

### Информационная карта программы

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семья. Родина. Мир»</b>
<b>Название организации</b>	МОУ «Косланская СОШ»
<b>Автор программы</b>	ЗД по УВР Дженанян Е.З.
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Дети от 6,6 лет до 17 лет
<b>Количество мест</b>	70 человек
<b>Цель</b>	формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям, чувства патриотизма, любви к Родине.
<b>Задачи</b>	ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; способствовать воспитанию у детей чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям; способствовать развитию чувств патриотизма и гражданской ответственности; создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности через включение их в различную деятельность
<b>Сроки реализации</b>	03.06.2024-19.06.2024г.
<b>Основные направления программы</b>	Социальное Гражданско-патриотическое Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное Экологическое
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	осознание ценности семьи, Родины в жизни человека; воспитание чувств любви и уважения к близким, Родине; укрепление здоровья детей; способность к самореализации, активной жизненной позиции.

## Пояснительная записка

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка: насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности; интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности; принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря; высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения. Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

## Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в нашей школе организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Социализация ребенка в лагере, - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

## Актуальность и важность программы

Программа «Семья. Родина. Мир.» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Блок «Семья»** направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня как никогда важно воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

- **Блок «Родина.Мир.»** направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны. Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- Еще одним разделом можно выделить блок **«Движение Первых»**, который будет направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и

культурных традиций Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

### **Сроки и участники реализации программы**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, с 3 по 19 июня 2024 года. Основной состав лагеря – это учащиеся школы с 6,6 до 17 лет. В лагере отдыхают 70 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В реализации программы участвуют педагоги школы. Для реализации программы привлекаются социальные партнеры школы.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- спортивный зал для проведения массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь;
- компьютер, проектор, колонки
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Механизм реализации:**

Этапы реализации программы:

#### **1. Подготовительный (март-апрель):**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный (май-июнь):**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной (с 3 по 19 июня):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

#### **4. Заключительный (с 19 по 21 июня):**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Образовательная деятельность** в рамках смены позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели
3. Медицинский работник

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинг здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Способы оценки результативности реализации программы:**

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря. Приветствуется творческое оформление уголков отрядов, оценка настроения, успешности отряда.

### **Идея смены**

В роли семей выступают отряды. На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают задание создать семейный альбом. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья.

Продукт смены: семейный альбом каждого отряда, который отражает историю развития отряда, единство и самые интересные моменты из жизни в лагере.

### **План мероприятий смены:**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<b>Блок «Семья»</b>	
<b>1 день 03 июня Э</b>	08.50 - 09.00 - встреча детей 09.00 - 09.15 - зарядка 9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня. 09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и интеллектуально-профилактический часы): «Инструктажи по ТБ»+ «Безопасность в сети», «Семья всегда с тобою» 11.45.- 12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры на командообразование внутри отрядов «Мы разные, но мы вместе» 12.45 - 13.15 - обед 13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): «Вожатский концерт «Добро пожаловать в семью!», «Играем вместе» (каждый отряд проводит игру для всех других отрядов-семей на сплочение) 14.00 – 14.30 - подведение итогов дня, отрядная свечка. Оценивание работы. Подготовка к следующему дню. Уход домой.
<b>2 день 04 июня</b>	08.50 - 09.00 - встреча детей 09.00 - 09.15 - зарядка 9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня. 09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и интеллектуально-профилактический часы): «Режим дня. А нужен

	<p>ли?», «Семейные ценности и традиции»  11.45.- 12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры в отряде  12.45 - 13.15 - обед  13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Творческое представление отрядов-семей.  14.00 – 14.30 - подведение итогов дня, отрядная свечка.  Оценивание работы. Подготовка к следующему дню. Уход домой.</p>
<p><b>3 день</b>  <b>05 июня</b></p>	<p>08.50 - 09.00 - встреча детей  09.00 - 09.15 - зарядка  9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня.  09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и интеллектуально-профилактический часы): «Здоровый образ жизни. Самое важное и нужное», «Семейный досуг – это интересно!»  11.45.- 12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры в отряде  12.45 - 13.15 - обед  13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): Конкурс на лучший арт-объект «Скульптура семье».  14.00 – 14.30 - подведение итогов дня, отрядная свечка.  Оценивание работы. Подготовка к следующему дню. Уход домой.</p>
<p><b>4 день</b>  <b>06 июня</b></p> <p>Э</p>	<p>08.50 - 09.00 - встреча детей  09.00 - 09.15 - зарядка  9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня.  09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и интеллектуально-профилактический часы): «Как вытащить клеща», «Общение в семье»  11.45.- 12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры в отряде  12.45 - 13.15 - обед  13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): «Круговая эстафета» по сказкам А.С.Пушкина «Сказка ложь, да в ней намек...»  14.00 – 14.30 - подведение итогов дня, отрядная свечка.  Оценивание работы. Подготовка к следующему дню. Уход домой.</p>
<p><b>5 день</b>  <b>07 июня</b></p>	<p>08.50 - 09.00 - встреча детей  09.00 - 09.15 - зарядка  9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня.  09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и интеллектуально-профилактический часы): «Безопасность в сети», «Увлечения моей семьи»  11.45.- 12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры в отряде  12.45 - 13.15 - обед  13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): Игровой калейдоскоп «Мой дом! Моя семья! Моя крепость!»  14.00 – 14.30 - подведение итогов дня, отрядная свечка. Оценивание работы. Подготовка к следующему дню. Уход домой.</p>
<p><b>6 день</b>  <b>10 июня</b></p>	<p>08.50 - 09.00 - встреча детей  09.00 - 09.15 - зарядка  9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня.  09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и</p>

	<p>интеллектуально-профилактический часы): «Детский телефон доверия», «Семейные праздники»  11.45.- 12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры в отряде  12.45 - 13.15 - обед  13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): фотокросс «Семья в кадре»  14.00 – 14.30 - подведение итогов дня, отрядная свечка.  Оценивание работы. Подготовка к следующему дню. Уход домой.</p>
<b>Блок «Родина.Мир.»</b>	
<b>7 день 11 июня</b>	<p>08.50 - 09.00 - встреча детей  09.00 - 09.15 - зарядка  9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня.  09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и интеллектуально-профилактический часы): «Открытые окна опасны», «Правила дружбы»  11.45.- 12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры в отряде  12.45 - 13.15 - обед  13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): танцевально-игровой фестиваль «Игры и танцы народов России»  14.00 – 14.30 - подведение итогов дня, отрядная свечка.  Оценивание работы. Подготовка к следующему дню. Уход домой.</p>
<b>8 день 13 июня</b>	<p>08.50 - 09.00 - встреча детей  09.00 - 09.15 - зарядка  9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня.  09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и интеллектуально-профилактический часы): «Гроза – страшно или красиво?», «Уметь общаться без конфликтов»  11.45.- 12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры в отряде  12.45 - 13.15 - обед  13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): показ мод «А мы на стиле»  14.00 – 14.30 - подведение итогов дня, отрядная свечка. Оценивание работы. Подготовка к следующему дню. Уход домой.</p>
<b>9 день 14 июня</b>	<p>08.50 - 09.00 - встреча детей  09.00 - 09.15 - зарядка  9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня.  09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и интеллектуально-профилактический часы): «Как вести себя в лесу?», «Самооценка»  11.45.- 12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры в отряде  12.45 - 13.15 - обед  13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): гостевания «Ты - мне, я - тебе»  14.00 – 14.30 - подведение итогов дня, отрядная свечка..  Оценивание работы. Подготовка к следующему дню. Уход домой.</p>
<b>Блок «Движение Первых»</b>	
<b>10 день 17 июня</b>	<p>08.50 - 09.00 - встреча детей  09.00 - 09.15 - зарядка  9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня.  09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и</p>

	<p>интеллектуально-профилактический часы): «Правила безопасности в жаркую погоду», «Как развить в себе лидерские качества»  11.45.- 12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры в отряде  12.45 - 13.15 - обед  13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): конкурс «Лучший дуэт»  14.00 – 14.30 - подведение итогов дня, отрядная свечка.  Оценивание работы. Подготовка к следующему дню. Уход домой</p>
<p><b>11 день 18 июня</b></p>	<p>08.50 - 09.00 - встреча детей  09.00 - 09.15 - зарядка  9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня.  09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и интеллектуально-профилактический часы): «Как вести себя с незнакомцами?», «Смелость города берет»  11.45.- 12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры в отряде  12.45 - 13.15 - обед  13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): игровая программа «Кто во что горазд!»  14.00 – 14.30 - подведение итогов дня, отрядная свечка.  Оценивание работы. Подготовка к следующему дню. Уход домой.</p>
<p><b>12 день 19 июня</b></p>	<p>08.50 - 09.00 - встреча детей  09.00 - 09.15 - зарядка  9.15 – 09.45 – завтрак, линейка, задание дня.  09.45 - 11.45 - отрядные дела (информационно-познавательный и интеллектуально-профилактический часы): «Ролики, велосипеды, самокаты. Соблюдаем важные правила», «Долг и ответственность. Воспитание на примере» (о героях)  11.45.-12.45 - спортивно-оздоровительный час, прогулка на свежем воздухе, игры в отряде  12.45 - 13.15 - обед  13.15 – 14.00 - коллективно-творческое дело (КТД): фестиваль песни «Песню запевай». Представление семейных альбомов.  Общелагерный огонек.  14.00 – 14.30 - подведение итогов. Уход домой.</p>

### Литература:

1. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2017. – 347 с.
2. Горизонты лета (программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков). – М., 2019.
3. Лето. Дети. Лагерь: сб. программ загородных лагерей в помощь организаторам летнего отдыха. – Омск, 2019.
4. Решаем и планируем вместе: метод.пособие в помощь организатору. – М., 2022
5. Сборник программ ДОЛ, Сыктывкар, 2022г.  
<https://multiurok.ru/files/proekt-letnego-prishkolnogo-lageria-vokrug-rossii.html>  
<https://znanio.ru/media/programma-semya-i-rodina-ediny-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem-detej-2911245>  
[https://lagerdeeva.ru/up\\_files/files/36b2e15c332a20022f7d6d1b390dce84.pdf](https://lagerdeeva.ru/up_files/files/36b2e15c332a20022f7d6d1b390dce84.pdf)