Приложение 3

к приказу от 17.10.2019г. № 01-10/506

**Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Функция** | Содержание | сроки |
| **1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».** | 1. 1. Детальное изучение Концепций предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» . | март-апрель 2019 |
| 1.2. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету **«Технология»**в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология», включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования.  А именно технологическое образование будет в соответствии с новой концепцией включать в себя:  ***в 1-4 классах:***  – знакомство с технологиями прошлых эпох, с промыслами народов России;  - применение ИКТ при изучении всех предметов, включая компьютерный дизайн, видеосъемку, анализ данных;  – основы программирования для виртуальных моделей;  – проектирование устройств для учебных исследований при изучении предмета «Окружающий мир»;  – организацию экскурсий, где ученики знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества.  ***в 5-8 классах:***  – изготовление объектов, которые знакомят с профессиональными компетенциями;  - ежегодное практическое знакомство с 3–4 видами профессиональной деятельности из разных сфер и более углубленно с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс;  – освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его проблем через создание учебных моделей (реальных и виртуальных);  – формирование информационной и коммуникативной компетентностей, командной работы, инициативности и др.;  – знакомство с технологиями в экономике территории проживания учеников, с миром профессий.  Учебный предмет «Технология» в основной школе будет отражать особенности следующих направлений:  – Компьютерное черчение, промышленный дизайн;  – 3D-моделирование, \_\_\_\_\_;  – технологии цифрового производства в области  обработки материалов;  – нанотехнологии;  – робототехника и системы автоматического управления;  – технологии электротехники и электроэнергетики;  – строительство, транспорт, агро- и биотехнологии;  – обработка пищевых продуктов;  – технологии умного дома и интернета вещей;  – СМИ, реклама, маркетинг.  ***в 10-11 классах:***  у учеников будет возможность одновременно с получением технологического профиля пройти профобучение, освоить отдельные модули СПО и ВПО в соответствии с выбранными профессиями, основы предпринимательства (заключение договоров о сотрудничестве). | апрель-октябрь 2019 |
| 1.3. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету **«ОБЖ»** в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «ОБЖ» по уровням образования с учетом нового оборудования.  ***1-4 классы:***  *Необходимо будет:*  - скорректировать рабочую программу предмета «Окружающий мир», чтобы обеспечить условия для формирования начальных навыков и первичных знаний для последовательного перехода к изучению учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного образования;  - Конкретизировать требования к предметным результатам освоения ООП начального общего образования в разделе «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир» и разработать КИМ для промежуточной аттестации.   * 1. ***классы:***   *Необходимо будет:*  - разработать содержание ОБЖ с обязательными практическими занятиями в каждом классе. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения;  - систематизировать дидактические компоненты тематических линий в учебных изданиях: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела»;  - использовать интерактивные формы организации занятий с акцентом на виртуальные модели, способные отображать объекты, не воспроизводимые  в обычных условиях  - внедрить единую структурно-логическую схему изучения тем с учетом возрастных особенностей учеников.  ***10-11 классы:***  – расширить содержание ОБЖ новым блоком тем «основы обороны государства и военной службы»;  - включить вопросы межпредметного характера по обеспечению безопасности по географии, химии, физике, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ;  – привлечь сотрудников органов в сфере безопасности (МЧС, МВД, Минздрав и др.). | апрель-октябрь 2019 |
| 1.4. Внесение корректив, обновление рабочих программ по предметной области **«Математика и информатика»** в 3-6 классах, по учебным предметам «**Алгебра», «Геометрия**», **«Информатика»** в 7-11 классах, включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования. | май –октябрь 2019 |
| 1.5. Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон. Для этого разработать расписания, графики проведения занятий, скоординированные не только в рамках МОУ «Косланская СОШ», а также разработать сетевое расписание с образовательными организациями проведение олимпиад и марафонов на УЧИ.ру, , Дом детского творчества, Спортивной Школы и Детской школы искусств в рамках сетевого сотрудничества. | сентябрь 2019- май 2020 |
| 1.6. С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности:  - цифровые обучающие игры (например, для 2-4 классов использование тренажера «мыши». В состав его входит много развивающих упражнений и игр, поэтому работа с ним вызывает огромный интерес у младших школьников.)  - Интерактивный словарь с гипертекстовой структурой, позволяющий учащимся начальной школы не просто найти определение нужного термина, но освоить новый способ деятельности с электронными информационными объектами),  - деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы,  - использование квадрокоптера для изучения местности в предмете география,  - применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие. Выше указанные новые виды образовательной деятельности с учетом оснащения Центра использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности, например, для реализации различных проектов, проведения мероприятий, шахматных турниров, олимпиад и т.д. | август-октябрь |
| 1.7. Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ, для этого введение в ВШК раздела контроля за реализацией обновленных рабочих программ, а также оптимальной занятости кабинетов и использования оснащения Центра по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в 1-11 классах как в учебное время, так и при реализации внеурочной занятости. | по плану ВШК |
| 1.8. Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности через:  - проведение элективных курсов «Как стать успешным на рынке труда», «Черчение и графика» в 9 классах, «Программирование» в 8-10 классах,  - во внеурочной занятости – «3D-моделирование», «Техноробот», «ИКТешка», «Открытый мир», в дальнейшем реализацию технологического профиля в 10-11 классах с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия. | в течение года |
| 1.9. Организации изучения предметной области «Технология» на базе мобильного детского технопарка «Кванториум» (раздел «3D-моделирование», «Роботехника») – договор с Государственным автономным учреждением дополнительного образования **Республики** **Коми** «Республиканский центр дополнительного образования» | по плану РЦДО |
| 1.10. Совершенствование методики преподавания предметов «Искусство», «Обществознание», «География» через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона). | сентябрь-октябрь |
| **2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.** | - Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС:  - программа кружка ОФП-2 ч  - шахматы -2 ч  - ОБЖ - 2 ч  - ОРКСЭ- 2 ч  - Кружок по прикладному конструированию -  - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;  - реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;  - организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся. | август-октябрь 2019 |
| 3. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования | - разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;  - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;  - разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;  - формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:  - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. | август-ноябрь |
| 4. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для ДОЛ с дневным пребыванием детей | - Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для ДОЛ с дневным пребыванием детей;  - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;  - организация внеурочной деятельности в каникулярный период. |  |
| 5. Содействие развитию  шахматного  образования | - разработка и реализация программ по направлению шахматное образование, в том числе по сетевому взаимодействию;  -организация мероприятий по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.);  - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование,  - организация кружка для 2-5 классов. Цель: Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др.,  - организация шахматного клуба для учащихся и родителей, а также общественности, разработка плана работы клуба. | в течении года |
| 6. Вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в проектную деятельность. | - разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;  - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;  - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;  - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона;  - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности;  - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов»;  - участие в Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки «Единый урок»,  - интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся. | в течении года |
| 7. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию  педагогических и  управленческих  кадров, включая  повышение  квалификации  руководителей и  педагогов Центра,  реализующих  .основные  и дополнительные  общеобразовательные  программы  цифрового,  естественнонаучного,  технического,  гуманитарного и  социокультурного  профилей. | - определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;  -составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;  - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;  -повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);  - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ»;  - привлечение к участию учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (методические объединения; «Учитель года» и др.) | в течении года |
| 8. Информационное  сопровождение  учебно- воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах | - разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;  - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах (группа В контакте);  - - видеоблог «Школьная жизнь»  - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»;  - создание на сайте школы раздела/баннера «Центр образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста» МОУ «Косланская СОШ»; | в течении года |
| 9.Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. | - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие волонтерского движения школьников , включающего модули, направленные на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, социальную активность через проектную деятельность, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей (Российское движение школьников (РДШ), волонтерские отряды: Школьный отряд Волонтеров Победы, волонтерского объединения «МЫ» (ДДТ), ЮИД (ДДТ), школьный спортивный клуб ). | в течении года |