

Приложение к Приказу 27.08.2024г. №01-
10/425

**План работы
социального педагога
муниципального общеобразовательного учреждения
«Косланская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Социальный педагог: Л.В. Сажина

Пояснительная записка

Деятельность социального педагога: создавать условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Для более точного определения границ профессиональной компетентности в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МОУ КСОШ

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Цели и задачи социального педагога

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают следующие задачи:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Диагностика. Создание банка данных

| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|---|--------------------|--|----------------------|
| | Сбор данных и оформление социального паспорта школы. Составление соцпаспортов классов (1-11 -е классы) | 04.09.- 20.09.2019 | Классные руководители(1-11-е классы) соцпедагог | |
| | Выявление обучающихся, подлежащих особому контролю внутри школы, класса (1-11-е классы) | В течение года | Классные руководители(1-11-е классы) соцпедагог | |
| | Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы, класса (1-11-е классы) | В течение года | Классные руководители (1-11-е классы) соцпедагог | |

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Оформление профилактических дел на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, на семьи группы «риска», СОП, (1-11-е классы) | В установленный срок | Классные руководители (1-11-е классы), социальный педагог | |
| Подведение итогов работы. Отчет о работе с семьями, находящимися в СОП | В течение года | Социальный педагог | |
| Отчет о работе по профилактике безнадзорности и беспризорности | Каждый квартал | Социальный педагог | |
| Подведение итогов работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, ПДН, с семьями группы «риска», СОП. | В конце четверти | Социальный педагог | |
| Работа по охране прав детства | | | |
| Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью опекаемых детей. Доведение до сведения опекунов. (1-11-е классы) | В течение года | Социальный педагог, классные руководители 1-11-х классов | |
| Вовлечение в кружковую деятельность опекаемых обучающихся: <input type="checkbox"/> выявление интересов; <input type="checkbox"/> проведение агитационных бесед | В течение года | Руководители кружков, секций, социальный педагог, классные руководители 1-11-х классов | |
| Оказание помощи при трудоустройстве или при поступлении в учебное заведение | Май- июнь | Органы опеки, социальный педагог | |
| Консультирование родителей, учителей и детей по социальной защите детей и правам ребенка | По мере необходимости | Социальный педагог | |
| Выступление на педсоветах школы по вопросам охраны прав детства | По плану | Социальный педагог | |
| Участив в сборе материалов на лишение родительских прав | По мере необходимости | Социальный педагог | |
| Накопление нормативных документов | В течение года | Социальный педагог | |
| Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка | По мере необходимости | Социальный педагог | |
| Участие в работе МО учителей начальных классов по раннему выявлению детей, находящихся в СОП | По плану | Социальный педагог | |
| Работа по профилактике правонарушений и преступлений. | | | |

Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причин конфликтных ситуаций. | В течение года | Классные руководители (1-11-е классы) соцпедагог | |
| Своевременное оказание помощи и поддержки обучающимся | По мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители (1-11-е классы) | |
| Выполнение плана работы Совета профилактики | По плану | Состав Совета | |
| Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости обучающихся. Доведение итогов до сведения родителей, опекунов, попечителей | В течение года | Классные руководители (1-11-е классы) соцпедагог | |
| Оказание помощи обучающимся при трудоустройстве или при поступлении в учебное заведение | По мере необходимости | Классные руководители 1-11 классы соцпедагог | |
| Своевременное выяснение причин пропусков уроков учащимися | В день пропуска | Классные руководители 1-11 классы соцпедагог | |
| Организация встреч со специалистами (медики, юристы, психологи) для проведения профилактических бесед с учащимися | В течение года | Классные руководители (1-11-е классы) соцпедагог | |
| Контроль за занятостью учащихся школы во внеурочное и каникулярное время | В течение года | Руководители кружков, секций, классные руководители (1-11-е классы) | |
| Вовлечение учащихся школы в кружки и секции: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выявление интересов; <input type="checkbox"/> презентация кружков, секций; <input type="checkbox"/> проведение агитационных бесед | В течение года | Руководители кружков, секций, классные руководители (1-11-е классы) | |
| Выполнение плана по правовому просвещению учащихся «Мир правовых знаний» | По плану | Классные руководители (1-11-е классы) соцпедагог | |
| Выявление учащихся асоциального поведения и учащихся из семей СОП. Своевременная постановка их на контроль | В течение года | Классные руководители (1-11-е классы) соцпедагог | |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Приглашение учащихся на заседания Совет профилактики | По мере необходимости | Классные руководители (1-11-е классы) соцпедагог | |
| Организация профилактических бесед с учащимися асоциального поведения и учащимися из семей СОП | По плану | Инспектор ПДН Классные руководители (1-11-е классы) соцпедагог | |
| Посещение учащихся асоциального поведения и учащихся из семей СОП на уроках | По плану | Классные руководители (1-11-е классы) соцпедагог психолог | |
| Анализ социально-педагогической деятельности по работе с учащимися асоциального поведения и учащимися из семей СОП | Каждая четверть | Классные руководители (1-11-е классы) | |
| Работа Совета профилактики | | | |
| Создание и утверждение приказом директора Совета по профилактике, списки учащихся на соц. и проф. учётах и асоциального поведения учащихся | Сентябрь | Директор | |
| Выполнение плана работы Совета профилактики | По плану | Состав Совета | |
| Составление и утверждение плана заседаний Совета профилактики | Сентябрь | Состав Совета | |
| Осуществление контроля за внеурочной занятостью учащихся | В течение года | Состав Совета | |
| Выявление учащихся, совершивших антиобщественные поступки, установление причин им способствующих. Устранение причин и условий способствующих безнадзорности и беспризорности | В течение года | Состав Совета | |
| Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет в школе, ПДН, снятие с учета | В течение года | Состав Совета | |
| Ведение учета учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам | В течение года | Состав Совета | |
| Изучение нормативных документов | В течение | Состав Совета | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|--|
| | | года | | |
| | Подведение итогов работы Совета профилактики. Анализ деятельности | Май | Состав Совета | |
| | Работа с родителями | | | |
| | Выступления на родительских собраниях по проблемам подросткового возраста | Не менее одного раза в четверти | Классные руководители (1-11-е классы) соцпедагог | |
| | Участие в заседаниях родительских комитетов по разрешению конфликтных ситуаций (1-11-е классы) | В течение года | Родительский комитет (1-11-е классы) соцпедагог | |
| | Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми (1-11-е классы) | По мере необходимости | Классные руководители (1-11-е классы) соцпедагог | |
| | Консультирование по вопросам воспитания, обучения, досуговой деятельности, юридическим вопросам обучающихся и родителей (1-11-е классы) | В течение года | Социальный педагог | |
| | Осуществление связи с органами опеки и попечительства | Постоянно | Органы опеки | |
| | Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими, специалистами социальных служб в оказании помощи детям, попавшим в экстремальные ситуации | По мере необходимости | Специалисты социальных служб, классные руководители (1-11-е классы) | |
| | Подведение итогов и анализ работы с родителями за учебный год (1-11-е классы) | Май | Классные руководители (1-11-е классы) | |
| | Выступления на педсоветах, совещаниях при директоре | В течение года | Социальный педагог | |
| | Контролирование успеваемости и усвоения программного материала детьми вышеперечисленных категорий через работу с учителями- предметниками: <input type="checkbox"/> ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости; <input type="checkbox"/> разработка индивидуальных программ | В течение года | Социальный педагог, учителя-предметники | |
| | Дополнительные мероприятия по предложению от социального педагога классным руководителям 5 – 11 классов | | | |
| | «Сделай свой выбор». Работа по профилактике ПАВ и химической зависимости | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|--|
| | Рассмотрение тематических вопросов на заседаниях Совета профилактики | По плану | Председатель Совета | |
| | Выявление учащихся, употребляющих табак, алкоголь, токсические и наркотические вещества Своевременная постановка их на учет | В течение года | Социальный педагог, классные руководители (1-11-е классы) | |
| | Проведение лекций, бесед с родителями, индивидуальные беседы с учащимися | В течение года | Социальный педагог, классные руководители (1-11-е классы) | |
| | Информационно-коммуникационной кампании о вреде потребления никотинсодержащей продукции Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню отказа от курения» | Сентябрь-ноябрь 21 ноября | Социальный педагог, классные руководители (1-11-е классы) | |
| | Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ» | 1 декабря | Социальный педагог, классные руководители (1-11-е классы) | |
| | Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню Здоровья» | 7 апреля | Социальный педагог, классные руководители (1-11-е классы) | |
| | Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню памяти умерших от ВИЧ и СПИДА» | 19 мая | Социальный педагог, классные руководители (1-11-е классы) | |
| | Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню без табачного дыма» | 31 мая | Социальный педагог, классные руководители (1-11-е классы) | |
| | Проведение профилактических бесед, конкурсов. | По необходимости и по запросу | Социальный педагог, классные руководители (1-11-е классы) | |
| Работа с Субъектами Профилактики (КПДН, ГПДН, ОМВД) | | | | |
| | Участие в заседаниях КДН по текущим вопросам | По мере необходимости | Социальный педагог, КДН | |
| | Оформление представлений на учащихся и родителей | По мере необходимости | Социальный педагог, КДН | |

| | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------------|--|
| Привлечение родителей, не выполняющих родительские обязанности, к ответственности | По мере необходимости | Социальный педагог, КДН | |
| Постановка на учет ПДН подростков, совершающих правонарушения и преступления | По мере необходимости | Инспектор ПДН Социальный педагог, КДН | |
| Представление на КДН реабилитационных программ для учащихся группы» риска», семей СОП | По мере необходимости | Социальный педагог, КДН | |
| Работа с ПДН | | | |
| Организация совместных рейдов с целью профилактики и выявления, обучающихся с девиантным поведением | В течение года | Социальный педагог, инспектор ПДН | |
| Выступление на родительских собраниях по правовым проблемам | По плану собраний | Социальный педагог, инспектор ПДН | |
| Подведение итогов и анализ совместной деятельности | Каждое полугодие | Социальный педагог, инспектор ПДН | |