

МОУ «Косланская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

СОШ»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_Дженанян Е.З.

31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Косланская

\_\_\_\_\_Коновалов Р.В.

Приказ от 31.08.2023г. №01-10/336

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юнармейская подготовка»

Направленность: спортивно-оздоровительное

Уровень образования: 6-8 классы

Количество часов: 1 час в неделю

Учитель: Коновалов Р.В.

Кослан, 2023

## Пояснительная записка

Данная программа составлена для проведения занятий с обучающимися 12 – 14 лет.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ МОиН РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08. 2013г. №1008 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 27.11. 2013г. №30468);
- ✓ Письмо МОиН РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- ✓ Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- ✓ Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- ✓ Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- ✓ Нормативный локальный акт «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Косланская СОШ»».

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цели курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов

государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи**:

1. реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 34 ч., реализуется в 6-8 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю.

## **Результаты освоения курса**

### **I. Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

## **II. Метапредметные:**

### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

## **III. Предметные (на конец освоения курса):**

### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

**IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

## **2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

## **3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

**Раздел «Военно-историческая подготовка»** содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

**Раздел «Основы военной службы»** имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

**Раздел «Прикладная физическая подготовка»** содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, ю с изучением и отработкой новых приемов.

**Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям»** связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

**Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки»** направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

### Тематическое планирование

#### 6 классы

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Планируемые сроки
<b>Военно-историческая подготовка, 6 часов</b>					
	Экскурсия по школьному историческому музею	1		1	1 неделя
	Подготовка презентации «История Российской армии»	1	1		2 неделя
	История русского оружия. (презентация)	1	1		3 неделя
	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	1		4 неделя
	Работа электронного тира	1	1		5 неделя
<b>Основы военной службы, 8 часов</b>					
	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1	1		6 неделя
	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1		1	7 неделя
	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	8 неделя

	Строй. Перестроение на месте и в движении.	1		1	9 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	10 неделя
	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1		1	11 неделя
	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1		1	12 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	13 неделя
<b>Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)</b>					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	14 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	15 неделя
	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1	16 неделя
	Разучивание приемов рукопашного боя	1		1	17 неделя
	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1		1	18 неделя
<b>Военно-историческая подготовка, 1 час (7 часов)</b>					
	Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия «Победы».	1	1		19 неделя
<b>Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 5 часов</b>					
	Подготовка к военно-спортивной игре «Орленок»	1		1	20 неделя
	Подготовка к военно-спортивной игре «Орленок»	1		1	21 неделя
	Подготовка к военно-спортивной игре «Орленок»	1		1	22 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	23 неделя
	Подготовка к военно-спортивной игре «Орленок»	1		1	24 неделя
<b>Основы военно-технической и специальной подготовки, 5 часа</b>					
	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	1		25 неделя



	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1	1		26 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	27 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	28 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	29 неделя
<b>Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)</b>					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	30 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	31 неделя
	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1	32 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	33 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	34 неделя
ИТОГО		34 часа	9 часов	25 часа	

#### 7-8 классы

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Планируемые сроки
<b>Военно-историческая подготовка, 6 часов</b>					
	Экскурсия по школьному историческому музею	1		1	1 неделя
	Подготовка презентации «История Российской армии»	1	1		2 неделя
	История русского оружия. (презентация)	1	1		3 неделя
	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1		4 неделя
	Работа лазерного оружия	1	1		5 неделя
<b>Основы военной службы, 8 часов</b>					
	Строи. Строевая стойка. Повороты	1		1	6 неделя

	на месте. Выход из строя и подход к начальнику.				
	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	7 неделя
	Строи. Перестроение на месте и в движении.	1		1	8 неделя
	Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы	1		1	9 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	10 неделя
	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности	1		1	11 неделя
	Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)	1		1	12 неделя
	Стрельба с лазерного оружия.	1		1	13 неделя
<b>Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)</b>					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	14 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	15 неделя
	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1	16 неделя
	Разучивание приемов рукопашного боя	1		1	17 неделя
	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1		1	18 неделя
<b>Основы военно-технической и специальной подготовки, 2 часа (6 часов)</b>					
	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	1	1		19 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	20 неделя
<b>Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 5 часов</b>					
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	21 неделя
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	22 неделя
	Подготовка к военно-спортивной	1		1	23 неделя

	игре «Зарница»				
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	24 неделя
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	25 неделя
<b>Основы военно-технической и специальной подготовки, 4 часа (6 часов)</b>					
	Правила стрельбы из пневматической винтовки	1	1		26 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	27 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	28 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	29 неделя
<b>Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)</b>					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	30 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	31 неделя
	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1	32 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	33 неделя
	Стрельба с лазерного оружия	1		1	34 неделя
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часов</b>	<b>9 часов</b>	<b>25 часа</b>	

### **Список литературы:**

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
  1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
  2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
  3. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
  4. Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2014г
  5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
  6. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
  7. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
  10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
  11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г

12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» -  
М, 2017 г.