**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Литература»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Литература» (далее – программа) разработана в соответствии с :частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», с учетом требований Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Косланская СОШ», требований Положения МОУ «Косланская СОШ» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)».

Программа предназначена для реализации на уровне основного общего образования в 5-9 классах.

Реализация программы по литературе направлена на:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные, в том числе распределенные по годам обучения).
3. Содержание рабочей программы учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Приложения:

-Календарно-тематическое планирование.

-Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.

-Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам тематического контроля).

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Литература» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | 3 | 102 |
| 6 | 3 | 102 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 2 | 68 |
| 9 | 3 | 136 |
| Итого за уровень ООО | 13 | 442 |