**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «География»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (далее – программа) разработана в соответствии с :частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», с учетом требований Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Косланская СОШ», требований Положения МОУ «Косланская СОШ» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)».

Программа предназначена для реализации на уровне основного общего образования в 5 -9 классах.

Программа направлена на

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач  человечества и своей страны*,* в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения,  особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды*,* в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6)овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня  безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование  представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные, в том числе распределенные по годам обучения).
3. Содержание рабочей программы учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Приложения:

-Календарно-тематическое планирование.

-Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.

-Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам тематического контроля).

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета

«География»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | 1 | 34 |
| 6 | 1 | 34 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 2 | 68 |
| 9 | 2 | 68 |
| Итого |  | 272 |