоту с водой, приливайте кислоту к воде небольшими порциями, азотную кислоту смешивайте с серной, приливая азотную к серной. Пробирку с приготовляемой смесью охлаждайте, погружая в холодную воду.

4. Перемешивая содержимое пробирки, содержащей кислоту, не закрывайте ее отверстие пальцем руки, а используйте для этого пробку или перемешайте, слегка постукивая пальцем по нижней части пробки.

5. Работу с большим количеством кислот и щелочей производите в защитных очках и перчатках. С летучими веществами работайте под вытяжкой. Переливайте жидкости, пользуясь воронкой, работайте вдвоем.

6. Растворы кислот и щелочей готовьте в фарфоровой или стеклянной тонкостенной посуде.

7. Пользуясь кристаллическими щелочами, остерегайтесь попадания даже пылевидных частиц, образующихся при встряхивании, на руки и одежду. Не берите гранулы руками, используйте для этого штапель или пинцет. При необходимости размельчения щелочей, натронной извести или других веществ, едкую или ядовитую пыль, работайте под вытяжкой или в хорошо проветриваемом помещении.

8. При переливании реактивов не наклоняйтесь над сосудами во избежание попадания капель жидкостей на кожу, глаза или одежду.

9. При всех опытах, при проведении которых возможно разбрызгивание, разбрасывание взрыв или выброс веществ, надевайте очки, пользуйтесь защитным экраном.

10. Не храните растворы концентрированных щелочей в тонкостенной посуде долгое время (не более 3 суток), так как в результате взаимодействия прочность посуды снижается.

11. Кислоты и щелочи не затягивайте ртом в сифон пипетки.

12. Не применяйте серную кислоту в вакуум-эксикаторах в качестве осушителя, так как в случае взрыва прибора вылившаяся кислота может попасть на работающего и вызвать сильный ожог.

13. Имейте наготове в лаборатории достаточное количество растворов для нейтрализации пролитых или попавших на работающих кислот и щелочей (растворы соды, аммиака, уксусной и борной кислот).

14. Пролитые кислоты или щелочи засыпайте песком, а затем убирайте совком со щеткой. Остатки реактива нейтрализуйте раствором соды, если пролита кислота, или раствором уксусной кислоты, если пролита щелочь.

15. При ожогах крепкими щелочами промойте пораженный участок водой и положите компресс из ваты, смоченной 1% раствором уксусной кислоты. При ожогах концентрированными кислотами промойте пораженный участок большим количеством воды, а затем 1% раствором гидрокарбоната натрия, положите марлевый или ватный тампон, смоченный этим нейтрализующим средством. Если кислота или щелочь попали в глаза, промойте их водой, используя специальное приспособление, а затем 2% раствором гидрокарбоната натрия для нейтрализации кислоты или 2% раствором борной кислоты для нейтрализации щелочи. Для промывания используйте специальные глазные ванночки.

16. При отравлении щелочами (гидрооксидом натрия, нашатырным спиртом, поташем и т. п.) выпейте молоко или 2% раствор уксусной, лимонной кислот или сок лимона). Не применяйте рвотных средств. При отравлениях кислотами выпейте воды с йодом или с тертым мелом, тертой яичной скорлупой (0,5 чайной ложки на стакан воды), 1% раствор пищевой соды, не промывайте желудок.

17. После оказания первой помощи обратитесь к врачу.

Ознакомлен _____

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу и.о.директора школы
от 18.10.2023 №01-10/434

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ
для учащихся в кабинете химии по сохранению жизни и здоровья учащегося

Общие положения

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, работающих в кабинете химии.

2. К проведению работы в кабинете химии допускаются учащиеся с 8-го класса, прошедшие медицинский осмотр.

3. Вредными и опасными производственными факторами при проведении лабораторных и практических работ могут быть:

- химические ожоги при работе с химреактивами;
- термические ожоги при работе с нагревательными приборами;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
- отравления токсичными веществами.

4. Вход в кабинет химии только по приглашению учителя, без верхней одежды и в сменной обуви.
5. Допуск посторонних лиц в кабинет в момент проведения занятий возможен только по разрешению учителя.
6. Проходы между столами не должны загромождаться портфелями, сумками.
7. В лаборатории нельзя работать при плохом самочувствии.
8. При получении травмы (порезы, ожоги и т. п.), а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю, лаборанту.
9. Нельзя вносить в кабинет и выносить из него какие-либо вещества без ведома учителя.

Требования безопасности перед началом работы

1. Перед началом работы необходимо изучить по учебнику порядок ее проведения. Учащиеся в соответствии с инструкцией учителя подготавливают рабочее место, проверяют исправность оборудования, инструментов, приборов и т. д. Соблюдают все указания по безопасному обращению с реактивами, нагреванием веществ.
2. Проверьте исправность оборудования, водопровода, электросети и т.п. Обо всех неполадках в их работе необходимо ставить в известность учителя или лаборанта. Нельзя устранять неисправности самостоятельно.
3. При проведении работ, связанных с нагреванием жидкостей до температур кипения, использованием разъедающих растворов, подготовьте защитные очки.
4. Подготовьте рабочее место, уберите все лишнее.

Требования безопасности при работе

1. Работать необходимо аккуратно, неукоснительно соблюдая порядок проведения работы, изученный по учебнику или пособию, выполнять требования охраны труда при проведении практических или лабораторных работ. Работайте только над столом.
2. Подготовленный прибор покажите учителю или лаборанту.
3. Будьте особенно осторожны в обращении с концентрированными растворами кислот и щелочей, огнеопасными и ядовитыми веществами.
4. Берите вещества для опыта в минимально-необходимых количествах и только в чистую посуду.
5. Обо всех разливах химических жидкостей, а также о рассыпанных твердых веществах нужно сообщить учителю или лаборанту. Самостоятельно убирать любые химические вещества нельзя.
6. Участки кожи или одежды, на которые попал реактив, сначала промойте большим количеством воды, затем обработайте нейтрализующим веществом.
7. Не оставляйте без присмотра включенные нагревательные приборы.
8. Не проводите самостоятельно опыты, не предусмотренные инструкцией; нельзя произвольно смешивать вещества.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении в кабинете во время занятий чрезвычайных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов и т. п.) не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.
2. При разливах растворов, рассыпании твердых веществ немедленно сообщите об этом учителю или лаборанту. Не убирайте самостоятельно никакие вещества.
3. При разливах легковоспламеняющихся или горючих веществ немедленно погасите открытый огонь, сообщите об этом учителю или лаборанту, по его указанию немедленно покиньте помещение.
4. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирайте ее осколки незащищенными руками, а используйте для этой цели щетку и совок.
5. В случае возникновения травм, сообщите об этом учителю или лаборанту, при необходимости окажите пострадавшему первую помощь.

6. Для тушения пожара используйте имеющиеся в кабинете противопожарные средства: песок, совок, покрывало, огнетушитель.

Телефон скорой помощи – 03, пожарной команды – 01.

Требования безопасности по окончании работы

Погасите спиртовку специальным колпачком, приведите в порядок рабочее место.

Не оставляйте склянки с реактивами открытыми, не сливайте и не сыпайте оставшиеся вещества в сосуд, из которого они были взяты. Не выливайте в канализацию растворы и органические жидкости, сливайте их в специальные сосуды на рабочих местах. Уборку рабочих мест по окончании работы производите в соответствии с указаниями учителя.

По окончании практических и лабораторных работ снимите спецодежду и вымойте руки с мылом.

Ознакомлен _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу и.о. директора школы
от 18.10.2023 №01-10/434

ИНСТРУКТАЖ

**для учащихся в кабинете
химии (первичный, повторный)
на рабочем месте по сохранению жизни и здоровья учащихся**

Работа в химической лаборатории связана с некоторой опасностью, поскольку многие вещества ядовиты и взрывоопасны. Большинство несчастных случаев являются следствием небрежности и невнимательности работающих. Существуют общие правила, выполнение которых обязательно для каждого работающего, независимо от того, какой эксперимент он выполняет.

1. Работать одному в лаборатории категорически запрещается, т.к. при возникновении несчастного случая будет некому оказать помощь пострадавшему.

2. Во время работы необходимо соблюдать чистоту, тишину, порядок и правила охраны труда, т. к. поспешность, неряшливость часто приводят к несчастным случаям.

3. Каждый работающий должен знать, где в кабинете находятся средства пожарной защиты и аптечка, уметь ими пользоваться.

4. Категорически запрещается в лаборатории принимать пищу, пить воду, курить, пробовать вещества на вкус.

5. Нельзя приступать к работе, пока не усвоена техника безопасного ее выполнения.

6. Сосуды с реактивами после употребления необходимо закрывать пробками и ставить на соответствующие места.
7. Опыты следует проводить только в чистой лабораторной посуде.
8. Нюхать вещества можно лишь осторожно, направляя на себя пары или газы легким движением руки, не наклоняясь к сосуда и не вдыхая полной грудью.
9. При проведении работы можно пользоваться только теми склянками, банками и т. п., на которых имеются четкие надписи на этикетках.
10. Склянки с веществами или растворами необходимо брать одной рукой за горлышко, а другой – поддерживать снизу за дно.
11. Нельзя, пользуясь пипеткой, затягивать ртом органические вещества и их растворы.
12. Во время нагревания веществ в пробирках и колбах нельзя направлять их отверстия на себя и соседей. Также, нельзя заглядывать в нагреваемые сосуды во избежание возможного поражения при выбросе горячей массы.
13. После окончания работы все отходы нужно сливать в сосуды для отработанных жидкостей.
14. Необходимо знать месторасположение и уметь пользоваться средствами противопожарной защиты: песком, совком, огнетушителем.

Ознакомлен _____

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу и.о. директора школы
от 18.10.2023 №01-10/434

ИНСТРУКЦИЯ
по пожарной безопасности
при работе в кабинете информатики
по сохранению жизни и здоровья учащихся

1. К работе в кабинете информатики допускаются только лица, прошедшие инструктаж по пожарной безопасности.
2. Лица, виновные в нарушении инструкции о мерах пожарной безопасности, несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.
3. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
4. Нельзя пользоваться неисправными электроприборами; включать электроприборы без разрешения преподавателя.
5. Во избежание короткого замыкания, не допускать попадания в розетку металлических предметов.
6. При возникновении неисправности аппаратуры, отрыва проводов питания, появления искрения, посторонних шумов, запаха гари, дыма, немедленно прекратить работу, выключить аппаратуру или обесточить помещение с помощью рубильника и сообщить учителю.
7. При возгорании оборудования или возникновении пожара в помещении, отключить ПВЭМ, кондиционеры и вентиляцию для устранения притока воздуха. Немедленно покинуть помещение, сообщить преподавателю.

8. Для тушения пожара использовать огнетушитель, брезент или песок.
9. Вызвать пожарную команду по телефону «01».

Ознакомлен _____

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу и.о.директора школы
от 18.10.2023 №01-10/434

ИНСТРУКЦИЯ **по сохранению жизни и здоровья учащихся при работах с компьютером**

1. Учащийся во время работы обязан:

1. Выполнять только ту работу, которая ему была поручена.
2. Соблюдать правила эксплуатации ПЭВМ в соответствии с инструкциями по эксплуатации.
3. Не опускать флажок на НГМД при отсутствии дискеты, не вставлять дискеты в накопитель до включения электропитания. Запрещается извлекать дискету из накопителя при наличии индикации об обращении к накопителю /горит индикатор НГМД/.
4. Не производить отключение и подключение кабелей при включенном электропитании ПЭВМ.
5. Не переносить аппаратуру, включенную в сеть питания.
6. Не подвергать ПЭВМ толчкам и вибрации.
7. Соблюдать расстояние от глаз до экрана в пределах 600–700 мм.
8. Бережно обращаться с дискетами : аккуратно вставлять в дисковод, не изгибать, не сдавливать, не трогать руками открытые участки магнитного покрытия.
9. Не касаться телом и второй рукой заземленного оборудования, не прикасаться к задней панели системного блока при включенном питании.

2. Порядок окончания работы

1. Закончить работающие программы.
2. Извлечь дискету из дисковода.
3. Выключить системный блок ПЭВМ.
4. Дискету положить в коробку.

3. Комплекс упражнений для глаз

Упражнения выполняются сидя, стоя, отвернувшись от экрана, при ритмичном дыхании с максимальной амплитудой движения глаз.

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1–4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.

2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1–4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.

3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1–4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1–6. Аналогично проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3–4 раза.

4. Перенести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1–6; затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.

Ознакомлен _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу и.о.директора школы
от 18.10.2023 №01-10/434

ИНСТРУКЦИЯ

для пользователей ПЭВМ и множительной техники по сохранению жизни и здоровья учащихся

ПЭВМ является сложным и дорогостоящим устройством, требующим квалифицированного бережного обращения. Следует помнить, что в системном блоке присутствует опасное для жизни высокое напряжение 220 В, а в мониторе – 18000В.

Кроме того, во всех узлах и блоках ПЭВМ имеются тепловыделяющие элементы, что требует строгого выполнения условий для поддержания теплообмена с окружающей средой. Невыполнение последнего требования может вызвать тепловые повреждения узлов ПЭВМ и привести к пожару.

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция предусматривает правила и нормы по охране труда при работе на ПЭВМ и множительной технике.

1.2. Работник должен знать:

- настоящую инструкцию;
- правила пользования огнетушителем.

1.3. Опасные производственные факторы:

- поражение электрическим током;
- возгорание оборудования и материалов;
- заболевание зрительных органов.

1.4. Во время выполнения работ запрещается курение и употребление алкогольных напитков.

1.5. Лица, нарушающие инструкцию, несут ответственность в административном или судебном порядке в зависимости от характера нарушений и его последствий.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Убедитесь до включения питания визуально в том, что корпус ПЭВМ закрыт кожухом.

2.2. Осмотрите место работы на наличие посторонних предметов, достаточно ли освещено место работы, убедитесь в отсутствии оборванных или оголенных проводов.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Не подключать и не отключать кабели, питания при поданном напряжении сети.
- 3.2. Не оставлять ПЭВМ включенной на длительное время без наблюдения.
- 3.3. Категорически запрещается класть на устройства какие-либо предметы, особенно если при этом закрываются вентиляционные отверстия в кожухе устройств.
- 3.4. При попадании влаги на ПЭВМ необходимо немедленно выключить ПЭВМ и вынуть сетевой кабель из розетки.
- 3.5. Работу производить при достаточном освещении. В затемненных помещениях работать на ПЭВМ запрещается.
- 3.6. Производить чистку корпусов включенных устройств влажными тряпками запрещается.
- 3.7. При возникновении при работе на ПЭВМ каких-либо затруднений технического порядка или «ненормальной работе» необходимо немедленно обратиться к специалисту.
- 3.8. Категорически запрещается использовать в работе на ПЭВМ непроверенные на вирусы дискеты.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. В случае поражения электрическим током пострадавшего требуется любым из безопасных способов освободить от действия электрического тока, обесточить оборудование.
- 4.2. При освобождении пострадавшего от воздействия тока запрещается прикасаться к нему оголенными руками.
- 4.3. О случившемся немедленно доложить администрации.
- 4.4. В случае загорания необходимо:
 - если оборудование под действием тока, тушить огнетушителем ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8;
 - обесточенное оборудование тушить огнетушителем ОПУ-2.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. По окончании работ необходимо закрыть все текущие приложения, затем завершить работу операционной системы. После этого можно выключить питание на ПЭВМ, нажав кнопку «POWER», а также на переноске типа «Пилот», если она есть.
- 5.2. Убедиться, что все остальные устройства такие как принтер, монитор тоже выключены.

Ознакомлен _____

ИНСТРУКЦИЯ 1
по профилактике негативных ситуаций
во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.
3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные по мочь.
4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.
5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.
6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), ли около дома нет старших.
7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
10. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.
11. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.
13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
14. В целях личной безопасности (профилактики похищения необходимо:
 - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;
 - чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;
 - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

ИНСТРУКЦИЯ №2
по охране труда обучающихся

1. По дороге в школу и обратно необходимо:
 - переходить дорогу только в установленных местах;
 - предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет.
2. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: химический, физический, биологический, информатики, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования учителя.
3. Во избежание травмоопасных ситуаций в школе нельзя:
 - бегать и толкаться во время перемен;
 - прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них;
 - оставлять в коридорах разлитую на полу воду;
 - качаться на трубах парового отопления.
4. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы.
5. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю или администратору.
6. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и учащиеся школы должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается продолжительным длинным звонком. Учащиеся покидают помещение класса и организовано выходят из школы вместе с учителем в соответствии с планом эвакуации.
7. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю.
8. Не допускается нахождение в школе бродячих кошек и собак.
9. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.
10. Находясь в школьной столовой, необходимо проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания на столах, не сорить на пол. Во время еды следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться. Перед приемом пищи обязательно вымойте руки с мылом. Нельзя находиться в столовой в верхней одежде и головном уборе.
12. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении учащихся друг к другу, все споры должны разрешаться только мирным путем.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций

1 Общие требования безопасности:

1.1 К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2 Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3 При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4 Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2 Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

2.1 Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2 Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3 Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

3 Требования безопасности во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

3.1 Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2 Отправляясь на экскурсию, в поход, надевайте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевайте прочную обувь, носки, на голову - головной убор. Во время экскурсии не снимайте обувь и не ходите босиком.

3.4 Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводите костры.

3.5 Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.6 Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.7 Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.8 Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9 Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4 Требования безопасности в аварийных ситуациях:

4.1 При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего

4.2 При получении учащимся, воспитанником травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5 Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции:

5.1 Проверить по списку наличие всех учащихся, воспитанников в группе.

5.2 Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

по пожарной безопасности

Для младших школьников

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

Для старших школьников

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте незатушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

На территории школы

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

ИНСТРУКЦИЯ № 5

по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды

В летний период.

1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
3. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.
4. Не купайтесь больше 30 минут, если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
5. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой:
7. Выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь.
8. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.
10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

1. Входить в воду разгоряченным (потным).
2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
4. Купаться при высокой волне.
5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
6. Толкать товарища с вышки или с берега.

В весенний период

Важно учитывать особенности погоды: в это время погода переменчива, вероятны сильные морозы, метели, подтаивание водоемов во время оттепелей, гололед, сход снега с крыш, в некоторых местах проводят искусственный ледоход.

Требования к учащимся и правила поведения на водоёмах в весенний период времени следующие:

- запрещается катание на льдинах.
- категорически запрещается кататься на санках и других приспособлениях на замерзших водоемах по льду, а также переходить замерзшие водоемы.
- запрещается вырубать лунки для ловли рыбы на слабом льду.
- нельзя проверять прочность льда ударом ноги.

Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой. Зовите на помощь.

Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

В осенне-зимний период

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см - безопасный, он выдерживает одного человека.
2. Непрочный лед - около стока вод, ручьев.
3. Тонкий или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами.
4. Площадки под снегом следует обойти.
5. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.
6. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
7. Категорически запрещается кататься на санках и других приспособлениях на замерзших водоемах по льду, а также переходить замерзшие водоемы.
8. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
9. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).
10. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
11. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
12. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по краям льда, удерживаться от погружения с головой. Зовите на помощь.
13. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
14. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
15. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

**ИНСТРУКЦИЯ № 6
по электробезопасности**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

ИНСТРУКЦИЯ № 7
по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу. Меньше переходов - меньше опасностей.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Иди не спеша по правой стороне тротуара. По обочине иди подальше от края дороги. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
5. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
6. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
7. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
8. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
9. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
10. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.
11. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
12. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
13. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
14. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый -ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ -можно переходить улицу.
15. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
16. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не питайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
17. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
18. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

Чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта, необходимо соблюдать следующие **правила:**

1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходи ближе 3-5 м к крайнему рельсу.
2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.
3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями переходами, а там, где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».
4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или

вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии - когда нет близко идущего подвижного состава.

7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе 2 м от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны: оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках и переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранить спокойствие, берите с собой только самое необходимое. Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

**Инструкция № 8
по технике безопасности при угрозе терроризма.**

1. Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под контролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.
2. Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.
3. Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета.
4. Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.
5. Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.
6. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.
7. В случае проведения операции специальными службами с применением огнестрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.
8. Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.
9. Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь зафиксировать на пленке максимально возможное количество информации.
10. В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите доврачебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, милицию, спасателей.

Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции.
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, возможно, это и есть преступники.
5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.
8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газовоздушных смесей.
9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию.
10. Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

Как вести себя при теракте?

Основные правила:

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником преступников.

При этом захватчики могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Специалисты рекомендуют в такой ситуации придерживаться определенных правил поведения. Итак...

К террористическому акту невозможно заранее подготовиться, поэтому надо быть готовым к нему всегда.

Террористы обычно выбирают для своих атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур, например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах. Террористы действуют внезапно и, как правило, без предварительных предупреждений.

Всегда уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть поврежден. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут именно к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров, поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

Если вы оказались заложником:

По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.

Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.

Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (не бегите, не бросайтесь на террориста, не боритесь, не выхватывайте у него оружие; не пытайтесь помириться с террористом, уговорить его, не умоляйте, не зывайте слезами к его доброте).

Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

Для поддержания сил ешьте все, что вам дают, даже если пища вам не нравится.

При необходимости выполняйте требования преступников (особенно первые полчаса), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения.

Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потерю крови. Постарайтесь перевязать рану платком, разорванной майкой или рубашкой.

Помните: ваша цель - остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Непосредственно во время проведения операции по вашему освобождению соблюдайте следующие требования:

Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.

Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестко, причинят вам моральную или даже физическую травму - действия штурмующих в данной ситуации оправданы.

Инструкция №9

правила поведения для учащихся

1. Общие положения.

- 1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в школе» проводят классные руководители с учащимися своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).
- 1.2. В специальном бланке делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

- 2.1. Учащиеся школы ведут себя честно и достойно, соблюдают нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.
- 2.2. Учащиеся обязаны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к учителям, работникам школы и другим взрослым.
- 2.3. Учащиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают младших, мальчики – девочек.
- 2.4. Учащиеся приходят в школу не позднее чем за 15 минут до начала занятий, в установленной форме одежду и в опрятном виде.
- 2.5. После входа в школу учащиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и обувь, надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску, занимают своё место в классе и готовят к уроку книги, тетради, ручки и другие нужные на уроке принадлежности.
- 2.6. По первому требованию учителя ученик обязан предъявлять дневник и ежедневно вести в нём запись домашних заданий.
- 2.7. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения
- 2.8. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.
- 2.9. Запрещается приносить и использовать в школе и на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.
- 2.10. Курить на территории школы запрещается.
- 2.11. Учащиеся должны беречь имущество школы, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу школы родители (законные представители) обязаны возместить его.
- 2.12. Все учащиеся принимают участие в мероприятиях по благоустройству школы и школьной территории, в меру своих физических возможностей.
- 2.13. Учащимся следует уважать право собственности. Книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

2.14. К учащимся, присвоившим чужие вещи, могут применяться дисциплинарные меры, вплоть до уголовного наказания.

2.15. Учащимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать их дежурному администратору или учителю.

2.16. Нельзя без разрешения учителя или медицинской сестры уходить из школы в учебное время.

2.17. Переходя с этажа на этаж, учащиеся должны быть предельно осторожными. На лестнице не перегибаться через перила, смотреть себе под ноги, держаться правой стороны.

2.18. В случае пропуска занятий, учащийся должен предъявить классному руководителю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

3. Правила поведения на занятиях.

3.1. Учащийся должен находиться в классе не позднее, чем за 2-3 минуты до звонка на урок.

3.2. Когда учитель входит в класс, учащиеся встают, приветствуют учителя молча. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий (кроме лабораторных и практических занятий по физике и химии)

3.3. Каждый учитель определяет правила поведения учащихся на своих уроках.

3.4. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других от занятий посторонними разговорами, играми и не относящимися к уроку делами, так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний.

3.5. Если учащийся хочет что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он поднимает руку и после разрешения учителя говорит.

3.6. Ученик вправе отстаивать свои взгляды и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

3.7. На уроке учащиеся имеют право пользоваться школьным инвентарём, который они возвращают учителю после занятий. Относиться к нему надо бережно и аккуратно.

3.8. Звонок об окончании урока даётся для учителя. Только с разрешения учителя ученики могут покинуть свои рабочие места и класс.

4. Правила поведения на переменах и после окончания занятий.

4.1. Во время перерыва (перемен) учащиеся обязаны:

- а) привести в порядок своё рабочее место и выйти из класса, если просит учитель;
- б) подчиняться требованиям дежурных и работников школы;
- в) Учащиеся должны по требованию учителя или дежурного ученика сообщать свою фамилию, класс.

4.2. На переменах запрещается:

- а) бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проёмов, стеклянных витражей и в других местах, не предназначенных для игр;
- б) толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, шуметь и мешать другим учащимся и учителям отдыхать.

4.3. Категорически запрещено самовольно раскрывать форточки и выглядывать из них на улицу.

4.4. Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.

5. Правила поведения учащихся в столовой.

5.1. Учащиеся посещают столовую согласно графику.

5.2. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде, а также с портфелями или сумками.

5.3. Во время еды в столовой учащимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно. Учащиеся должны мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не разбрасывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.

5.4. Учащиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

5.5. Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.

5.6. Каждый учащийся убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.

5.7. Учащиеся должны бережно относиться к имуществу школьной столовой.

5.8. Учащиеся должны убрать за собой грязную посуду.

6. Правила поведения на территории школы.

6.1. Территория школы является частью школы (школьным участком). На школьном участке учащиеся обязаны: находиться в пределах его границ, соблюдать общие правила поведения и правила поведения на переменах.

ИНСТРУКЦИЯ № 10
по оказанию первой помощи пострадавшему

Первая помощь при различных травмах оказывается с использованием перевязочных материалов и лекарственных препаратов, которые находятся в аптечке первой помощи. Аптечки первой помощи находятся:

- в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, технологии;
- в слесарной и столярной мастерских;
- в спортивном зале;
- в учительской и приемной.

1. В случае поражения электрическим током необходимо:

1.1 Освободить пострадавшего от действия тока:

- отключить электроэнергию с помощью рубильника или другого выключателя;
- перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) инструментом с сухой ручкой из изолирующего материала;
- отбросить сухой палкой или доской оборвавшийся конец провода от пострадавшего;
- при невозможности выполнить вышеперечисленные пункты необходимо оттянуть пострадавшего от токоведущей части, взявшись за его одежду, если она сухая и отстает от тела. При этом располагаться надо так, чтобы самому не оказаться под напряжением.

1.2 Вызвать скорую медицинскую помощь.

1.3 Оказать первую медицинскую помощь:

- уложить пострадавшего на подстилку;
- распуścić пояс, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха;
- дать нюхать нашатырный спирт;
- обрызгать лицо и шею холодной водой;
- растереть грудь и конечности спиртом;
- при необходимости сделать искусственное дыхание и массаж I сердца.

2. При отравлении угарным газом необходимо:

- вынести пострадавшего на свежий воздух;
- поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- при необходимости применить искусственное дыхание;
- после восстановления дыхания дать валериановых капель.

3. При порезах необходимо:

- при порезах стеклом: тщательно осмотреть рану, очистить ее;
- промыть рану дезинфицирующим раствором (например, фурацилином);
- обработать рану йодом;
- наложить повязку;
- при сильном кровотечении перевязать жгутом выше места пореза, на рану положить давящую повязку.

4. При ушибах:

- положить на место ушиба холодный компресс;
- забинтовать ушибленное место.

5. При термическом ожоге:

- смочить обожженное место спиртом или раствором соды;
- наложить марлю, смоченную в растворе марганцового калия;
- забинтовать.

6. При ожоге едкими щелочами:

- обильно смочить обожженное место нейтрализующим раствором соляной или лимонной кислоты;
- смазать борным вазелином;
- наложить марлю или вату;
- забинтовать.

7. При ожоге кислотами:

- обильно смочить обожженное место раствором соды;
- наложить повязку, смоченную известковой эмульсией;
- покрыть ватой;
- забинтовать.

Инструкция № 11
о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.

1. Никогда не оставляйте ценные вещи без присмотра.
2. Избегайте ношения брюк с широкими карманами и хранения в них денег.
3. Никогда не доставайте деньги из сумочки в многолюдных местах, не хвастайтесь, что у вас их много.
4. Девушки-подростки должны носить сумочку с деньгами и дорогими вещами перед собой, придерживая ее рукой. Все застёжки должны быть закрыты. Во время покупок не расставайтесь с сумочкой.
5. Самый безопасный способ носить наличные деньги или другие ценные вещи - сумка или кошелек, которые можно повесить на шею и закрыть одеждой.
6. Имейте при себе небольшое количество наличных денег, храните их во внутреннем кармане пиджака.
7. Не носите бумажник в заднем кармане брюк, не зря воры называют его «чужой карман».
8. Если в толпе вас постоянно толкают, мешают передвигаться, отвлекают – это верный признак «работы» карманника. Будьте предельно внимательны.
9. Находясь в толпе, держите сумку в руках так, чтобы ее нельзя было открыть или разрезать лезвием.
10. Обращайте внимание на людей, которые пытаются подойти к вам поближе, встают сзади или сбоку, прижимаются или отвлекают ваше внимание.
11. Избегайте рукопожатий с незнакомыми людьми.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- * Никогда не нарушайте Закон.
- * Осторожно ведите себя с чужими людьми, никогда не верьте самым красивым словесным обещаниям, рекламе о "золотых горах".
- * Не вступайте в контакт и не передавайте свои деньги подозрительным людям, не играйте с ними в любые игры, лотереи, не верьте им. Старайтесь реже бывать в криминально опасных зонах.
- * Не допускайте мысль о том, что можно быстро разбогатеть, кого-либо перехитрить, обыграть или обмануть. Рассматривайте быстрый успех, везение как сигнал опасности.
- * Избегайте случайных знакомств и контактов, не поддерживайте разговоры с прохожими и попутчиками, не открывайте им свои планы и возможности, не давайте адреса и телефоны незнакомым людям.
- * Немедленно обращайтесь в милицию в случае обнаружения обмана. *Не устраивайте самосуд над пойманным мошенником, поскольку можно наделать много непоправимых ошибок.
- *Если вы подверглись воздействию вора или мошенника, незамедлительно сообщите об этом в милицию. Вероятность того, что злоумышленников задержат сразу после совершения преступления, очень велика.

**Инструкция № 12
по безопасности в сети Интернет.**

10 правил безопасности в интернете для школьников

Интернет – это виртуальный мир, но здесь также действуют свои правила, схожие с реальной жизнью. Осторожность пригодится и в офлайне, и в онлайне, поэтому делимся с вами 10 простыми правилами, которые очень важно знать именно детям. Покажите им эту статью!

Советоваться с родителями

Если ребенок хочет зарегистрироваться на каком-либо сайте, создать профиль в социальной сети и выложить свои фотографии, лучше перед этим посоветоваться с родителями. Взрослый человек сможет лучше проанализировать ситуацию и понять, опасен ли сайт, а также помочь выбрать снимки, которые можно выложить на всеобщее обозрение.

Если ребенка кто-то обижает или преследует в сети, об этом также важно сообщать взрослым.

Беречь личные данные

Даже если ребенок думает, что хорошо знает человека, с которым общается онлайн, не нужно рассказывать подробности о себе и о родителях. Номер телефона, адрес, номер школы и класса, место работы родителей и их график, время, когда в квартире нет взрослых, а также данные из документов, номера банковских карт – такую информацию ни в коем случае нельзя передавать другим людям.

Не делиться информацией о знакомых

Правило, приведенное выше, распространяется и на других людей. Не нужно рассказывать про друзей и одноклассников, сообщать, где они живут и учатся, какие кружки посещают. Нельзя показывать их фотографии – ни выкладывать их в своих профилях в социальных сетях, ни тем более в частной переписке. Если хочется выложить групповое фото с праздника или тренировки, сначала стоит обсудить это с теми, кто изображен на снимке. И лучше, если они сообщат родителям, что такое фото публикуется в интернете.

Фильтровать информацию

Мошенники активно используют интернет в своих интересах. Они могут обманывать людей и манипулировать ими, давя на жалость или страх. Поэтому не стоит слепо доверять всему, что пишут в онлайне.

Основные правила:

- не открывать подозрительные письма;
- игнорировать сообщения, полученные от незнакомцев;
- не переходить по ссылкам, обещающим много интересного бесплатно.

Если кто-то в письме или сообщении в чате просит помощи, лучше уточнить, что произошло и произошло ли это на самом деле – обычно родителям, родственникам, друзьям можно перезвонить.

Проверять данные

Даже взрослые люди попадают на удочку мошенников и принимают неверные решения – не все можно выяснить за несколько минут и пару кликов мышкой. Но, например, обилие рекламы на странице и «кричащие заголовки», которые предлагают много, бесплатно и прямо сейчас – это четкий признак того, что доверять информации с сайта не следует.

Также можно:

поискать ту же информацию в других источниках, чтобы сравнить детали и способ ее подачи;

уточнить у родителей, друзей и знакомых, насколько эта информация соответствует действительности.

Не общаться с чужими людьми

Это правило очень сложно соблюдать в интернете. Но одно дело – говорить с тем, кто уже месяц или полгода играет в ту же онлайн-игру, и совсем другое – отвечать на первое же письмо того, кто назойливо стучится в личные сообщения. Любая назойливость, частые обращения, просьбы что-то написать и тем более прислать фото – это весомый повод для того, чтобы сразу же прекратить общение и заблокировать человека.

Придумывать сложные пароли

Простой пароль не только легко запомнить, но и очень просто взломать. Поэтому при его составлении лучше:

придумывать сложные комбинации, состоящие из заглавных и строчных букв, цифр и символов;

использовать разные пароли для разных сайтов – иначе тот, кто взломает один профиль, легко получит доступ ко всем прочим.

Обращать внимание на сайты

Один из приемов, который часто используют мошенники – фишинг. Они создают поддельный сайт, который очень похож на тот, которым все часто пользуются. Он может имитировать почтовый сервис, социальную сеть или игру. Но введя туда свои конфиденциальные данные, можно стать жертвой интернет-мошенников. Поэтому важно быть внимательным и обращать внимание на детали, в частности, на адрес сайта: он может отличаться от правильного всего на одну-две буквы, например, для «ВКонтакте» – `vc.com` или `vk-com.com` вместо правильного `vk.com`.

Уметь отличать поддельные аккаунты

Рассказывать о себе в интернете можно что угодно, ведь проверить эту информацию сложно. Поэтому сразу бывает трудно распознать того, кто создал фальшивую личность и пользуется ей для общения. Но есть несколько формальных признаков подделки, вызывающих сомнения:

малое количество друзей или полное их отсутствие у того, кто хочет пообщаться;

стремление часто соглашаться, постоянно писать что-то вроде «да, и я тоже», «и у меня такое было», «мы так с тобой похожи»;

назойливость, нежелание прерывать разговор даже после того, как собеседника прямо об этом попросили;

солидная разница в возрасте – странно, если взрослый человек набивается в друзья ребенку.

Помнить о вежливости

В любой ситуации, даже если кажется, что это обман, не стоит грубить и тем более использовать нецензурную лексику. Важно писать грамотно и держать эмоции под контролем. Лучше обойтись без «капслока» – предложения, набранные крупным шрифтом, по правилам сетевого этикета считаются громким криком. Если разговор не нравится, можно просто закрыть ноутбук или выключи смартфон. Не стоит отвечать на оскорбления оскорблениями, лучше молча заблокировать обидчика.

И напоследок – главное

Интернет – это лишь еще одна технология, расширение реальности. Поэтому на онлайн-просторах не стоит делать того, что неприемлемо в повседневной жизни. Травля? Преследование? Шантаж? Вымогание денег? Настойчивые требования прислать фотографии? При любой попытке проникнуть в личное пространство, лучше всего сообщить об этом родителям. Злоумышленникам трудно противостоять в одиночку, поэтому здесь важна поддержка близких людей. Главное не бояться говорить об этом!

Инструкция №13

Профилактика инфекционных заболеваний

Воздушно-капельные инфекции

Воздушно-капельные инфекции (ВКИ) – это инфекции, которые передаются при чихании и кашле. К ним относятся: острые респираторные вирусные заболевания, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха, коклюш, менингококковая инфекция.

Рекомендации как уберечься от ВКИ, особенно во время эпидемических вспышек этих заболеваний.

1. Неоценимое значение в профилактике заболеваний имеет **закаливание организма**. Дети, занимающиеся спортом, гимнастикой, водными процедурами, значительно меньше подвержены заболеваниям и воздействию вируса, и даже если заболеют, то заболевание протекает значительно легче.
2. Необходимо строгое **соблюдение санитарного минимума**, как в домашней обстановке, так и в общественных местах. Убирать помещение нужно влажным способом.
3. **Нужно соблюдать личную гигиену**: мыть руки с мылом, пользоваться личным полотенцем; следить за чистотой воздуха в помещениях, которые нужно проветривать 3-4 раза в день, не менее 30-40 минут каждый раз, так как свежий воздух губительно действует на вирусы.
4. Своевременное **лечение кариозных зубов и хронического воспаления миндалин** также важно для профилактики.
5. При появлении первых признаков заболевания **нельзя посещать школу**.
6. При эпидемии **не следует посещать общественные заведения**.
7. Любая инфекция - это большая нагрузка для организма, перенося инфекцию на ногах, вы можете причинить себе большой вред - **болезнь может дать тяжелые осложнения**.
8. Больной не должен сам идти в поликлинику, необходимо вызвать врача на дом! **Без назначения врача принимать какие-либо лекарства нельзя**.
9. Пытаться с помощью ацетилсалициловой кислоты или анальгина **«сбить» температуру не рекомендуется**. Повышенная температура - нормальная защитная реакция организма.
10. Больной должен **иметь отдельную посуду**, которую необходимо тщательно мыть с хозяйственным мылом.
11. Немаловажное значение во время эпидемии и до нее приобретают **правильный режим питания, калорийность пищи**, ее насыщенность витаминами.
12. Необходимо понимать, что воздушно-капельная инфекция может передаваться на расстоянии 1,5-3 метра. Больному **при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком**.
13. При появлении больного в доме рекомендуется **надевать четырехслойную марлевую повязку**, которая должна закрывать рот и нос.
14. **Не следует долго разговаривать с больным**, садиться на его кровать, целовать и т.д. после соприкосновения с больным или его вещами **необходимо тщательно вымыть руки с мылом**.

Выполнение всех мер, предупреждающих распространение и развитие инфекционного заболевания - лучшее средство в борьбе с вирусом.

Опасайтесь острых кишечных заболеваний!

Дизентерия и сальмонеллезы, брюшной тиф, холера, иерсиниозы и пищевые токсикоинфекции, возникающие при попадании в организм различных кишечных бактерий и токсинов очень опасны для здоровья. Как минимум, они вызывают дисбактериоз желудочно-кишечного тракта, брюшной тиф и холера при отсутствии своевременной медицинской помощи могут привести к смерти.

Вполне возможно защититься от кишечных инфекций при соблюдении достаточно простых санитарных правил:

1. Конечно же, необходимо тщательно мыть руки после посещения туалета, возвращения с улицы, а также перед тем как готовить или употреблять еду.
2. Необходимо употреблять только кипяченую воду, где бы вы не находились.
3. Молоко и молочные продукты также могут нести заразу. Именно по этой причине рекомендуется (особенно в жаркое время года) употреблять их только после термической обработки. Молоко прокипятите, творог используйте для приготовления сырников и запеканок.
4. Мясо, мясные продукты, кур, куриные яйца тоже подвергайте длительной термообработке. Хуже они не станут, но зато вреда здоровью не принесут.
5. Овощи и фрукты очень нужны организму. Они содержат необходимые витамины и микроэлементы. Но они часто бывают загрязнены различными кишечными бактериями. Не поддавайтесь соблазну съесть их, не отходя от прилавка магазина или рынка. Побалуйте себя только после того, как Вы хорошо вымоете приобретенные овощи фрукты чистой проточной водой.
6. Защищайте продукты от мух - разносчиков заразы.
7. Если все же заболите - значит где-то нарушили достаточно простые правила защиты от болезни. Здесь уже ничего не остается, как срочно обратиться за помощью врача. И не нужно заниматься самолечением. Это ни к чему не приведет, кроме вреда для здоровья.

Соблюдение этих рекомендаций гарантирует полную защиту от кишечных заболеваний.