

Управление образования администрации
муниципального образования муниципального района «Уддорский»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Косланская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Косланская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Косланская СОШ»
(протокол от 03 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «Косланская СОШ»
_____ С.Г.Иевлева
Приказ № 01-10/ 209 от 05 апреля 2024 года

**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год**

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	Стр. 3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Стр. 3
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	Стр. 8
Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	Стр. 10
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательной деятельности	Стр. 30
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	Стр. 35
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся	Стр. 38
4.4. Материально-техническая база	Стр. 40
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования	Стр. 41
Заключение	Стр. 42
Приложения.	Стр. 44
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	
Приложение 2. Итоги учебно-воспитательного процесса	Стр. 47
Приложение 3. Успеваемость по классам за 2022-2023 учебный год.	Стр. 48
Приложение 4. Качество обучения за 2021-2022, 2022-2023 учебный год.	Стр. 49
Приложение 5. Результаты обучения по предметам учебного плана за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы	Стр. 49
Приложение 6. Итоги ВПР	Стр. 52
Приложение 7. Итоги ГИА	Стр. 53
Приложение 8. Динамика освоения учащимися программ курсов внеурочной деятельности	Стр.59
Приложение 9. Количество учащихся, состоящих на разных формах профилактического учёта. Данные по семьям СОП и «группы риска»	Стр. 60
Приложение 10. Количество победителей конкурсов, конференций, олимпиад	Стр. 61
Приложение 11. Условия реализации основных образовательных программ	Стр. 73
Приложение 12. Статистика хронических заболеваний учащихся	Стр. 76
Приложение 13. Индекс здоровья учащихся за 2021-2022 учебный год	Стр. 77
Приложение 14. Количество учащихся категории «ребенок – инвалид». Количество учащихся с ОВЗ	Стр. 77

Введение

Процедуру самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Косланская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Школа) регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года № 1218);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136);

✓ Приказ Управления образования администрации муниципального района «Удорский» от 14.02.2023 г. № 01-06/120 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями».

Процедура самообследования МОУ «Косланская СОШ» регламентирована Положением о порядке проведения самообследования МОУ «Косланская СОШ».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МОУ «Косланская СОШ» (приказ № 01-10/106 от 22.02.2024 г. «Об организации работы по проведению самообследования»):

- ✓ Иевлева С.Г. – и.о. директора, заместитель директора по учебной работе, председатель;
- ✓ Дженнаян Е.З. – заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ Политова Н.Л. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является одной из старейших образовательных организаций района, образовательную и воспитательную деятельность ведет 155 лет.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Организационно - правовая форма Школы	казенное учреждение
Тип Школы	общеобразовательная организация
Сокращенное наименование Школы на русском языке	МОУ «Косланская СОШ»
Учредитель	Администрация МО МР «Удорский», полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации МО МР «Удорский» (руководитель – Осипова Елена Геннадьевна)
Руководитель	Светлана Геннадьевна Иевлева
Устав МОУ «Косланская СОШ»	утверждён постановлением администрации муниципального «Удорский» от 16.12.2015 г. № 1030, внесены изменения и дополнения, утверждённые постановлением

	администрации муниципального района «Удорский» от 20.05.2019 г. № 275, от 03.03.2020г. №136
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 05.12.2016 № 1458, серия 11 ЛО1 № 0001798
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.01.2017 № 470-о, серия 11 АО1 № 000272; срокдействия: бессрочно
Фактический адрес ОО	169240, республика Коми, Удорский район, с.Кослан, ул. Н.Трофимовой д.22
Юридический адрес ОО	169240, республика Коми, Удорский район, с.Кослан, ул. Н.Трофимовой д.22
Телефон, факс	(8821) 35 33-235
Адрес электронной почты	ksosh12_@mail.ru
Адрес официального сайта ОО	https://koslansosh.gosuslugi.ru/
Дата создания	1869 г. ввод здания в эксплуатацию 1973 год
ОКПО	50407965
ОКФС	Муниципальная собственность
ОГРН	1021101086610
ИНН/КПП	1118002734/111801001
ОКВЭД	85.14

Школа является муниципальным базовым ОУ (приказ УО от 21.09.10г. №01- 10/758). На базе Школы проходят муниципальный этап ВСОШ по учебным предметам, учителя иностранного языка, физической культуры и ОБЖ оказывают помощь в проведении ВСОШ и муниципальные турниры по шахматам.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Школы.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы, являются: соглашения, заключенные в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; приказ, решение, инструкция, расписание, график, план, правила, порядок, распорядок, договор, положение, иные локальные нормативные акты, принятые в рамках, имеющихся у Школы полномочий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные образовательные программы составлены с учётом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Работа Школы строится на основании Программы развития, реализуются подпрограммы по различным направлениям учебно- воспитательной деятельности. Ежегодно проводится анализ реализации Программы, выявляются проблемы и пути их решения.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

В МОУ «Косланская СОШ» обучаются дети, проживающие в селе Кослан.

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в селе. система общего образования в образовательной организации обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. В школе обучается 292 учащихся, в том числе: детей с ОВЗ – 0, детей – инвалидов - 3. Все учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями.

Функционирует школьный музей. Школой проводится ежедневная внеурочная работа, в которую вовлекаются все учащиеся школы.

Инновационные проекты, реализуемые школой

1. Наша новая школа

2. Ежегодно проходят учебно-исследовательские конференции для 1-4, 5-11 классов «Старт в науку»

3. С 1 сентября 2019 года на базе МОУ «Косланская СОШ» реализуется региональный проект «Современная школа», создан Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

4. С 2020 года существует юнармейский отряд «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ имени Гвардии младшего сержанта Кривушева Константина Валерьевича»:

5. С 2022 года - юнармейский отряд «КАДЕТЫ имени Валентины Пылаевой»;

6. С 2020 года в школе продолжает функционировать второй кадетский класс, их деятельность организована в соответствии с Программой и Уставом. В 2021 г. самые первые кадеты закончили 9 класс.

С 2014 г. работает школьный спортивный клуб «ОЛИМП»;

С сентября 2022 года начал свою работу Школьный лазерный ТИР. Такая возможность появилась благодаря тому, что «ЮНАРМЕЕЦ» стал победителем пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в 2022 году»;

На официальном аккаунте школы ведется рубрика «Клуб эффективный родитель»;

Созданы и функционируют органы ученического самоуправления «Школа актива»;

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: коми», «Родная литература: коми», которые внесены в основные образовательные программы

начального общего образования в 2016 и 2021 году.

Миссия школы - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Стратегическим направлением развития школы может стать сетевое взаимодействие школы с учреждениями образования города и сельских школ, здравоохранения, культуры, спорта, градообразующими предприятиями; выявление, поддержка и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

В 2023 году школа стала участником реализации проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Нестабильная экономическая обстановка, снижение жизненного уровня отдельных семей, заметно ухудшили положение детей и семьи в целом, что усугубляет социальное неблагополучие детей, отрицательно сказывается на их физическом, психологическом и нравственном здоровье.

Типичные проблемы современной семьи находят свое отражение и в семьях учащихся учреждения:

- социальная незащищенность в условиях рыночных отношений;
- внутрисемейные разногласия отцов и детей;
- психолого-педагогическая безграмотность и растерянность родителей перед социальными проблемами молодых;
- увеличение числа многодетных семей;
- снижение коммуникативных связей между людьми, в т.ч. родственников, дружеских, соседских.

Ввиду прямой зависимости образовательных результатов обучающихся от социальных условий (более благополучная социальная среда способствует более высоким образовательным результатам) образовательная организация находится в группе риска по показателю «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и требует проведения комплекса мер с целью предупреждения проблем низкой результативности обучающихся.

Образовательные цели: создание условий для получения качественного общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения, совершенствование кадрового ресурса школы; психологический комфорт школьника как условие эффективного образования.

Принимая во внимание миссию школы и цель Программы развития на период с 2019 по 2024 годы, деятельность школы по направлениям, каждое из которых решает задачи, поставленные для достижения целей.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в

направлении идеи «Учись учиться».

4. Обеспечение оптимальных условий для достижения гармоничного развития учащегося, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности его гражданина Российской Федерации.

5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Продолжить работу:

1. по обучению учащихся систематизации личных достижений и самоанализу учебных достижений;
2. по формированию готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
3. по включению вопросов здоровьесбережения в учебный процесс; формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;
4. по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы; Обучению педагогов основным принципам ФГОС нового поколения.
5. по развитию инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, продолжить привлечение родительских комитетов к профилактической работе;
6. по совершенствованию школьной системы ученического самоуправления, шефской работы;
7. по реализации программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
8. по проведению комплексного мониторинга воспитательной работы школы и классных коллективов;
9. по реализации программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
10. по проведению комплексного мониторинга воспитательной работы школы и классных коллективов;
11. по реализации Проекта «Одарённые дети» путём проведения круглогодичного марафона «Интеллект. Здоровье. Творчество»;
12. по проведению Педагогического марафона;
13. по реализации программы клуба «Эффективный родитель»;
14. по совершенствованию методического мастерства классных руководителей путём обмена опытом и обобщения опыта работы, применения интерактивных методик при проведении классных часов, индивидуализации процесса воспитания школьников;
15. по этнокультурному образованию в рамках изучения коми языка как родного.

В 2023 году (на 29.12.2023г.) в школе функционировало 18 классов (средняя наполняемость классов - 16,22 человека), в которых обучалось 292 учащихся, из них:

1. Начальное общее образование (НОО) (1 - 4 классы) – 6 классов базового уровня, реализующие ФГОС НОО – 104 учащихся (средняя наполняемость классов - 17,33 человека);
2. Основное общее образование (ООО) (5 - 9 классы) – 10 классов - 171 учащихся (средняя наполняемость классов – 17,1 человека), из них:
3. Во всех 10 классах (5 – 9 классы) - 163 учащихся - реализуется ФГОС ООО.
4. Среднее общее образование (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса – 17 учащихся (средняя

наполняемость классов – 8,5 человек);

С 1 сентября 2023 года функционирует универсальный 10 класс с изучением «Математики» и «Обществознания» на углубленном уровне.

Обучение и воспитание в школе ведется на коми и русском языках. Школа предоставляет право выбора учебного плана с русским (родным) или русским(неродным) языком обучения. Коми язык изучается с 1 по 9 класс как государственный.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (коми) язык», «Родная (коми) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования в 2016 году. С сентября 2021 года открыт второй по счету класс с изучением коми языка как родного.

Учащиеся 1-11 классов освоили в полном объеме образовательные программы соответствующего уровня.

Вывод: В школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрация школы:

Должность	Стаж административной работы	Возраст	Категория
директор	3,5 года	пенсионный	не имеет
заместитель директора по учебной работе	7 лет	Старше 35	не имеет
заместитель директора по воспитательной работе	4 года	Старше 35	не имеет
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	5 лет	пенсионный	не имеет

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, осуществляющим контроль реализации образовательной программы Школы.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд.

Для осуществления научно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения: «Естественно математических наук»; «Гуманитарных наук»; «Начальных классов»; «Классных руководителей».

В целях учета мнения членов профессиональных союзов по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе членов профессиональных союзов в Школе действует профессиональный союз работников образования.

Образовательный процесс сопровождают психолого-педагогическая и социально-педагогическая службы, их работу организуют социальный педагог школы и педагог - психолог.

Для системы управления школой и образовательным процессом характерно использование программно-целевого подхода, сочетание перспективного, тактического, оперативного уровней управления. Выделяются пять основных видов управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. В совокупности они образуют полный управленческий цикл от постановки целей до их достижения и потому являются необходимыми и достаточными.

Для системы управления Школой и образовательным процессом характерны следующие данные: цели; показатели; методы сбора и обработки информации; мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; меры и мероприятия; управленческие решения; анализ эффективности принятых мер.

Используемые методы внутришкольного контроля: документарный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения рабочих программ учебных предметов и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля; контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения диагностических контрольных работ.

Плановые проверки внутришкольного контроля осуществляются в соответствии с утвержденным планом. Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Диагностические/итоговые контрольные работы проводятся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематического, персонального, классно-обобщающего, предметно- обобщающего, тематически-обобщающего контроля.

Школа эффективно сотрудничает с производственными, культурными, спортивными и социальными организациями села, района и республики.

Постоянными социальными партнёрами школы являются:

- ✓ отдел опеки и попечительства,

- ✓ ЦСЗН (центр социальной помощи семье и детям),
- ✓ Центр психолого-медико-социальной помощи,
- ✓ отдел по делам несовершеннолетних при ОМВД,
- ✓ КПДН и ЗП при администрации района,
- ✓ ЦРБ
- ✓ ММУК «Дом народного творчества»
- ✓ ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
- ✓ ММУК «Удорская ЦБС»
- ✓ ММУК «Национальный музей Удорского района»
- ✓ МУ «Удорская спортивная школа»
- ✓ МБУ «ЦСМ Удорского района»

Вывод: *Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы сформирована организационно-распорядительная и собственная нормативная документация по управлению школой.*

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

В Школе работает стабильный опытный педагогический состав.

Расписание уроков, курсов внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу школы и годовому календарному учебному графику.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в односменном режиме. Начало занятий в школе – 08.50.

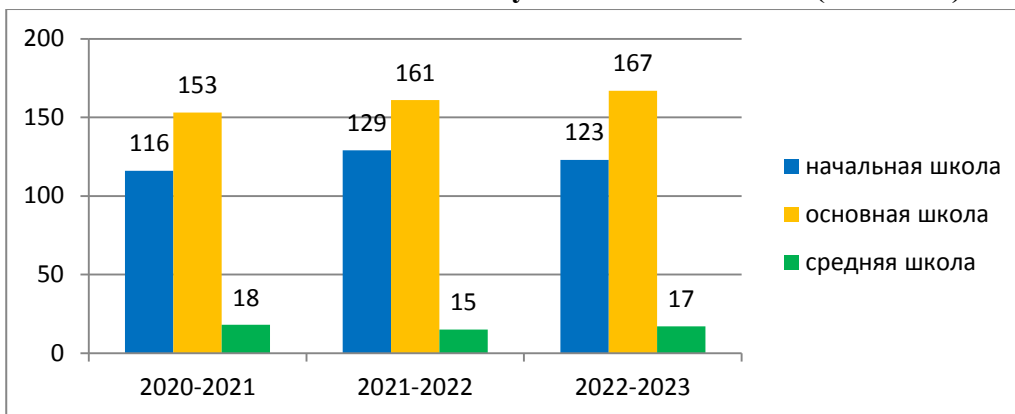
Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность урока в 1-11 классах составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; в феврале у первоклассников дополнительные каникулы; в середине учебного занятия проводится динамическая пауза.

Освоение обучающимися общеобразовательных программ.

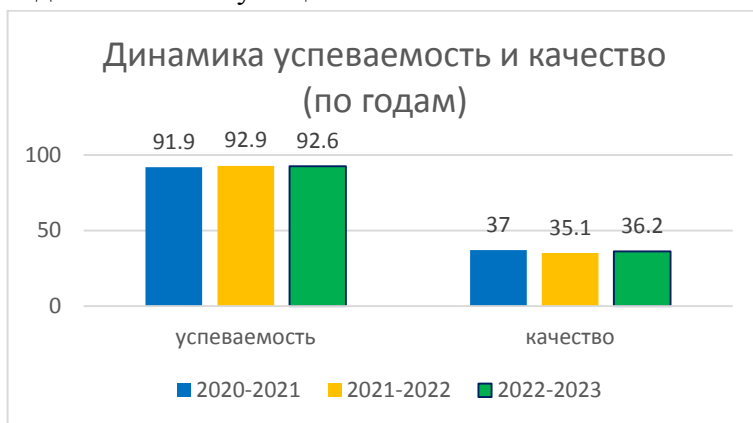
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно, меняется по годам незначительно.

Численность обучающихся в школе (по годам)



Порядок приёма и отчисления учащихся в 2022/23 учебном году регламентировался Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Выбытие происходило на основании заявления родителей (законных представителей), что фиксировалось в книге приказов.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 302 чел. На конец учебного года количество учащихся составило 307 чел.



В целом по школе процент успеваемости составил – 92,6, процент качества – 36,2; успеваемость повысилась на 1,1%, качество снизилось на 2% (в сравнении с 2017-2018 учебным годом – 92,6 и 41, с 2018-2019 учебным годом – 96 и 41, с 2019-2020 – 96,6 и 41,9, с 2020-2021 – 91,9 и 37 с 2021-2022 – 92,9 и 35,1 процентов соответственно).

В рамках реализации плана ВСОКО были подведены итоги учебной деятельности 2022-2023 учебный год.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (44%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился в сторону увеличения (в 2019 был 36%, в 2020 – 50%, в 2021 – 40%, в 2022 – 40%), процент учащихся, окончивших на «5» (5%) из года в год снижается (в 2019 – 6%, в 2020 – 8%, в 2021 – 9%, в 2022 – 7%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (27%), увеличился на

3 процента (в 2019 был 30%, в 2020 - 34%, в 2021 – 30%, в 2022 – 24%), процент учащихся, окончивших на «5» (2%), несколько изменился (в 2019 – 3%, в 2020 – 2%, в 2021 - 1%, в 2022 – 1%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (35%), заметно снизился на 32 процента (в 2019 был 42%, в 2020 – 31%, 2021 – 55%, 2022 – 67%), учащихся, окончивших год на «5» - нет (в 2022 г – 1). Как правило, успеваемость и качество в 10-11 классах ежегодно растет, это связано с осознанным выбором продолжить обучение в школе и хорошей профориентационной работой на уровне школы. В 2022-2023 учебном году показатели резко снизились. Профориентационная работа проводилась не в полном объеме из-за отсутствия педагога-психолога. Некоторые обучающиеся пришли в школу и продолжили обучение на уровне СОО, так как не смогли поступить в колледжи и техникумы после 9 класса (средний балл аттестата был низким). Так, одна из обучающихся 10 класса систематически пропускала учебные занятия, пробелы в знаниях не восполняла, в школу ходила с неохотой. В июне 2023 года на основании заявления родителя была отчислена из школы. Трое учащихся 10 класса решили поступать в учебные заведения для получения среднего профессионального образования.

Основным показателем для школы является освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования (Приложение).

Вывод: успеваемость по предметам учебного плана по итогам года на всех ступенях обучения находится на оптимальном уровне, качество знаний обучающихся на уровне ООО по русскому языку, французскому языку, английскому языку, математике, алгебре и геометрии, биологии, химии, истории, обществознанию, индивидуальному проекту находится на удовлетворительном; на уровне СОО по Математике «Модуль «Алгебра» на удовлетворительном, по остальным предметам учебного плана на оптимальном и допустимом уровнях.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году (весна)

В целях анализа текущего состояния системы общего образования, диагностики достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов весной 2023 года были проведены ВПР в 4, 5-8 классах.

Всего в написании ВПР приняли участие 634 обучающихся 4, 5-8 классов, что составило 93% от числа всех обучающихся 4, 5-8 классов.

Справились с работой 489 учеников, что составило 85,5 процентов, не справились 90 обучающихся, 15,5 процентов от общего числа диагностируемых.

Подтвердили свои отметки 340 учеников, 58,7 % от общего числа участников ВПР, не подтвердили 239 учеников (42,3%).

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя, выставленной за год (182 ученика, 341,4%). Самое значительное снижение (45+% обучающихся понизили свою отметку) обнаружено по предметам: русский язык в 5, 7, 8

классах, географии в 7 и 8-х классах.

По сравнению с годовой отметкой по предмету, отметку повысили 55 учеников, что составило 9 %.

Оценки нашли свое подтверждение (от 80% и выше) по отдельным предметам в единичных случаях: биология в 5 классе, математика и французский язык в 7 классе.

Вывод. Необходимо провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, обсудить на заседаниях МО. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации., учитывать методические рекомендации по подготовке к ВПР.

Диагностические тестирования

В марте 2022-2023 учебного года в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были проведены пробные диагностические тестирования в формате ОГЭ в 9 классах по учебным предметам учебного плана, по предварительному выбору обучающимися. Результаты доведены до сведения обучающихся и их родителей, обсуждены на заседаниях МО. Организована работа по устранению пробелов в знаниях по индивидуальным маршрутам.

Учителя продолжили проводить консультации по подготовке к ГИА, работая над повышением качества образования в выпускных классах.

Также систематически проводилась работа учителей-предметников с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников в начальном и среднем звене по следующим направлениям:

работа на уроке (различные формы и методы работы, ежедневный контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа на уроке, карточки с дифференцированными заданиями, с алгоритмом выполнения действий);

дополнительные консультации по темам, оказавшимися наиболее трудными;

дополнительные занятия (отработка задолженностей за 2 четверть).

Классные руководители и администрация школы проводили индивидуальные собеседования, встречи с родителями в рамках Совета Профилактики, даны педагогические рекомендации.

Вывод: *результаты пробного диагностического тестирования показали, что уровень качества знаний по предметам «биология», «русский язык» и «коми язык» в 9 классе находится на удовлетворительном уровне, по предметам «математика», «обществознание», «география» в 9 классе на критическом и тревожном уровнях. Обучающиеся 11 класса показали удовлетворительный уровень выполнения диагностических работ.*

Итоговое собеседование

Как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году 08 февраля проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов МОУ «Косланская СОШ», в котором приняли участие 33 обучающихся (100%). Наивысший балл за работу получил 1 обучающийся (3%), набрав 19 баллов. Четверо обучающихся (12%) находятся в «группе риска», набрали по 10-11 баллов. Два ученика не набрали минимального количества баллов, один ученик по состоянию здоровья не принимал участия в основной период, поэтому итоговое собеседование для данных обучающихся успешно прошло в дополнительные сроки.

Итоговое сочинение: семеро обучающихся 11 класса (100%) успешно написали итоговое сочинение с первого раза и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Защита индивидуальных итоговых проектов

В целях формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы 10 марта 2023 года в школе прошла защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) обучающимися 9 классов. В защите ИИП приняло участие 33 участника (что составило 100% от общего количества выпускников). 16 выпускников (48%) защитили свои проекты на высоком уровне, 17 (52%) на базовом.

10 апреля 2023 года в школе прошла защита ИИП обучающимися 10-го класса. В защите

приняли участие 6 участников (60% от общего количества десятиклассников), в том числе 4 (67%) из них получили высокую оценку экспертной комиссии.

Вывод:

1. *Обучающиеся представили проекты по разным направлениям: гуманитарное, естественнонаучное, инженерно-техническое, художественно-творческое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, социально-ориентированное. В каждом представленном проекте обучающимися был представлен продукт, в большей степени – презентация, буклеты.*

2. *В большинстве случаев работы в целом свидетельствуют о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения;*

3. *Большая часть обучающихся продемонстрировали удовлетворительное владение предметом проектной деятельности. Работы отдельных учащихся тщательно спланированы и последовательно реализованы.*

4. *Работы в целом вызывают интерес, учащиеся достаточно свободно отвечают на вопросы.*

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

Во исполнение приказа МОУ «Косланская СОШ» от 22.02.2023г. №01-06/78 «О проведении мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся за 2022-2023 учебный год» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, с 18.04.2023 - 20.04.2023гг. была проведена оценка сформированности функциональной грамотности учащихся 5-8 классов.

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (по всем направлениям):

Уровень овладения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	По школе
% участия	97	74	82	87	85
сформирована	28/88	18/90	34/83	17/75	97/85
Не сформирована	4/12	2/10	7/17	5/25	17/15
Повышенный	0	0	1/2	0	1/1
Базовый	25/78	16/80	24/57	6/30	71/62
Низкий	3/10	2/10	10/24	9/45	24/21
Недостаточный	4/12	2/10	7/17	5/25	18/16

Выводы: *результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов указывают на базовый уровень владения креативным мышлением, финансовой и читательской грамотности; на низком уровне владение глобальными компетенциями, естественнонаучной грамотностью и математической грамотностью.*

Общие рекомендации по повышению уровня сформированности функциональной грамотности (учителям-предметникам организовать коррекционную работу):

1. по развитию и совершенствованию математической грамотности увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов;

использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых потребуются размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации; отрабатывать на занятиях ситуации, требующие принятия решений с учетом предлагаемых условий или дополнительной информации.

2. по развитию и совершенствованию креативного мышления организовывать деятельность обучающихся в рамках решения разнообразных проблем (социальных, научных и др.) по поиску и выдвижению нескольких разных идей.

3. по развитию и совершенствованию глобальных компетенций использовать полученные знания о глобальных проблемах и межкультурном взаимодействии, целенаправленно формировать у них критическое мышление; формировать собственное мнение по вопросам, касающимся содержательной стороны глобальных компетенций;

4. по развитию и совершенствованию финансовой грамотности необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач; вести информационную работу разъяснительного характера по безопасному использованию финансовых продуктов и проявлению ответственного финансового поведения;

5. по развитию и совершенствованию естественнонаучной грамотности необходимо на уроках и на внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний; делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения;

6. по развитию и совершенствованию читательской грамотности включать задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания; включать в урочную и внеурочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ; организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, что научит учеников выдвигать гипотезы исследования и определять, доказаны они или опровергнуты, что очень важно для формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся при работе с литературой.

Итоги диагностики сформированности УУД у обучающихся 1-4, 5-9, 10-11х классов в целом показывают, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных и познавательных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Наряду с этим

существуют проблемы формирования УУД у отдельных обучающихся. Слабомотивированные на учебу ученики имеют низкие показатели сформированности познавательных и регулятивных УУД. Развитие системы личностных и коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост развития личностных и коммуникативных УУД у обучающихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся

По итогам 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 33 ученика (100%).

По итогам основных государственных экзаменов в основной период:

По обязательному предмету «Русский язык» сдали экзамен 32 (97%) выпускника, в 2022 году – 28 (100%), в 2021 году - 18 (100%). Количество обучающихся, не справившихся с заданиями по учебному предмету «Математика» с первого раза снизилось в сравнении с 2022 годом: в 2021 году не справились с выполнением заданий 8 выпускников МОУ «Косланская СОШ» (44%), в 2022 году – 8 (29%), в 2023 году – 7 (21% от общего количества экзаменуемых).

По итогам государственной итоговой аттестации 12 выпускников 9 класса (36%) получили аттестаты об основном общем образовании в июле, после успешного прохождения ГИА по математике, русскому языку, коми языку, географии и обществознанию в дополнительные сроки. В 2023 году от выпускников МОУ «Косланская СОШ» апелляции о несогласии с выставленными отметками по учебным предметам подано не было.

Наиболее востребованными предметами по выбору среди обучающихся остаются учебные предметы «обществознание» - сдавали – 14 выпускников, 42% (в 2022 году - 17 выпускников, 61%), «коми язык» - 17 выпускников, 52% (в 2022 году - 15 выпускников, 54%), «география» – 21 выпускник, 64% (в 2022 году - 8 выпускников, 29%), «биология» - 7 выпускников, 21 % (в 2022 году – 7, 29% от общего количества выпускников). «Историю» выбрали 2 ученика (в 2022 году – 3), «информатику» - 2 ученика (в 2022 году – 1), «химию» – 1 (в 2022 году -2).

Анализ итогов ГИА показал:

- снизилось количество обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам ГИА по «математике» (в % соотношении, в сравнении с 2022 годом);
- впервые за много лет неудовлетворительные оценки по ГИА выпускники получили по предметам «русский язык», «коми язык», «география»;
- в сравнении с показателями качества обученности по району показатель по математике ниже (МОУ КСОШ – 33,3%, район – 37,8%), по русскому языку выше (МОУ КСОШ – 72,7%, район – 64,4%);

- качество знаний обучающихся по предмету «математика», «коми язык» остается на допустимом уровне, по предметам «русский язык» «география» на оптимальном уровне, «обществознание» и «история» на тревожном (критическом) уровне;

- 100% качество обученности по предметам «биология», «информатика», «химия»;

- много лет подряд выпускники не выбирают для прохождения ГИА предметы «физика», «литература», «французский язык».

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 7 выпускников 11 класса (100%). Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов необходимо было сдать успешно два экзамена: «Русский язык» и «Математика».

Русский язык сдали 100% выпускников текущего года.

Из 7 выпускников «математику (профильный уровень)» сдавали 3 человека (43%), «математику (базовый уровень)» – 4 (57%). По итогам основного периода 1 выпускник не сдал «математику (профильный уровень)». Из выпускников, не сдавших математику, для пересдачи была выбрана вновь математика (профильный уровень), по итогам пересдачи получен положительный результат.

Анализ результатов показал следующее.

Наиболее востребованными предметами по выбору среди выпускников 11 класса в 2023 году стали: обществознание, его выбрали 5 обучающихся (71% от количества выпускников, выбравших ЕГЭ), математику профильный уровень – 4 (57%), историю – 3 (43%),

Важным показателем, характеризующим состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ, является количество участников, не набравших минимальное количество баллов по отдельным учебным предметам. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог - 1, по предмету «математика (профильный уровень)», (в сравнении 2020 г – 1, 2021 г - 5 человек, 2022г - 1).

7 выпускников (100%) выбрали для сдачи ЕГЭ 3 и более учебных предмета. Из них преодолели минимальный балл по выбранным предметам 6 (86%) выпускников (приложение, таблица 3).

Сохраняется количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ количество баллов повышенного уровня (от 81 и выше) по предмету «русский язык»: в 2023 году – 3 выпускника, в 2022 году – 4, в 2021 году – 1, в 2020 году – 3 выпускника; по предмету «обществознание» - 1 ученик.

Снижается количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ количество баллов повышенного уровня (от 81 и выше) по предметам по выбору.

Четыре выпускника преодолели минимальный порог баллов по ЕГЭ, но не набрали минимальные баллы, утвержденные Рособрнадзором и Минобрнауки, для поступления в подведомственные

образовательные учреждения Минобрнауки по обществознанию – 2 ученика, по математике профильный уровень – 2 ученика.

По итогам ЕГЭ аттестат о среднем общем образовании получили 7 выпускников (100% из числа выбравших форму ЕГЭ).

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные учебные заведения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные учебные заведения	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	4	0	11	6	6	0	0	0
2019	24	10	1	13	14	10	2	0	2
2020	24	7	1	16	4	4	0	0	0
2021	18	8	1	7	10	4	3	0	3
2022	28	11	1	16	8	6	2	0	0
2023	33	10	2	21	7	4	2	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в Школе отсутствует профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения запроса старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось в % соотношении по сравнению с предыдущим учебным годом. В 2018 и 2020гг – все выпускники поступили в ВУЗы.

Анализ воспитательной работы с учащимися

Главной целью воспитательной работы МОУ «Косланская СОШ» в 2023 году являлось создание условий для формирования и развития обучающегося как нравственной, компетентной, всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности, имеющей потребность для продолжения образования, готовой к успешной социализации в современном обществе.

Воспитательная деятельность школы построена в соответствии с Программой воспитания (утверждена Приказом директора школы № 01-10/416 от 01.09.2022). В воспитательной работе сформирована система традиций, определены приоритетные направления деятельности: классное руководство, общешкольные дела, школьный урок, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, социальное партнёрство, также реализацией планов воспитательной работы: библиотеки, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, музея, ШСК «Олимп», юнармейских отрядов «Молодая Гвардия им. К.В.Кривушева», «Кадеты им.Валентины Пылаевой», школьного методического объединения классных руководителей.

Для развития воспитательной системы в школе имеется: Центр «Точка роста», компьютерный класс, спортивный зал, тренажерный зал, межведомственные связи с учреждениями и организациями культуры, спорта, социального обслуживания села и района, кадровый состав (администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования), сложившаяся система традиционных общешкольных мероприятий и результативность их проведения, развивающая система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Анализируя воспитательную деятельность за прошлый год, остановимся на реализуемых модулях – направлениях Программы воспитания:

Модуль «Основные школьные дела»

В целях формирования ценностных ориентаций обучающихся, приобретения значимого опыта взаимодействия с другими, развития интересов и способностей обучающихся в школе организуются и проводятся ключевые дела – это традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников совместно с педагогами и родителями, объединяющие их вместе с педагогами в единый коллектив. Это такие традиционные школьные мероприятия как День знаний, День Учителя, театрализованные представления, посвященные Новому году, праздничные мероприятия ко Дню Победы, мероприятия к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

В целях сплочения ученического коллектива, развития коммуникативных качеств, организации активного отдыха, развития наблюдательности, осмотрительности, инициативности, умения использовать приобретенные навыки в условиях похода, в рамках пропаганды ведения здорового образа жизни и экологического воспитания хорошей традицией стало ежегодное проведение общешкольных походов.

Также в школе были организованы тематические учебные (Неделя истории и

обществознания, Неделя точных наук, неделя естественных наук, Неделя безопасности, Неделя профориентации) и творческие недели (Декада творчества, Неделя здоровья, Неделя детской книги, Неделя правовых знаний и толерантности), которые содержат ряд разнообразных мероприятий для обучающихся.

С целью сохранения преемственности поколений, школьных традиций, организации творческой деятельности учащихся, развития гражданственности и патриотизма, чувства гордости и любви к школе, в честь 153-ой годовщины со дня образования Косланской средней общеобразовательной школы, для учеников, учителей и ветеранов педагогического труда были проведены мероприятия, посвященные школе.

В целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся, уважения к историческому прошлому своего народа, воспитания любви к Родине, развития интереса учащихся к творческому и историческому наследию, в школе были проведены мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Систематически велась работа по военно-патриотическому направлению. В школе функционируют два юнармейских отряда «Кадеты им.В.Пылаевой» и «Молодая гвардия им.К.Кривушева». Целью деятельности отрядов является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности. В течение года члены отряда приняли участие в районных и республиканских мероприятиях, смотрах-конкурсах юнармейских отрядов, спортивных мероприятиях, фестивалях ГТО и др. Для ребят были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для духовного развития юнармейцев. Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Классными руководителями составляются планы воспитательной работы на учебный год, оформляются социальные паспорта.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Планово проводится инструктаж с учащимися по безопасному поведению дома, на улице.

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2023 году стало совершенствование форм методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Большое внимание в работе методического объединения уделялось построению системы работы над воспитательной компонентой.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мой горизонт для обучающихся 6-11 классов. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России.

Каждый понедельник начинался с урока «Разговоры о важном». Основные темы связаны

с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Целью цикла занятий «Разговоры о важном» является формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Еще одним нововведением с начала учебного года стала еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ, прослушивание гимна. Участвуют в подъеме и спуске флагов учащиеся школы, достигшие успехов в различных видах деятельности: в учебе, спорте, творчестве.

Также систематически ведется работа в следующих направлениях:

- оформление ответов на запросы, характеристик в субъекты профилактики;
- обмен информацией по отдельным учащимся и семьям с субъектами профилактики;
- вовлечение учащихся в кружки и секции;
- контроль посещаемости уроков и внеурочной занятости;
- контроль питания учащихся (по актам ЖБУ получает горячее питание 1 обучающийся из 8 класса);
- взаимодействие с учителями-предметниками;
- индивидуальные и групповые собеседования с учащимися;
- дежурство на переменах;
- организация и участие вечерних рейдов;
- методическая работа;
- ответы на запросы в УО;
- предоставление отчетности.

В целях получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности классных руководителей, повышения эффективности деятельности педагогических работников, в соответствии с Приказом школы, на основе предоставленной документации классных руководителей, наблюдений была сформирована оценка эффективности деятельности классных руководителей.

В целях сплочения ученического коллектива, развития коммуникативных качеств, организации активного отдыха, взаимодействия классных руководителей и классных групп, состоялся конкурс «Звездный дуэт».

Модуль «Школьный урок»

Следует отметить, что педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

В соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы на 2023 год, с целью повышения интереса учащихся к предметам филологической направленности; расширения и углубления языковедческих знаний была проведена Неделя филологии и краеведения для учащихся школы.

Обучающиеся принимают участие в филологических конкурсах: конкурс сочинений, посвященный 220 - летию юбилею поэта Ф.И. Тютчева, конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов, «Живая классика»

Классными руководителями посещаются уроки в целях выявления проблемных моментов, в т.ч., связанных с дисциплиной, работой на уроке для последующей индивидуальной и групповой работы с обучающимися и родителями.

Обучающиеся проводят работу по разным предметам и участвуют в познавательных конкурсах: «Человек и природа», «Чип», «кенгуру» и др.

В учебно-исследовательской конференции «Старт в науку -2023» приняли участие 23 ученика.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе проводятся мероприятия по данному направлению.

В октябре была проведена организационная работа по вовлечению обучающихся во внеурочную занятость, путем прохождения программы профессионального обучения по программам: «сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе» и «портной» на базе Усогорского филиала ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум». Обучение в завершили 21 человек, сдав экзамен и получив свидетельства.

В октябре проведен «Парламентский урок», где старшеклассники узнали о парламентской системе России, структуре и деятельности Госсовета Коми. В рамках модуля проводится работа классными руководителями по реализации мини-проекта «Наше село», знакомство с профессиями, профориентационные экскурсии на предприятия и учреждения села, организация учебного курса «Формула профессии» и др. Ежегодно проводится Неделя профориентации, в рамках которой проводятся встречи с людьми разных профессий, мастер-классы, квизы, оформляются стенды и т.д.

На официальном аккануте школе размещались профориентационные материалы для учащихся и родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний, а также активное вовлечение обучающихся в занятия физкультурой и спортом.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих в области защиты от чрезвычайных ситуаций, совершенствования практических навыков по курсу ОБЖ, привития навыков безопасного поведения обучающихся в экстремальных ситуациях школа участвует в профилактической операции «Внимание, дети», «Подросток», «Каникулы».

В октябре 2023 года на базе школы функционировал детский лагерь, для работы которого была написана краткосрочная профильная программа «Вместе веселее», направленная на развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального

здоровья детей, воспитание лучших черт социально-активного гражданина.

В сентябре-октябре была проведена работа по 100% охвату социально-психологическим тестированием, которое ежегодно проводится в школе как необходимая мера социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде.

В рамках Всемирного дня трезвости для старшеклассников прошли активные диалоги: «Трезвость – норма жизни!».

Проводятся профилактические встречи с представителями прокуратуры, ОМВД, Следственного отдела Удорского района.

В рамках работы по профилактике безнадзорности правонарушений проводятся систематические собеседования с обучающимися, родителями, в т.ч. во время заседаний Совета профилактики.

В 2023 году начал свою работу "Школьный лазерный ТИР «ЮНАРМЕЕЦ» - победитель пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в 2022 году», где ребята учатся развивать свои навыки стрельбы, подготовиться к школьным и районным соревнованиям.

В школе работает ШСК «ОЛИМП» с целью популяризации спорта, повышения двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В течение года проводится ежегодная Спартакиада им.М.И.Доронина, в которую включены следующие виды соревнований: осенний кросс, веселые старты, баскетбол, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы, волейбол, пионербол, перестрелки, настольный теннис, пулевая стрельба, бадминтон, безопасное колесо, соревнования по туризму. В 2023 году в Спартакиаде приняли участие команды родителей, и сборная лучших спортсменов-обучающихся школы, что повысило общий интерес и конкуренцию между взрослыми командами.

В рамках работы ШСК «ОЛИМП» обучающиеся школы приняли участие в Спартакиаде обучающихся общеобразовательных учреждений Удорского района «За здоровую республику Коми в 21 веке». В рамках Спартакиады было проведено 7 видов соревнований: мини-футбол, лыжные гонки, соревнования по шахматам, волейбол, этап ГТО, соревнования по настольному теннису. По итогам муниципального этапа Косланская школа заняла 1 место, набрав в сумме 136 очков.

Команда обучающихся (12 чел.) приняла участие в Региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры, проходившие в детском оздоровительном лагере "Гренада" (г.Сыктывкар).

Команда обучающихся (4 чел.) приняла участие в региональном этапе соревнований по настольному теннису в зачет XXIV Коми республиканской Спартакиады «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2022-2023 году.

Команда обучающихся (4 чел.) приняла участие в Республиканском этапе всероссийского шахматного турнира "Белая ладья" среди команд общеобразовательных организаций районов Республики Коми в зачет XXIV спартакиады обучающихся "За здоровую Республику Коми в XXI веке", который проходил в г. Ухта, заняли 1 место.

Команда обучающихся (4 чел.) приняла участие в республиканском этапе Кубка "Движение первых" по шахматам, где заняли 3 место.

Команда обучающихся (4 чел.) приняла участие во Всероссийском онлайн-турнире

«Твоя лига шахмат», два первых и два вторых места.

Две команды обучающихся приняли участие в муниципальной военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА -2023» (14 чел.). В общекомандном зачёте: диплом 1 степени – получил отряд «КАДЕТЫ" имени В.Пылаевой», диплом 2 степени - отряд «Молодая гвардия" имени Гвардии младшего сержанта Кривушева К.В.».

Две команды обучающихся приняли участие в муниципальных соревнованиях «Юный турист - 2023» (14 чел.), где заняли 2 и 4 место.

Две команды обучающихся (14 чел.) и одна команда вне конкурса (4 чел.) приняли участие в VIII муниципальном смотре-конкурсе «СЛЁТ ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ - 2023», посвящённом Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. По итогам Слета 2 место занял отряд «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» имени Гвардии младшего сержанта Кривушева К.В.», 3 место - отряд «КАДЕТЫ» имени Валентины Пылаевой».

«Курсы внеурочной деятельности»

В отчетном периоде в школе функционировали следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное: ОФП 1-ые классы, «Ритмика», «Юнармейская подготовка», «Строевая подготовка», «Светофор», «ОФП» 7б класс.

- интеллектуальное: «Мир деятельности» в 1 классах, «Мир логики», «Геометрия вокруг нас», «Человек.Общество.Мир», «Текст как единица языка и речи», «Работа с текстом», «Учимся писать сочинения».

- социальное: «Школа лидера».

Всего – 19 программ внеурочной деятельности, а также 4 программы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ: «Шахматы», «Лего-мир», «Затейники», «ОФП». Внеурочной деятельностью в школе охвачено 100% обучающихся 1-4 классов, общий охват по школе 80%.

В рамках реализации программ внеурочной занятости проводятся соревнования по шахматам.

Показывают свои умения на общешкольных и муниципальных мероприятиях. Обучающиеся ДОП «Затейники» приняли участие в муниципальном конкурс-фестивале «Чолом», поощрены отдельной номинацией, дипломом, памятным подарком.

Модуль «Работа с родителями»

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. Работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1. повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации);
2. вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях;
3. участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Управляющего совета

школы.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что эффективным является не только массовый охват родителей социально-педагогическими формами работы, но, в современной образовательной практике, эффективным становится и личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Активно ведется размещение информационно-разъяснительного материала путем публикации в сети интернет на официальном аккаунте «Вк», рубрике «Клуб эффективный родитель».

В рамках взаимодействия с родителями содействие администрации школы оказывает Управляющий совет школы.

С целью повышения педагогической и социально-психологической культуры родителей, формирования ответственного, позитивного родительства, эффективного взаимодействия и сотрудничества родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации учащихся, в апреле 2023 года прошел Консультационный час для родителей, и заседание Клуба «Эффективный родитель».

Классные руководители четыре раз в течение года проводили родительские собрания. В протоколах родительских собраний отражены такие актуальные темы как: организация учебной и внеурочной деятельности, подготовка к экзаменам, возрастные особенности подростков, обучающихся младшего школьного возраста, мотивация к учебе, роль родителей в жизни класса и школы, проблемы самовоспитания, а также вопросы, связанные с безопасным поведением несовершеннолетних, в т.ч. в период каникул (пожарная безопасность, безопасность на дороге, на жд транспорте, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасность в сети интернет, правила поведения в школе), изменения в учебно-воспитательном процессе и др.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Модуль «Самоуправление»

В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания Совета командиров по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчет о работе школьного самоуправления.

На заседаниях актива школы решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. Обучающиеся активно участвовали в разработке, организации и проведении традиционных общешкольных коллективно – творческих дел: День Знаний, День Учителя, Новый год, День Рождения школы, праздник «Последний звонок» и др.

В начале учебного года состоялась Школа актива. Активисты классных коллективов встретились, чтобы пообщаться, узнать, какие качества присущи лидеру, развить в себе коммуникативные и организаторские качества. Обучение в игровой форме проходило на трех

площадках. Самые активные ребята получили от наблюдателей-наставников жетоны. После практической части состоялись выборы президента школы.

Активом школы проведены ряд мероприятий: "Добрые переменки" для учащихся 1-4 классов, которые состояли из подвижных игр и игровых приемов, направленных на командообразование, развитие толерантного отношения; выставка творческих работ учащихся школы "Счастье глазами детей"; онлайн-поздравление с участием обучающихся «20 ноября – всемирный день прав ребенка»; ко Дню матери активом школы были взяты интервью у обучающихся 1-11 классов о мамах, их взаимоотношениях с детьми, увлечениях, тем самым, ученики школьного самоуправления помогли развить свои коммуникативные навыки и попробовали себя в роли журналистов.

Актив школы принял участие в новогоднем мероприятии «Новогодние приключения» для учащихся 1-4 классов, а также оказал помощь учителю музыки в проведение музыкально-танцевальных переменок «Новогоднее попурри».

Также активные члены актива приняли участие в профильной сменена базе ДООЦ "Гренада", посвященная ученическому самоуправлению, и профильной смене на базе Академии юных талантов "Выбираем будущее с Монди! Остаёмся в Республике!".

Актив школы принял участие в муниципальном конкурсе-фестивале «Чолом».

Также активисты школы оказывают помощь в проведении ключевых школьных дел.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Возможные пути преодоления проблем: необходимо активизировать работу министерств ученического самоуправления, воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее число для активного участия в самоуправлении, классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году обучающиеся продолжили активно участвовать в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы. Основные:

- педагоги, родители и обучающиеся подключились к добровольному сбору гуманитарной помощи мобилизованным солдатам, принимающим участие в специальной военной операции.

- в рамках празднования 300-летия Прокуратуры Российской Федерации и 100-летия Прокуратуры Республики Коми в Центральной библиотеке им. А. Е. Ванеева прошла встреча с прокурором Удорского района и помощником прокурора Пашкиной Натальей Асхатовной. Участниками встречи стали ученики МОУ «Косланская СОШ».

- приняли участие в #Диктанте_Победы, который посвящен не только проверке уровня знаний военной истории нашей страны.

- сотрудники финансового управления АМР «Удорский» провели открытый урок по финансовой грамотности «Азбука денег» с учащимися 3 класса МОУ «Косланская СОШ».

- в рамках празднования 90-летнего юбилея со дня образования гражданской обороны. Состоялась встреча обучающихся 5 класса со старшим дознавателем ОНДПР Удорского района УНДиПР Главного управления МЧС России по Республике Коми, Мастер ГДЗС 20-ПСЧ с Кослан и начальником Удорского участка ГИМС.

- 4 обучающихся школы приняли участие в школьном, а затем муниципальном этапе

Конкурса, посвященного юбилейным датам коми писателей.

- участие в спортивных мероприятиях (Лыжня России, Кросс наций) и др.

- в целях повышения популярности и интереса к параолимпийским видам спорта, обеспечения равного доступа к спортивным состязаниям для всех участников, общения детей со спортсменами с инвалидностью и без неё, 03 декабря команда МОУ «Косланская СОШ» в количестве 10 человек, из них 2 ребенка с инвалидностью приняли участие в Парафестивале.

- с целью информационно-просветительской и пропагандистской работы, вооружения обучающихся необходимыми знаниями в области комплекса ГТО в течение года обучающиеся выполняют сдачу нормативов ГТО, принимают участие в Фестивале ГТО, участвуют в уроках ГТО.

- в декабре учащиеся начальных классов посетили республиканский праздник для детей дошкольного возраста на коми языке «Чолём, дзюлюкъяс!» («Привет, малыши!»).

- 23 января для учащихся 7б, 9а класса Волонтеры Победы, в честь прорыва блокады Ленинграда, провели Всероссийский исторический квест " Блокадный Ленинград".

- в феврале в рамках повышения правовой культуры и популяризации чтения среди молодежи специалистами Центральной библиотеки им. А.Е. Ванеева совместно с заведующим аппаратом избирательной комиссии Удорского района Еленой Ждановой для учащихся МОУ "Косланская СОШ" был проведен библиоквест «По страницам выборов в Республике Коми» и др. Также обучающиеся под руководством классных руководителей, родителей принимали участие в муниципальных, республиканских творческих акциях и конкурсах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация («Родительская академия. Консультационный центр», «ОЛИМП», «Символы России», «Герои России», стенд ко Дню учителя, стенды по профориентации и безопасному поведению на дороге, профилактике коррупции, к празднику Последнего звонка, новогодняя фотозона)

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга («Осень в объективе», «Новогодний фейерверк»);

- фотоотчетов об интересных событиях (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, к примеру, школьный фотоконкурс «Осень в объективе»);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми ко Дню Знаний, Новому году, ко Дню отца, Дню матери и др.

Основной задачей ведения школьной группы ВК является формирование позитивного контента, расширение информированности общественности о работе школы.

Модуль «Социальное партнерство»

В отчетном периоде МОУ «Косланская СОШ» взаимодействовала с учреждениями культуры, спорта, профилактики – Центральная детская библиотека, Национальный музей, Дом народного творчества, ОМВД по Удорскому району, ГБУ РК «ЦСЗН Удорского района», МУ «Удорская спортивная школа», «ЦСМ Удорского района», «Дом детского творчества» п.Усогорск, «Детская школа искусств» с.Кослан и др. Обучающиеся стали участниками культурных, спортивных мероприятий, акций, встреч во внеурочное время.

Также осуществляется информационный обмен с сектором опеки и попечительства, ТКПДниЗП АМР «Удорский» о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в социальной поддержке.

Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и администрацией школы. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 учебном году можно считать решенными. Можно сформулировать задачи для совершенствования воспитательного процесса:

1. продолжение отработки оптимальной модели управления воспитательной системой, ее развитие и контроля, способствующее достижению оптимального уровня воспитанности и духовно-нравственных качеств обучающихся;
2. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
3. продолжение работы с детьми и семьями, состоящими на профилактических учетах;
4. развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
5. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
6. дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
7. развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
8. привлечение родительской общественности к организации учебно – воспитательного процесса;
9. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Подбор педагогических кадров осуществлён в соответствии с основными задачами Школы, уровнем и направленностью реализуемых общеобразовательных программ. На 31 декабря 2023 года в школе работает 29 педагогических работников, из них – 2 внешних совместителя. Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет. При этом все 29 педагогов (100%) имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 45,0% от общего количества, 3,1% педагогических работников от общего количества – это работники моложе 35 лет. Таким образом, доля учителей от 35 до 55 лет составляет 51,9%. У основной части педагогических работников сформированы профессионально значимые качества, учителя находятся в расцвете профессионализма, активно занимаются самообразованием, открыты к новому, обладают достаточными знаниями, заинтересованы в профессиональном росте.

28 педагогических работников школы (97,0%) отмечены государственными и отраслевыми наградами, почетными званиями: Почетной грамотой МОНиМП Республики Коми, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения».

Информация об аттестации педагогических кадров

За последние три года члены педагогического коллектива планово (как и в предыдущие годы) проходили курсы повышения квалификации, большая часть учителей воспользовалась возможностью дистанционного обучения.

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Количество педагогов всего	30	30	29
Высшая квалификационная категория	3	2	2
Первая квалификационная категория	16	10	13

Повышение квалификации руководящих педагогических работников

(ссылка на сайт)

https://koslansosh.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Svedenia_o_povyshenii_kvalifikatsii_pedagogicheskikh_rabotnikov_na_01_02_2024_god_docx.pdf

Вывод: Так как качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Из таблицы видно в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования:

- 1) 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование;*
- 2) 52% педагогов имеют квалификационные категории;*

3) 100% педагогов прошли курсы дополнительного профессионального образования.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Единая методическая тема на 2020-2024 гг: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основные направления деятельности:

Методическая работа

Работа с одаренными детьми

Предпрофильная подготовка учащихся

Подготовка к итоговой аттестации учащихся

Аттестация педагогов.

Инновационная деятельность.

Задачи:

- создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и для введения обновленных ФГОС третьего поколения;
- контроль за реализацией учебного процесса; работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС НОО в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах; ФГОС СОО в 10-11 классах);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- проведение информационно-разъяснительной работы среди выпускников 9 и 11 классов по вопросам ГИА; анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество;

- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с вновь принятыми специалистами;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;
- участие в региональном проекте "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Проблемы школы:

- «Низкие образовательные результаты»,
- «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

В связи с этим определены задачи:

- работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Создание всех условий для успешного введения обновленных ФГОС с 01.09.22.
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- проведение информационно-разъяснительной работы среди выпускников 9 и 11 классов по вопросам ГИА;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно - деятельностного подхода;

- помощь в реализации творческих, индивидуальных итоговых проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;
- оценка уровня квалификации педагогов школы;
- участие в региональном проекте "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

□ **Структура методической работы:**

- методический совет школы во главе с заместителем директора поУВР -координирующий всю методическую работу школы.
- МО: начальных классов, гуманитарных наук, естественно-математический,классных руководителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педсоветы;
- открытые уроки, их анализ;
- педагогический мониторинг;
- организация курсовой подготовки учителей; - организация работы содаренными детьми.

Формы методической работы:

- ✓ Работа с педагогическими кадрами:
- ✓ Кадровый состав МОУ «Косланская СОШ»
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников школы;
- ✓ Аттестация педагогических работников.
- ✓ Контроль преподавания состояния предметов.
- ✓ Освоение обучающимися общеобразовательных программ.
- ✓ Работа методического совета и школьных методических объединений:
- ✓ Тематический педагогический совет,
- ✓ Предметные недели (декады);
- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Использование ЭОР.
- ✓ Темы самообразований.
- ✓ Концепция повышения качества образования:
- ✓ участие обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности, олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливоймолодёжи.
- ✓ участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах.
- ✓ обобщение и распространению педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов. За 2023 учебный год 26 учителей прошли 78 курсов повышения квалификации по разным направлениям.

Все учителя школы имеют сертификаты курсов повышения квалификации по теме «Оказание первичной медико-санитарной помощи».

Все учителя имеют удостоверения повышения квалификации за последние три года. Педагоги школы стремятся повысить свой профессиональный уровень и систематически не менее 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, есть педагоги, которые проходят курсы повышения квалификации ежегодно.

4.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. В достаточном количестве имеются справочники, дополнительная учебная литература. Книжный фонд библиотеки составляет 32642 против 31128 экземпляров в 2021, в том числе учебников и учебных пособий 12124 против 10671 экземпляров в 2021 году, методической литературы 348 экземпляров, справочный материал 692 экземпляра, художественная литература 19478 против 19427 экземпляров в 2021 году. Таким образом, происходит прирост библиотечного фонда школы.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого учащегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В течение года заказали новые учебники – 1. Александрова. Русский родной язык, 1-9 классы, 2. Александрова. Литературное чтение на родном русском языке, 1-4 классы, 3. Александрова Родная русская литература, 5-9 классы, 4. Вербицкая. Английский язык, 5 класс, 5. Грабежова, Хозяинова. Коми кыв, 5-9 классы. Обновлены учебные пособия – 1. Сороко-Цюпа. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI века, 11 класс, 2. Алимов. Математика. Алгебра и начала анализа, 10-11 класс. Доказали учебники для 7 и 9 классов. Заказы на учебную литературу оформляются своевременно.

Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. Перечень используемых учебников на 2022 – 2023 утверждён приказом по школе от 30 августа 2022 года № 01-10/395.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии на 89 % обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены в полном объеме согласно требований ФГОС. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется в полном объеме. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта школы в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий, создания ИОС (информационно – образовательная среда) для всех участников образовательного процесса решаются следующие задачи:

- совершенствование технологий и качества образования;
- совершенствование системы управления школой на базе ИКТ;
- совершенствование форм дистанционного обучения;
- повышение компьютерной грамотности и информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- совершенствование инфраструктурной базы (материально-технической) базы школы.

В школе осуществляется системная работа по выполнению задач информатизации. В 2023 году в рамках реализации программы велась активная работа по оформлению школьного сайта. Новый сайт <https://koslansosh.gosuslugi.ru/> соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре сайта общеобразовательных организаций. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию.

Кроме сайта школы в режиме дистанционного обучения для организации обратной связи между всеми участниками образовательного процесса широко использовались электронная почта школы ksosh_12@mail.ru и почта ГИС «Электронное образование».

Школа не первый год осуществляет безбумажное ведение классного журнала в ГИС ЭО. Во время дистанционного обучения это позволило просто продолжить работу в штатном режиме и учащимся, и учителям, и администрации. В 2023 году электронный журнал (Сетевой город. Образование) использовали 100% педагогов в образовательном процессе для выставления текущих отметок, домашних заданий, изучаемых тем. Родители и учащиеся активно использовали электронный журнал для оперативного общения с педагогами.

В 2023 году особое внимание в работе с педагогическими кадрами было уделено обучению различным платформам и сервисам, предоставляющим возможность общения «онлайн («Сферум», ФГИС «Моя школа»

Особенностью сегодняшнего образования является наличие доступного всем информационно-образовательного пространства, которое всё активнее начинают использовать и учителя, и ученики, и родители.

Современный урок невозможно провести без использования электронно-образовательных ресурсов. Использование электронных образовательных ресурсов значительно повышает качество учебного процесса, увеличивает степень усваивания знаний школьниками, повышает их интерес к учебе, освобождает учителя от рутинной работы, оставляя время на работу с одаренными или отстающими детьми. Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность школьникам для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности. Обучающиеся получают возможность самостоятельно учиться. Информационные

технологии не только облегчают доступ к информации и открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по новому организовать подготовку старшекласников к прохождению ГИА.

МОУ «Косланская СОШ» занимает 3 место из 216 в регионе и 755 из 32317 в России по использованию ЭОР «Якласс» (в 2021г - 3 место из 242 в регионе, и 542 из 31798 в России, в 2022г – 5место из 223 в регионе и 920 из 31886 в России).

Активными учителями, использующими в своей педагогической деятельности ресурс «Якласс» по итогам года являются Иевлева С.Г., Бушенева А.В., Тоноян Ю.Ю., Чазова А.О., Коровина А.А., Селиванов А.И. (Благодарственное письмо директора ООО «Якласс» А.А.Илингина)

The image shows two screenshots from the 'Якласс' website. The top screenshot displays the 'Топ школ' (Top Schools) section for the Republic of Komi. It shows a list of schools with their respective scores. The school 'МОУ Косланская СОШ' is highlighted in green as the 3rd place holder with a score of 47492. The bottom screenshot shows the 'Топ классов в школе' (Top Classes in School) section for the same school. It lists three classes: 5B (15 students, Statistics) with 8231 points, 2A (18 students, Statistics) with 5389 points, and 7A (19 students, Statistics) with 4901 points.

Rank	Class	Students	Subject	Score
1.	5Б	15 человек	Статистика	8231
2.	2А	18 человек	Статистика	5389
3.	7А	19 человек	Статистика	4901

По итогам учебного года определен рейтинг классов по набранным баллам: 1 место – 5б класс, 2 место – 2а класс, 3 место – 7а класс.

Свидетельствами методического центра «ЯКласс» отмечены активные участники мастер-класса про «Дидактические возможности ЦОР «Якласс» в развитии функциональной грамотности школьников» - Иевлева С.Г., Коровина А.А.

Свидетельством методического центра «ЯКласс» отмечена за успешное проектирование инновационной цифровой образовательной среды в 2022-2023 учебном году – Иевлева С.Г.

В целях повышения эффективности подготовки учащихся к ЕГЭ по учебным предметам учителями используются «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», для подготовки к всероссийским проверочным работам «Решу ВПР».

Сертификат, подтверждающий работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ в

течение учебного года на портале «Решу ОГЭ – биология» и «Решу ОГЭ – русский язык» предоставлен Иевлевой С.Г., Тоноян Ю.Ю.

В целях повышения эффективности подготовки учащихся к ЕГЭ по учебным предметам учителями используются «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», для подготовки к всероссийским проверочным работам «Решу ВПР». В рамках дистанционного обучения учителя активно использовали платформы «Тесты-онлайн», «РЭШ», «Инфоурок», «Видеоурок.нет» .

Известно, что использование информационно-коммуникационных технологий влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру и способствует развитию познавательного интереса учащихся. Для использования ИКТ в образовательном процессе имеется необходимая материальная база: компьютерный класс

– 55 компьютер, 61 ноутбук, 1 интерактивная доска, 3 многофункциональных устройства. Все учебные кабинеты (100%) и библиотека оснащены компьютерной техникой.

Все 100% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках и внеурочных занятиях, используют возможности компьютерного класса.

При проведении педагогических советов, заседаний МО, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии.

Проводится систематическая работа по безопасности в сети Интернет.

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Формирование стремления к здоровому образу жизни – одно из ключевых направлений воспитательной работы. Для сохранения и улучшения состояния здоровья и условий жизни детей и подростков в школе, в целях укрепления и сохранения здоровья проводятся различные мероприятия: организация горячего питания; мониторинг состояния здоровья и физического развития; 2 раза в год проводится мониторинг

психологического состояния учащихся по выявлению уровня тревожности; работа по психолого–педагогическому сопровождению по подготовке к ГИА всех участников образовательного процесса; физминутки на уроках; профилактическая работа с детьми; просветительская работа с родителями; витаминизация пищевого рациона; проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, походов; индивидуально-дифференцированная работа с детьми; проведение плановых медицинских осмотров, вакцинация, санация полости рта.

Уровень физического развития школьников зависит от состояния физического воспитания в школе. Наряду с уроками физической культуры в школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Традиционные воспитательные мероприятия по данному направлению: антинаркотическая акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» (в течение года), Месячник «За здоровый образ жизни!», Декада профилактики вредных привычек», Дни Здоровья, организуются различные соревнования, вечера, конкурсы, спартакиады, народные игры и др. Основным мероприятием на этом направлении является школьная спартакиада «Спорт-класс».

В рамках Спортклуба в школе работают спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол.

Благодаря целенаправленной работе руководителей секций, организации школьной спартакиады команда Школы показывает блестящие результаты.

Изучение показателей хронических заболеваемости (Приложение 11) позволяет сделать следующие выводы: снизилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт по сколиозу и тубинфицированных детей. Незначительно увеличилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт с заболеваниями центральной нервной системы, органов дыхания. В 2021 году многие дети перенесли заболевание COVID-19. В связи с этим некоторые из учащихся встали на учёт с такими заболеваниями как: заболевания кожи, заболевания мочевыделительной системы, заболевания ЛОР органов, болезни органов кровообращения, болезни эндокринной системы. В результате использования здоровьесберегающих технологий во всех классах, кроме старшего звена, наблюдается стабильная динамика индекса здоровья (Приложение 12) в сравнении с прошлым годом. Ежегодно проводится индивидуальная работа с учениками категории «ребенок – инвалид», учеников с ОВЗ – нет (Приложение 13).

В течение года педагогом - психологом школы проводилась диагностика психического здоровья школьников (диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, диагностика эмоциональной сферы учащихся 2 – 4 классов, диагностика уровня комфортности учащихся 5, 6, 7, 8 классов, исследование сохранения уровня комфортности учащихся 9 – 11 классов в школе), на раннее немедицинское употребление ПАВ, школьная мотивация, взаимоотношение ребёнок – родитель, психолого-педагогическое сопровождение по подготовке к ГИА. Кроме того, каждый квартал школа проводит мониторинг здоровья в рамках Всероссийского мониторинга.

4.2. Материально-техническая база

Необходимым условием функционирования образовательной организации и реализации программы развития является материально-техническая база. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательной организации современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами призвано способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

Для организации образовательной деятельности созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Школа оборудована пожарно-охранной автоматизированной системой и системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова. Здание школы трехэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1973 году.

Проектная мощность - 900 учеников (фактическая наполняемость - 292 ученика на 31.12.2023 г.). 28 учебных кабинетов, из них 25 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе из них 1 компьютерный класс, обеспечивающих выход в Интернет. Имеются 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, кинозал

В Школе имеется столовая, которая в соответствии с установленными нормами рассчитана на 100 посадочных мест. Технологическое оборудование столовой требует обновления.

С сентября 2019 года оборудованы кабинеты 17, 18 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с целью формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Школа ведёт большую работу по информатизации образовательной деятельности. В школе имеются 16 персональных компьютера и 68 ноутбуков, которые подключены к сети Интернет.

Кроме вышеперечисленных помещений школа располагает следующими оборудованными кабинетами: кабинет социального педагога; кабинет педагога-психолога; библиотека с читальным залом; медицинский кабинет (медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РК «Удорская ЦРБ»); процедурный кабинет.

Вывод: *Администрацией школы осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательной деятельности: подбор, приём на работу и расстановка кадров, обеспечивается повышение квалификации кадров, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.*

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательной деятельности обеспечивает реализацию основных образовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательной программы школы, соответствует современным требованиям к организации

образовательной деятельности в школе. Вместе с тем, необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ учащимися.

Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии качества образования в школе, о количественных и качественных изменениях в нём.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов учащихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- ✓ анализ результатов ВПР, РПР;
- ✓ анализ результатов ГИА.

Сравнительный анализ ежегодных мониторингов удовлетворённости выпускников и их родителей, дети которых обучаются по ФГОС ООО, выявил положительную тенденцию в работе учебного заведения:

- ✓ школа уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности школьников;
- ✓ обеспечивает высокое качество знаний;
- ✓ обеспечивает организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся;
- ✓ обеспечивает реализацию новых образовательных стандартов (ФГОСООО);
- комфортность образовательной среды.

Для совершенствования работы школы с целью повышения удовлетворённости учащихся их родителей необходимо:

- ✓ продолжить работу по обеспечению высокого качества знаний учащихся;
- ✓ учитывать запросы и интересы школьников и их родителей;
- ✓ предлагать и расширять различные программы внеурочной деятельности;

✓ осуществлять консультативную помощь учащимся и их родителям педагогом-психологом школы для решения личностных проблем;

С 2021 года учащиеся 8 классов участвуют в республиканских мониторингах по функциональной грамотности.

Вывод: Школа организует и осуществляет контроль внутренней системы оценки качества образования школы.

Заключение

Деятельность школы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Школы. В 2023 году выявлены проблемы, которые необходимо решить в следующем году:

№ п/п	Проблемы	Задачи
1	Методическая работа, проводимая в школе, не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса; Низкое качество обучения сохраняется, нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».	- Усилить практическую направленность работы МО. - Тщательно планировать работу каждого методического объединения. - МО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе. - Усилить работу по подготовке учащихся к ГИА на основе проблемно-ориентированного анализа, шире применять тестовые задания на всех ступенях обучения.
2	Недостаточная работа по программе «Одаренные дети», в том числе организация учебно-исследовательской. Все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения лично- ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне.	- Усиление индивидуальной направленности в работе с обучающимися и учителями. Индивидуализировать образовательный процесс за счет элективных курсов, курсов по выбору, факультативов, профильных дисциплин. - Продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему и во внеурочную деятельность.

Самообследование школы за 2023 год позволило выявить следующий комплекс вопросов, требующих решения:

1. Разработка и внедрение образовательных событий при переходе на обновленные ФГОС;
2. Продолжение работы по направлению «Совершенствование кадрового ресурса школы»: работа по аттестации педагогов и повышению квалификации педагогических кадров; научнометодическое сопровождение образовательного процесса; мотивация и стимулирование педагогических работников к росту профессионального мастерства; развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога;
3. Продолжение работы по направлению: «Психологический комфорт школьника как условие эффективного образования»:
 - ✓ ведение работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни;
 - ✓ оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
 - ✓ воспитание учащихся, готовых к осознанному выбору и освоению профессиональных и образовательных программ;
 - ✓ осуществление классными руководителями и педагогами целенаправленной воспитательной деятельности, содержанием которой является нравственное формирование личности, её коррекция в случае необходимости, социализация, повышение уровня воспитанности ученика.
4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
5. Организация воспитательной работы в школе на основе обновленных ФГОС НОО и ООО.
6. Продолжение работы школы по предотвращению случаев травматизма учащихся.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку как одаренных, так слабоуспевающих учащихся.
9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Приложения

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2022 г.)	292 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/ 28,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	9/ 28 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	292 человек/ 100 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек /62%
1.19.2	Регионального уровня	5 человек/ 1,6 %
1.19.3	Федерального уровня	44 человека/ 14,6 %
1.20	Международного уровня	0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/100%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 50,0%
1.29.2	Высшая	2 человека / 6,6%
1.30	Первая	13 человек/ 33%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30
1.30.2	До 5 лет	0 человек/ 0%
	Свыше 30 лет	13 человек/ 43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100%
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18,8 единиц (16 : 301)
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,7 единиц (13164 : 301)
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.3	С медиатекой	нет
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	292 человек/ 100%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м (2257 м ² : 301 чел.)

Приложение 2

Итоги учебно-воспитательного процесса

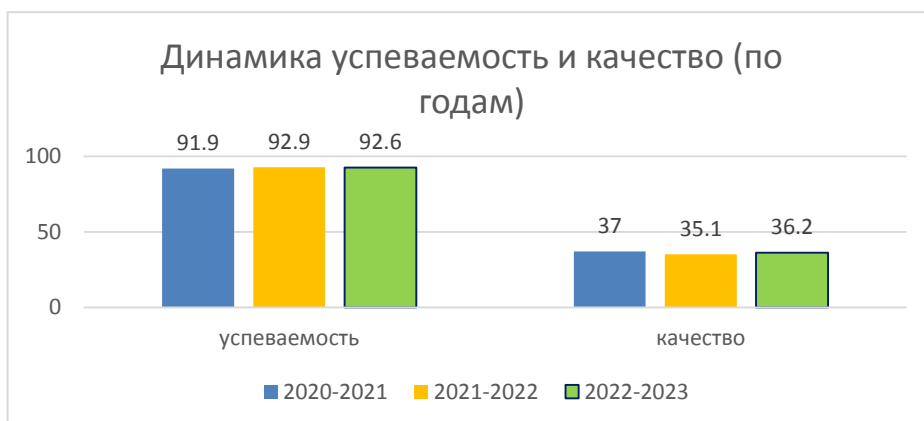
№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	288	290	305	307
	– начальная школа	116	117	129	123
	– основная школа	154	155	161	167
	– средняя школа	18	18	15	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				4
	– начальная школа	3	4	2	
	– основная школа	1	7	6	3
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	-	1	1	-

Успеваемость по классам на конец 2023 года

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	83,3	50,0
2б	95,0	45,0
3	91,3	60,9
4а	100,0	31,3
4б	100,0	52,4
2-4 кл.	93,9	49,0
5а	94,4	38,9
5б	93,3	40,0
6а	85,7	28,6
6б	85,7	28,6
7а	76,5	17,6
7б	100,0	31,8
7в	75,0	16,7
8	95,7	17,4
9а	100,0	26,7
9б	100,0	38,9
5-9 кл.	91,7	28,6
10	90,0	20,0
11	100,0	57,1
10-11 кл.	94,1	35,3
Итого	92,6	36,0



Приложение 5

Результаты обучения по предметам учебного плана за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Предметы УП	1 ступень			2 ступень			3 ступень			итого		
	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ
Литературное чтение 21-22	100	79,1	64,1							100	79,1	64,1
Литературное чтение 22-23	100	74,5	61,6							100	74,5	61,6
Английский язык 21-22	100	69,2	65,7	98,3	46,6	52,3	100	71,4	66,3	99,4	62,4	61,4
Английский язык 22-23	100	75,3	67,8	100	47,2	55,6	100	80,0	62,0	100	60,7	61,0
Русский язык 21-22	95,6	53,8	54,2	99,4	41,0	48,6	100	86,7	65,1	98,3	60,5	56,0
Русский язык 22-23	94,9	56,1	53,6	94,6	39,5	48,1	100	70,6	57,9	95,0	47,2	50,6
Литература 21-22				98,8	48,4	51,7	100	100	71,2	99,4	74,2	61,5
Литература 22-23				99,4	53,3	53,8	100	100	76,7	99,5	57,6	55,9
Французский язык 21-22				95,3	25,6	43,1	100	87,5	65,0	97,7	56,6	54,0
Французский язык 22-23				100	42,9	49,7				100	42,9	49,7
Математика 21-22	93,9	50,9	53,0	87,5	38,9	46,3				90,7	44,9	50,0
Математика 22-23	93,9	62,2	56,6	91,7	46,7	52,2				93,0	56,3	54,9
Математика «Модуль «Алгебра» 21-22							100	73,3	66,1	100	73,3	66,1
Математика «Модуль «Алгебра» 22-23							100	47,1	53,4	100	47,1	53,4
Математика «Модуль «Геометрия» 21-22							100	93,3	71,7	100	93,3	71,7
Математика «Модуль «Геометрия» 22-23							100	52,9	55,1	100	52,9	55,1
Алгебра 21-22				94,4	33,7	45,1				94,4	33,7	45,1
Алгебра 22-23				95,3	33,6	46,8				95,3	33,6	46,8
Геометрия 21-22				95,5	29,2	44,9				95,5	29,2	44,9

Геометрия 22-23				97,2	34,6	47,5				97,2	34,6	47,5
Информатика и ИКТ 21-22				100	95,5	75,7	100	100	71,2	100	97,8	73,5
Информатика и ИКТ 22-23				100	91,6	77,1	100	100	91,5	100	92,7	79,1
Окружающий мир 21-22	100	75,8	63,2							100	75,8	63,2
Окружающий мир 22-23	100	69,4	58,0							100	69,4	58,0
ОДНКНР				100	40,0	53,0				100	40,0	53,0
Биология 21-22				98,1	45,3	51,0	100	100	71,2	99,0	72,7	61,1
Биология 22-23				100	45,5	57,0	100	50,0	68,7	100	50,0	53,5
География 21-22				99,4	66,5	58,0	100	100	85,6	99,7	83,3	71,8
География 22-23				100	60,5	55,5	100	94,1	75,1	100	63,6	57,3
Физика 21-22				100	52,8	52,4	100	100	76,0	100	76,4	64,2
Физика 22-23				100	50,5	52,1	100	100	70,4	100	57,3	54,6
Химия 21-22				100	46,0	50,6	100	86,7	65,1	100	66,4	57,9
Химия 22-23				100	37,5	46,5	94,1	47,1	48,0	98,6	39,7	46,8
Астрономия 21-22							100	100	89,7	100	100	89,7
Астрономия 22-23							100	100	100	100	100	100
История 21-22				98,1	34,8	46,5	100	80,0	58,4	99,1	57,4	52,5
История 22-23				98,2	34,7	46,2	94,1	70,6	54,6	97,8	38,0	47,0
Обществознание 21-22				99,3	56,3	52,3	100	100	68,8	99,7	78,1	60,6
Обществознание 22-23				100	45,5	49,8	100	70,6	57,9	100	48,3	50,7
Изобразительное Искусство 21-22	100	98,9	92,2	100	100	99,3				100	99,5	99,3
Изобразительное искусство 22-23	100	100	90,8	100	100	100				100	100	95,7
Музыка 21-22	100	98,9	86,6	99,2	99,2	86,6				99,6	99,1	86,6
Музыка 22-23	100	100	86,8	100	100	85,8				100	100	86,2
МХК 21-22							100	100	100	100	100	100
ОБЖ				100	90,5	76,8	100	100	100	100	95,3	88,4
ОБЖ				100	91,1	73,1	94,1	94,1	90,8	98,6	91,8	77,2
Физическая культура	100	100	82,6	99,4	91,3	77,3	100	100	95,2	99,8	97,1	85,0
Физическая культура	100	100	88,2	100	95,2	79,9	100	94,1	87,8	100	96,8	83,3
Технология	100	100	94,5	99,4	93,2	81,1				99,7	96,6	87,8
Технология	100	99,0	93,5	100	97,6	85,1				100	98,1	88,2
Государственный (коми) язык 21-22	100	85,7	69,1	98,7	61,1	55,9				99,4	73,4	62,5
Государственный (коми) язык 22-23	100	73,8	63,0	100	60,6	57,2				100	65,1	59,1
Родной (коми) язык				100	50,0	56,0				100	50,0	56,0
Родной (коми) язык	100	61,1	57,1	100	66,7	60,7				100	63,3	58,5
Родная (коми) литература				100	66,7	63,7				100	66,7	63,7
Родная (коми) литература				100	50,0	53,0				100	50,0	53,0
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	87,9	73,7							100	87,9	73,7
Литературное чтение на родном (русском)	100	72,2	62,2							100	72,2	62,2

языке													
Родной (русский) язык	100	74,4	66,0	100	52,4	54,1	100	87,5	69,5	100	71,4	63,2	
Родной (русский) язык	100	75,9	66,8	100	56,3	56,1	100	90,0	72,0	100	64,2	60,3	
Родная (русская) литература и				98,7	57,7	56,4	100	86,7	69,9	99,4	72,2	63,2	
Родная (русская) литература и				100	57,4	56,5	100	71,4	56,0	100	58,0	56,5	
Индивидуальный проект				100	50,0	53,2	100	100	100	100	75,0	76,6	
Индивидуальный проект				100	34,8	45,7	90,0	90,0	77,2	97,0	51,5	55,3	
Литература Республики Коми							100	100	73,0	100	100	73,0	

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году (весна)

Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Сравнение отметок с отметками по журналу					
			2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
							чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	4	36	5.56	41.67	41.67	11.11	6	17	23	64	7	19
Математика	4	36	0	19.44	58.33	22.22	0	0	21	58	15	42
Окруж мир	4	37	0	16.22	78.38	5.41	2	5	22	60	13	35
Математика	5аб	29	6.9	31.03	34.48	27.59	6	21	19	65	4	14
Биология	5аб	30	23.33	33.33	33.33	10	9	30	19	63	2	7
История	5аб	31	9.68	48.39	29.03	12.9	5	16	20	65	6	19
Русский язык	5аб	33	15.15	36.36	27.27	21.21	5	15	24	73	4	12
Русский язык	6аб	22	13.64	50	22.73	13.64	4	18	16	73	2	9
Математика	6аб	23	47.83	34.78	17.39	0	16	70	7	30	0	0
Биология	6а	11	9.09	54.55	36.36	0	0	0	10	91	1	9
История	6а	13	7.69	30.77	46.15	15.38	2	15	5	38	6	47
География	6б	11	0	45.45	27.27	27.27	2	18	7	64	2	18
Обществознание	6б	12	8.33	50	25	16.67	1	8	9	75	2	17
Русский язык	7абв	45	20	48.89	26.67	4.44	9	20	32	71	4	9
Математика	7абв	39	28.21	43.59	17.95	10.26	13	33	23	59	3	8
География	7а	16	25	75	0	0	5	31	10	63	1	6

Биология	76в	57	21.05	52.63	24.56	1.75	20	35	36	63	1	2
Английский язык	76в	41	4.88	48.78	31.71	14.63	5	12	35	86	1	2
Обществознание	76	19	5.26	47.37	42.11	5.26	3	16	14	74	2	10
История	7ав	11	18.18	45.45	36.36	0	2	18	8	73	1	9
Физика	76	19	0	52.63	31.58	15.79	3	16	14	74	2	10
Русский язык	8	21	66.67	19.05	14.29	0	15	71	5	24	1	5
Математика	8	21	9.52	52.38	38.1	0	1	5	19	90	1	5
История	8	21	0	71.43	28.57	0	2	10	13	62	6	28

Приложение 7

Итоги проведения Государственной итоговой аттестации в 2023 году

Итоги ОГЭ	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год (итоговые КР)				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Всего	Средний балл	Качество	успеваемость	Всего	Средний балл	Качество	успеваемость	Всего	Средний балл	Качество	успеваемость	Всего	Средний балл	Качество	успеваемость	Всего	Средний балл	Качество	успеваемость	Всего	Средний балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	15	4,5	93,3	100	24	4,04	66,7	100	-	-	-	-	18	3,78	66,7	100	28	3,86	64,3	100	33	4,0	72,7	96,9
Математика	15	3,3	40	86,7	24	3,42	41,7	95,8	-	-	-	-	18	2,83	27,8	55,6	28	3,07	28,6	71,4	33	3,1	33,3	78,8
Обществознание	14	3,3	29	100	18	3,44	44,4	100	-	-	-	-	-	3,0	0	100	18	3,17	33,3	77,8	14	3,1	14,3	92,8
Биология	4	3,5	50	100	13	3,62	62	100	-	-	-	-	-	3,4	30	100	7	3,86	71,4	100	7	4,3	100	100

Химия	1	3,0	0	100	2	4	50	100	-	-	-	-	1	4,0	100	100	2	4,5	100	100	1	5,0	100	100
История	-	-	-	-	6	3,83	66,7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,67	67,7	100	2	3,0	0	100
География	3	3,0	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3,5	50	100	21	3,3	52,4	76,2
Английский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,0	100	100	-	-	-	-
Физика	1	4	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коми язык	7	4,6	100	100	9	4	89	100	-	-	-	-	-	-	-	-	16	3,82	62,5	100	17	3,3	41,2	82,4
Информатика	1	3	0	100	1	4	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,0	100	100	2	4,0	100	100

Таблица 1. Результаты ОГЭ по математике

№	Наименование ОО	Количество участников				Количество сдавших				Средняя отметка				Уровень успеваемости (%)				Качество обучения (%)			
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1.	МОУ «Косланская СОШ»	0	18	28	33	0	15	20	26	0	3,1	3,1	3,1	0	83,3	71,4	78,8	0	27,8	28,6	33,3
	По району	0	195	163	177	0	148	110	147	0	2,9	3,0	3,2	5	75,9	67,5	83,1	0	14,4	29,4	37,8

Таблица 2. Результаты ОГЭ по русскому языку

№	Наименование ОО	Количество участников				Количество сдавших				Средняя отметка				Уровень успеваемости (%)				Качество обучения (%)			
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1.	МОУ «Косланская СОШ»	0	18	28	33	0	18	28	32	0	3,8	3,8	4,0	0	100	100	96,9	0	66,7	64,3	72,7
	По району	0	195	162	177	0	181	156	172	0	3,6	3,7	3,8	0	92,8	96,3	97,2	0	52,8	57,4	64,4

Таблица 3. Результаты ОГЭ по выбору (средний балл)

№	Наименование ОО	обществознание			география			биология			история			химия			физика			информатика и ИКТ			английский язык			коми язык			литература			французский язык		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
1.	МОУ «Косланская СОШ»	3,4	3,2	3,1		3,5	3,3	3,6	3,8	4,3	3,8	3,7	3,0	4,0	4,5	5,0				4,0	4,0		4,0		4,0	3,8	3,3							
	По району:	2,8	3,1		3,4	3,5		3,3	3,6		4,0	3,8		3,7	3,7		3,3	3,3		3,4	3,2		4,7	3,3		3,9	3,5		3,3	4,0			2,0	

Таблица 4. Результаты ОГЭ по выбору (качество в %)

№	Наименование ОО	обществознание			география			биология			история			химия			физика			информатика и ИКТ			английский язык			коми язык			литература			французский язык		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
1.	МОУ «Косланская СОШ»	44	33,3	14,3		50	52,4	62	71,4	100	67	66,7	0	50	100	100				100	100		100		89	62,5	41,2							
	По району:	18,2	27,4		47,1	54,8		28,8	60,4		75	63,6		53,8	50		35,7	26,7		44,1	25		100	25	78	59,5		33,3	100			0		

Таблица 5. Количество выпускников, не набравших минимальный балл по предметам

№	Наименование организации	Количество выпускников с			
		одной «2»	двумя «2»	тремя «2»	четырьмя «2»
1.	МОУ «Косланская СОШ»	7 (21,2%)	5 (15,2%)		
	Итого по району:	25 (14,1%)	16 (9,0%)	5 (2,8%)	

Итоги ЕГЭ

Таблица 1. Статистика по участникам ГИА в 2023 году

Наименование ОО	численность	Русский язык		Математи ка (профиль)		Математи ка (базовый)		химия		география		литератур а		физика		история		общество знание		биология		Информат ика и ИКТ		Иностран ный язык		
		участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники
МОУ «Косланская СОШ»	7	7		3	1	4								2		3		5							1	
ВСЕГО:	54	55	1	14	4 (28,6 %)	40	2 (5%)			2		1		7	1 (14,3 %)	16	3 (18,7 %)	31	14 (45,2 %)	9	9 (100 %)	4		3		

Таблица 2. Результаты ЕГЭ по предметам (в разрезе от 70 баллов)

Наименование ОО	Русский язык				Математика (профиль)				химия				география				литература				физика				
	2021		2022		2023		2021		2022		2023		2021		2022		2023		2021		2022		2023		
	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	
МОУ «Косланская СОШ»	4	1	2	3	1	3			1																
ВСЕГО:	19	9	10	4	5	10	1	2	2	1					1								1		

Таблица 2. Результаты ЕГЭ по предметам (в разрезе от 70 баллов) (продолжение)

Наименование ОО	история				обществознание				биология				Информатика и ИКТ				Английский язык				Французский язык				ИТОГО										
	2021		2022		2023		2021		2022		2023		2021		2022		2023		2021		2022		2023		2021		2022		2023						
	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100					
МОУ «Косланская СОШ»							1	1	1	1														1						4	1	4	4	3	4

ВСЕГО:	1	1	1			6	1	3	2	3	3								1	1							29	14	17	9	11	14
---------------	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	----	----	----	---	----	----

Таблица 3. Результаты ЕГЭ по предметам (средний балл)

Наименование ОО	Русский язык				Математика (профиль)				химия				география				литература				физика				
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	
МОУ «Косланская СОШ»	68	68	76	72	71	44	50	38	27	12	40			47					59	47			50	50	
ВСЕГО:	69	70	62	67	50	49	49	41	42	25	48			0	44	67	52	0	62	54	59	48	47	47	47

Таблица 3. Результаты ЕГЭ по предметам (средний балл) (продолжение)

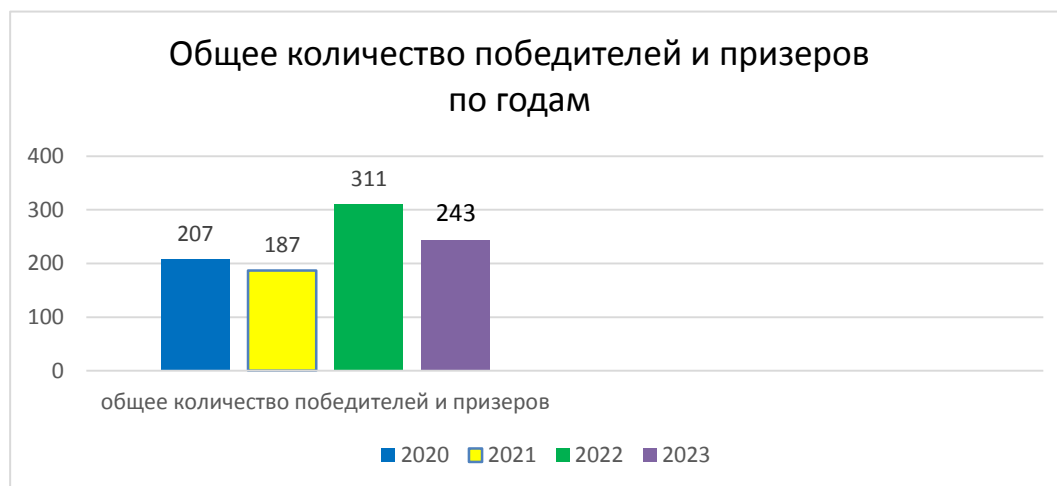
Наименование ОО	история				обществознание				биология				Информатика и ИКТ				Английский язык				Французский язык			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
МОУ «Косланская СОШ»		46	48	51	71	45	56	42	39	33	45								74					
ВСЕГО:	66	47	59	46	50	54	58	55	49	39	44	36	72	55	39	54	90	93	53	51	58	80	0	

Таблица 4. Данные о выпускниках, выбравших для сдачи ЕГЭ 3 и более предмета и преодолевших минимальный балл по всем предметам

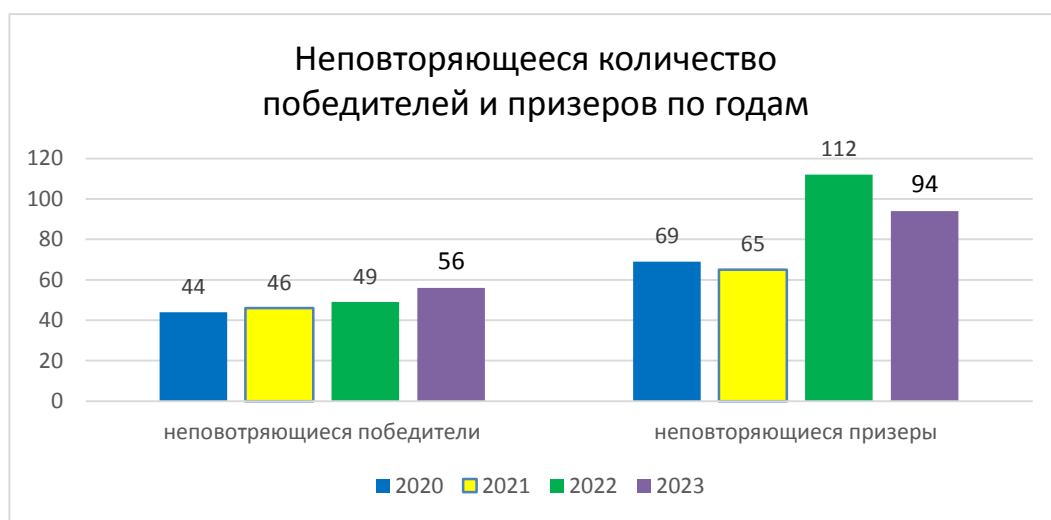
№	Наименование организации	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, выбравших 3 и более предметов	%	Количество выпускников, преодолевших минимальный балл	%
2	МОУ «Косланская СОШ»	7	7	100,0	6	85,7
	ИТОГО:	54	41	75,9	18	43,9

Итоги школьного этапа ВСОШ
Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
Количество учащихся 4-11 классов	4-11 классы - 215 чел		4-11 классы - 211 чел	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	57	26.51	50	23.7
Астрономия	8	3.72	0	0
Биология	68	31.63	54	25.59
География	30	13.95	40	18.96
Информатика и ИКТ	7	3.26	0	0
Искусство (мировая художественная литература)	7	3.26	0	0
История	38	17.67	43	20.38
Литература	56	26.05	73	34.6
Математика	78	36.28	50	23.7
Обществознание	43	20	82	38.86
Основы безопасности жизнедеятельности	38	17.67	68	32.23
Право	0	0	46	21.8
Русский язык	122	56.74	107	50.71
Технология	68	31.63	57	27.01
Физика	16	7.44	14	6.64
Физическая культура	40	18.6	66	31.28
Французский язык	17	7.91	8	3.79
Химия	4	1.86	10	4.74
Экология	24	11.16	30	14.22
Экономика	7	3.26	17	8.06
Итого: (человеко-участий)	728		815	



в том числе 56 неповторяющихся победителей и 94 неповторяющихся призера (в 2022 – 49 и 112, 2021-46 и 65, 2020 году – 44 и 69, в 2019 году – 40 и 43 соответственно);
 - 38 учеников стали 92 раза победителями и 72 раза призёрами,
 - 19 учеников - 30 раз стали только победителями,
 - 55 учеников - 79 раз стали только призёрами.



В текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество призеров и победителей снизилось на 69 человек, в % соотношении понижение составило на 13.02 % и составило 29, 69% от общего количества участников.

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

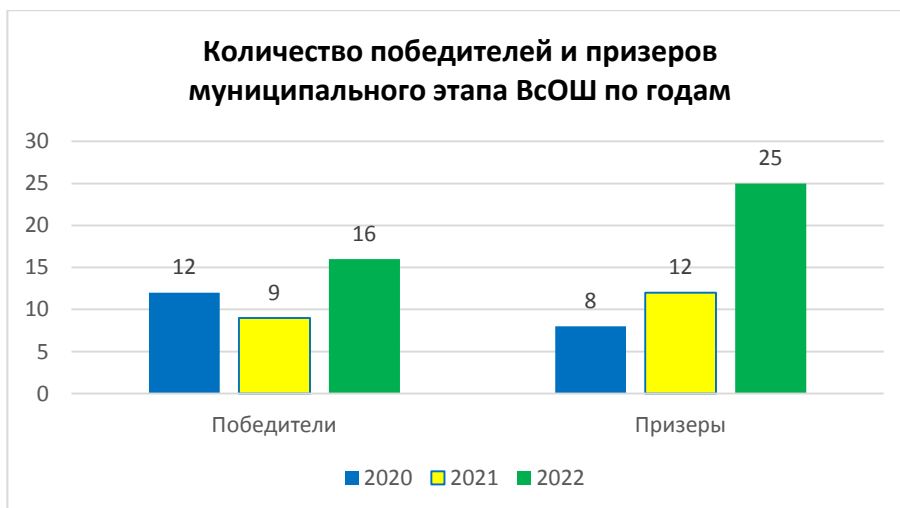
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
187	33,57	311	42,71	243	29,69

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 418 обучающихся (2019 – 383, 2020 – 417, 2021 – 403), из них неповторяющихся участников – 194 человек (2019 – 199, 2020 – 204, 2021 – 206).

Таким образом, в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 57 обучающихся приняли 143 участия по 19 предметам (в 2020 году – 35, в 2021 году - 44).

По итогам муниципального этапа ВсОШ предметным жюри определены победители и призеры: 40 победителей (2017г. - 39; 2018г. - 34, 2019г. – 32, 2020г. – 50, 2021-35), в том числе в МОУ «Косланская СОШ» – 16 (2017 г. - 9; 2018 г. – 8; 2019 г. – 12, 2020г. – 12, 2021г.-9), 71 призёров (2017г. - 23; 2018г. - 42; 2019г. – 38, 2020г. – 48, 2021 г.-40), в МОУ «Косланская СОШ» – 25 (2017 г. - 6; 2018 г. – 12; 2019 г. – 13, 2020г. – 8, 2021 г.-12)

Таким образом, количество победителей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 5 человек, количество призеров на 12 (в 2021 г наблюдалось снижение по количеству победителей на 15, призеров на 8 человек).



Приложение 8

Количество учащихся, состоящих на разных формах профилактического учёта

2020 год (чел)	2021 год (чел)	2022 год (чел)	2023 год (чел)
5	17	24	11

Данные по семьям СОП и «группы риска»

Категория семьи	2020 год (количество)	2021 год (количество)	2022 год (количество)	2023 год (количество)
СОП	5	4	5	1
«Группа риска»	1	1	0	0

**Количество победителей конкурсов, конференций,
олимпиад**

**Результативность участия обучающихся
в предметных конкурсах за 2023 год**

Итоги муниципального конкурса «ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ - 2023»

Название проекта	Автор	Класс	Направление школьного проектирования	Руководитель	Результативность
Леворукость – норма или уникальность	Хилькович Ульяна Константиновна	9 «Б»	социально-ориентированное	Орехова Людмила Ивановна	Победитель
Традиции Удорских охотников и рыболовов	Шомысов Владислав Романович	9 «А»	туристско-краеведческое	Дженанян Екатерина Зарева	Победитель
За чистоту и правильность русской речи	Политова Полина Сергеевна	9 «Б»	гуманитарное	Ивашкевич Венера Вилорьевна	Победитель
Влияние зубной пасты на прочность зубов	Филиппова Арина Ивановна	9 «Б»	естественно-научное	Иевлева Светлана Геннадьевна	Победитель
Байкал – голубое сердце России	Пыстин Константин Александрович	9 «А»	туристско-краеведческое	Коровина Снежана Станиславовна	Участник
Исторические места Нижнего Удора	Бочкарева Татьяна Денисовна	9 «Б»	гуманитарное	Ивашкевич Венера Вилорьевна	Участник
Развитие силы и выносливости (из опыта личных тренировок)	Селиванов Андрей Иванович	9 «Б»	спортивно-оздоровительное	Политов Леонид Сергеевич	Участник
Вторая жизнь виниловых пластинок	Ольшанов Семён Алексеевич	9 «Б»	художественно-творческое	Дженанян Екатерина Зарева	Участник
Вегетарианство: за и против	Коровина Ксения Михайловна	9 «Б»	естественно-научное	Иевлева Светлана Геннадьевна	Участник
Правила	Красноярков	9 «А»	инженерно-	Коновалов	Участник

эвакуации при пожаре	Руслан Константинови ч		техническое	Руслан Владимирови ч	
----------------------	------------------------	--	-------------	----------------------	--

Результативность участия обучающихся в предметных мероприятиях

Мероприятие	уровень	руководитель, состав команды	Результативность
Марафон по математике на базе МОУ «Междуреченская СОШ»	муниципальный	Чазова А.О., учитель математики, руководитель команды Минин Александр, 5б класс (учитель - Коновалов Р.В.), Обрезкова Анастасия, 6а класс (учитель – Ванеева В.А.), Горобец Артур, 7б класс, Ванеева Екатерина, 8 класс, Бочкарева Татьяна, 9б класс (учитель математики - Чазова А.О.),	Диплом, III место
Конкурс сочинений, посвящённый юбилею Ф. Тютчева –	муниципальный	Руководитель – Ивашкевич В.В., учитель русского языка и литературы Политова Полина, 9б – победитель	Диплом I степени
Живая классика	муниципальный	Руководитель – Ивашкевич В.В., учитель русского языка и литературы Бочкарева Татьяна, 9б – призер	Диплом II степени
Живая классика	муниципальный	Руководитель – Кравец Л.П., учитель русского языка и литературы Политова Виталина, 6в – призер	Диплом II степени
VII Республиканский конкурс «Чужан му дїно Озйысь муслун» («С родной землей связующая нить»)	республиканский	Руководитель – Бушенева А.В., учитель русского языка и литературы Селиванов Александр, 5б класс,	Диплом победителя (I место)

Результативность участия обучающихся в школьной учебно-исследовательской конференции «Старт в науку - 2023»

Ф.И.О. учителя	Название исследовательской работы (проекта)	Ф.И. ученика(-ов), класс	итог
Бушенева А.В.	«Загляните в семейный архив»,	Селиванов Александр, 5б	призер
Бушенева И.Л.	«О чем может рассказать старый значок»	Вокуева Анфиса, 4б	победитель
Ивашкевич В.В.	«Боевой путь героя»	Жданова Валерия, 7б	победитель
Иевлева С.Г.	«Экологические проблемы новогодней ели»	Павлова Елена, 7в	призер

Ивлева С.Г.	«Мифы о еде: польза и вред сгущённого молока»	Остапова Ульяна, 7в	призер
Коровина А.А.	«Традиционные британские праздники»	Логинова Милана, Обрезкова Анастасия, Фомина Ольга, 6б	призер
Коровина С.С.	«Математика и Лего-конструирование»	Коровина Марина, Сажина Светлана, 4б	призер
Собко Л.В.	«Вторая жизнь старой бумаги»	Давидович Сергей , 3	победитель
Тоноян Ю.Ю.,	«Домашние задания: за и против»	Шомысов Алексей, 5а	победитель

Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах

Учитель, подготовивший участников (в 100-ке лучших по региону)	Мероприятие, уровень	Результативность (в 100-ке лучших по региону)		
Сажина Л.В., Тоноян Ю.Ю., Бушенева А.В., Ивашкевич В.В., Кравец Л.П.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	65 участников по школе, 4416 участников по региону		
		ФИ	класс	Место в регионе
		Бушенева Глафира	2а	18-23
		Жданова Владислава	2а	54-61
		Логинова Богдана	4б	30-32
		Вокуева Анфиса	4б	38-40
		Обрезков Александр	4б	50-52
		Минин Александр	5б	17-18
		Юдин Дмитрий	5а	27-33
		Шомысов Алексей	5а	40-44
		Стрелкова Ирина	5б	62-64
		Селиванов Александр	5б	70-73
		Федоров Илья	5б	90-95
		Андреева Татьяна	6а	33
		Тимушева Татьяна	6а	39-42
		Черноусов Павел	6а	75-79
Коровин Иван	7б	50-54		
Горобец Артур	7б	67-70		
Ситникова Светлана	7б	80-85		
Хилькович Ульяна	9б	87-94		
Собко Л.В., Бушенева И.Л.	Международная игра-конкурс «Смарт Кенгуру»	36 участников по школе, 206 участников по региону		
		ФИ	класс	Место в регионе
		Вокуева Мелиса	3	15
		Давидович Сергей	3	26
		Черкасова Алина	3	30
Шомысова Юлия	3	46		

		<table border="1"> <tbody> <tr><td>Логинов Матвей</td><td>3</td><td>46</td></tr> <tr><td>Карпов Иван</td><td>46</td><td>8</td></tr> <tr><td>Логинова Ульяна</td><td>46</td><td>15</td></tr> <tr><td>Логинова Богдана</td><td>46</td><td>15</td></tr> <tr><td>Митин Назар</td><td>46</td><td>32</td></tr> </tbody> </table>	Логинов Матвей	3	46	Карпов Иван	46	8	Логинова Ульяна	46	15	Логинова Богдана	46	15	Митин Назар	46	32																											
Логинов Матвей	3	46																																										
Карпов Иван	46	8																																										
Логинова Ульяна	46	15																																										
Логинова Богдана	46	15																																										
Митин Назар	46	32																																										
Нифёдова Г.И., Сажина Л.В., Собко Л.В., Бушенева И.Л.	Международная естественно-научная игра-конкурс «Астра»	<p>49 участников по школе, 770 участника по региону</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИ</th> <th>класс</th> <th>Место в регионе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Плетнев Александр</td><td>1</td><td>1-10</td></tr> <tr><td>Яковлев Иван</td><td>1</td><td>11-16</td></tr> <tr><td>Давидович Андрей</td><td>1</td><td>11-16</td></tr> <tr><td>Политова Алиса</td><td>2</td><td>3-6</td></tr> <tr><td>Жданова Владислава</td><td>2</td><td>3-6</td></tr> <tr><td>Кряжева Нелли</td><td>2</td><td>3-6</td></tr> <tr><td>Давидович Сергей</td><td>3</td><td>13-27</td></tr> <tr><td>Логинов Матвей</td><td>3</td><td>28-40</td></tr> <tr><td>Шомысова Юлия</td><td>3</td><td>88-100</td></tr> <tr><td>Вокуева Анфиса</td><td>4</td><td>1-3</td></tr> <tr><td>Есев Николай</td><td>4</td><td>4-7</td></tr> <tr><td>Обрезков Александр</td><td>4</td><td>8-13</td></tr> <tr><td>Коровина Марина</td><td>4</td><td>14-22</td></tr> </tbody> </table>	ФИ	класс	Место в регионе	Плетнев Александр	1	1-10	Яковлев Иван	1	11-16	Давидович Андрей	1	11-16	Политова Алиса	2	3-6	Жданова Владислава	2	3-6	Кряжева Нелли	2	3-6	Давидович Сергей	3	13-27	Логинов Матвей	3	28-40	Шомысова Юлия	3	88-100	Вокуева Анфиса	4	1-3	Есев Николай	4	4-7	Обрезков Александр	4	8-13	Коровина Марина	4	14-22
ФИ	класс	Место в регионе																																										
Плетнев Александр	1	1-10																																										
Яковлев Иван	1	11-16																																										
Давидович Андрей	1	11-16																																										
Политова Алиса	2	3-6																																										
Жданова Владислава	2	3-6																																										
Кряжева Нелли	2	3-6																																										
Давидович Сергей	3	13-27																																										
Логинов Матвей	3	28-40																																										
Шомысова Юлия	3	88-100																																										
Вокуева Анфиса	4	1-3																																										
Есев Николай	4	4-7																																										
Обрезков Александр	4	8-13																																										
Коровина Марина	4	14-22																																										
Нифёдова Г.И. Рыжко И.Г., Сажина Л.В., Собко Л.В., Бушенева И.Л., Селиванов А.И	Всероссийский игровой конкурс по информатике и компьютерным наукам «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	<p>59 участников по школе, 1743 участника по региону</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИ</th> <th>класс</th> <th>Место в регионе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Яковлев Иван</td><td>1</td><td>5-19</td></tr> <tr><td>Давидович Андрей</td><td>1</td><td>5-19</td></tr> <tr><td>Есев Дмитрий</td><td>1</td><td>5-19</td></tr> <tr><td>Бушенева Глафира</td><td>2</td><td>32-37</td></tr> <tr><td>Нючев Марк</td><td>2</td><td>38-42</td></tr> <tr><td>Давидович Сергей</td><td>3</td><td>12-17</td></tr> <tr><td>Шомысова Юлия</td><td>3</td><td>54-57</td></tr> <tr><td>Долгин Арсений</td><td>4</td><td>12</td></tr> <tr><td>Вокуева Анфиса</td><td>4</td><td>17-21</td></tr> <tr><td>Митина Алиса</td><td>4</td><td>17-21</td></tr> </tbody> </table>	ФИ	класс	Место в регионе	Яковлев Иван	1	5-19	Давидович Андрей	1	5-19	Есев Дмитрий	1	5-19	Бушенева Глафира	2	32-37	Нючев Марк	2	38-42	Давидович Сергей	3	12-17	Шомысова Юлия	3	54-57	Долгин Арсений	4	12	Вокуева Анфиса	4	17-21	Митина Алиса	4	17-21									
ФИ	класс	Место в регионе																																										
Яковлев Иван	1	5-19																																										
Давидович Андрей	1	5-19																																										
Есев Дмитрий	1	5-19																																										
Бушенева Глафира	2	32-37																																										
Нючев Марк	2	38-42																																										
Давидович Сергей	3	12-17																																										
Шомысова Юлия	3	54-57																																										
Долгин Арсений	4	12																																										
Вокуева Анфиса	4	17-21																																										
Митина Алиса	4	17-21																																										
Собко Л.В., Бушенева И.Л., Бадюкова Н.А., Ивлева С.Г.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	<p>74 участника, 734 участников по региону</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИ</th> <th>класс</th> <th>Место в регионе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Семуков Тимур</td><td>3</td><td>2-3</td></tr> <tr><td>Вокуева Мелиса</td><td>3</td><td>9</td></tr> <tr><td>Шомысова Юлия</td><td>3</td><td>31-32</td></tr> <tr><td>Давидович Сергей</td><td>3</td><td>86-87</td></tr> <tr><td>Есев Николай</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>Палев Севастьян</td><td>4</td><td>13-15</td></tr> <tr><td>Ермоленко Златослава</td><td>4</td><td>16</td></tr> <tr><td>Шомысов Алексей</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>Минин Александр</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Плетнев Матвей</td><td>5</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	ФИ	класс	Место в регионе	Семуков Тимур	3	2-3	Вокуева Мелиса	3	9	Шомысова Юлия	3	31-32	Давидович Сергей	3	86-87	Есев Николай	4	3	Палев Севастьян	4	13-15	Ермоленко Златослава	4	16	Шомысов Алексей	5	3	Минин Александр	5	4	Плетнев Матвей	5	6									
ФИ	класс	Место в регионе																																										
Семуков Тимур	3	2-3																																										
Вокуева Мелиса	3	9																																										
Шомысова Юлия	3	31-32																																										
Давидович Сергей	3	86-87																																										
Есев Николай	4	3																																										
Палев Севастьян	4	13-15																																										
Ермоленко Златослава	4	16																																										
Шомысов Алексей	5	3																																										
Минин Александр	5	4																																										
Плетнев Матвей	5	6																																										

		Стрелкова Ирина	5	7
		Парнева Варвара	5	8
		Черноусов Павел	6	11-12
		Курыдкашин Александр	6	13
		Тимушева Татьяна	6	14
		Андреева Татьяна	6	15
		Сажин Тимофей	7	6
		Логинов Федор	8	4-5
		Фомин Глеб	8	6
Коровина А.А.	Международная олимпиада по английскому языку “English World”, проводимой на портале дистанц.проектов по англ.языку «Англиус» в 2022-2023 уч году.	дипломы победителей и участников: Логинов Савелий, Паршуков Юрий, Чесноков Кирилл, Власов Иван, Бушенев Родион, Юдин Никита, 11 класс, Тукмачева Таисия, 9а класс		
Бадюкова Н.А.	Образовательные марафоны и олимпиады от «Уч.ру», 4а класс	Январь - образовательный марафон «День рождения Уч.ру: - 5 чел. Февраль - образовательный марафон «Остров Сокровищ» - 5 чел. Зимняя олимпиада по русскому языку – диплом победителя: Есев Николай; Зимняя олимпиада по окружающему миру – дипломы победителя Есев Николай, Долгин Арсений. Март - образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - 5 чел.		
Собко Л.В.	Образовательные марафоны и олимпиады от «Уч.ру», 3 класс	«Безопасный интернет»-диплом победителя: Боброва Есения, Боброва Софья Зимняя олимпиада по русскому языку – диплом победителя: Боброва Есения, Боброва Софья Зимняя олимпиада по окружающему миру – дипломы победителя: Семуков Тимур, Боброва Есения, Боброва Софья. Олимпиада по шахматам-диплом победителя— Семуков Тимур.		
	Всероссийский конкурс «Коми мир-2022	Номинация «Детское художественное и декоративно-прикладное искусство», Семуков Тимур, сертификат участия		
	Республиканский онлайн-фотомарафон «Жизнь в удовольствие	Семуков Тимур, 3 класс, сертификат участника		
Нифёдова Г.И.	Международная игра «Олимпис –	Рассадников Михаил, 1б, 5 дипломов 1 степени, Давидович Андрей 1б, 3 диплома 1 степени		

	2022. Осенняя сессия»	
Сажина Л.В.	Республиканский конкурс «Шаг в будущее»	Конкурс «Школьный патент – шаг в будущее», номинация "Научно - исследовательская работа", Бушенева Глафира, 2а, сертификат участника
Коровина С.С., Маслов А.Д.	Республиканский конкурс «Шаг в будущее»	Конкурс «Школьный патент – шаг в будущее», номинация "Промышленный дизайн", Артеева Виталина, Доронина Софья, 5а, сертификат участника

Результативность участия педагогов в олимпиадах, тестированиях, дистанционных конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Результативность
Коровина А.А.	- олимпиада «Английский на отлично». Название олимпиады «Проектная методика на уроке ия (на старшей ступени обучения 10-11 класс)».	Международный	Победитель (2 место) (на сайте myenglishonline.ru)
Коровина А.А.	- конкурс «English activities – 2023». Работа Quest Little Penguin Lolo’s Adventures.	Международный	Диплом победителя I степени. 15.01.2023
Коровина А.А.	- олимпиада «Английский на отлично». Название олимпиады «Формирование коммуникативной компетенции - основная цель реализации ФГОС»	Международный	Победитель (2 место) (на сайте myenglishonline.ru), 23.03.2023
Чазова А.О.	-олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Современный урок в основном общем образовании по ФГОС	Всероссийский	Победитель, 1 место

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Результативность
Собко Л.В.	«Учитель Года России»	муниципальный	участие
Иевлева С.Г.	Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка – 2023»	муниципальный	Диплом I степени
Коровина С.С. Маслов А.Д.	Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка – 2023»	муниципальный	Диплом II степени
Коровина А.А.	Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка – 2023»	муниципальный	Диплом II степени

Мероприятие	Обучающийся, уровень участия, результат	Руководитель
Муниципальный этап конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам коми писателей	Обрезкова Анастасия, 6б класс, 1 место	Козлова Г.Н.
	Фомин Глеб, 8 класс, 2 место	
	Андреева Татьяна, 6а класс, 2 место	
	Федоров Илья, 5б класс, участие	
Муниципальный фотоконкурс «Я заметен на дороге»	Нючев Марк, 1 место	Рыжко И.Г.
	Коллективная работа 2б класс, 3 место	
	Курыдкашин Иван, 2 место	Коровина А.А.
	Марунич Анфиса, 1а класс, 3 место	Коровина С.С.
Муниципальный эколого-краеведческий фотоконкурс «Ожерелье Удоры»	Нючев Марк, 2б класс, 1 место	Рыжко И.Г.,
	Логинова Богдана, 4б класс, 1 место	Бушенева И.Л.,
	Логинова Богдана, 4б класс, 2 место	
	Логинова Ульяна, 4б класс, 3 место	
	Жданова Валерия, 7б класс, 1 место	Коновалов Р.В.
	Фомин Глеб, 8 класс, 2 место	Дженанян Е.З.
	Шомысова Юлия, 3 класс, 2 место	Собко Л.В.
	Политова Алина, 7а класс, 2 место	Орехова Л.И.
	Политов Кирилл, 1а класс, 3 место	Коровина С.С.
Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 220-летнему юбилею поэта Ф.И. Тютчева, среди обучающихся 8–11 классов	Политова Полина, 9б класс, 1 место	Ивашкевич В.В.
Муниципальный конкурс творческих работ и социальных рисунков, видеороликов «ЗАКОН ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Актив школьного самоуправления "Браво": Устинов Владислав, 1а класс, Павлов Данил, 6б класс, Политова Виталина, 7в класс, Устинова Дарья, 8 класс, Бочкарева Татьяна, 9б класс, название - "А мы закон не нарушаем!", 1 место	Дженанян Е.З.
	Туркина Валерия, 8 класс, "Незнание законов не освобождает от ответственности», 1 место	Шконда И.А.
	Жданова Валерия, 7б класс, "Подросток должен знать!", 1 место	
	Павлова Елена, 7в класс, "Соблюдай законы!", 2 место	Коровина А.А.
	Групповая работа 2б класса, "Каждый	Рыжко И.Г.

	ребёнок имеет право на счастливое детство, 1 место	
	Шомысова Юлия, 3 класс, 3 место	Собко Л.В.
Муниципальный селфи-конкурс «Я заметен на дороге»	Групповая работа 1а класса, 3 место	Коровина С.С.
	Марунич Анфиса, 3 место	
	Курыдкашин Иван, 2 место	Коровина А.А.,
Муниципальная выставка детского художественно-изобразительного творчества «Рисунок года - 2022», посвященная памяти поэта и художника А.В. Вылегжанина	Шомысова Юлия, 3 место	Собко Л.В.
	Шомысов Владислав, участие	Дженанян Е.З.
Конкурсный отбор на Новогоднюю елку Главы Республики Коми для одаренных детей	Стрелкова Ирина, участие	Бушенева А.В.
Конкурсный отбор на поощрение за достигнутые успехи в учебе, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности в 2021-2022 учебном году	Шомысова Юлия, 3 класс	Собко Л.В.
	Артеева Виталина, 5а класс Юдин Дмитрий, 5а класс	Паршуков О.Ю.
	Стрелкова Ирина, 5б класс	Бушенева А.В.
	Жданова Валерия, 7б класс	Коновалов Р.В.
	Политова Виталина, 7в класс	Коровина А.А.
	Активист детского общественного объединения "БРАВО" нашей школы: Фомин Глеб, 8 класс	Дженанян Е.З.
Муниципальный конкурс живописи «МИЛЕЕ СЕВЕР ДЛЯ МЕНЯ», посвящённый удорскому художнику Владимиру Михайловичу Худякову	Юдина Татьяна, 7в класс, 1 место	Шконда И.А.
	Моновцова Милана, 7б класс, 2 место	
	Тоноян Георгий, 6а класс, 2 место	
	Петчина Юлия, 7в класс, участие	
Районный фестиваль "ЧолОм»	Диплом номинация: Бушенева Даша, Коровина Ксения, Карпов Дмитрий, Фомина Ольга, Тимушева Татьяна, Обрезкова Анастасия, Логинов Александр, Федоров Илья, Минин Александр, Логинова Милана, Шомысов Алексей	Дженанян Е.З. Козлова Г.Н. Коровина А.А.
	Диплом номинация: Логинов Матвей, Вурдов Андрей, Леванян Артем, Лобанов Адам, Дрига Виталина, Плетнева Елизавета, Вурдова Светлана, Черкасова Анастасия, Курыдкашина Камилла	Собко Л.В.
Муниципальный этап	Бочкарева Татьяна, 9б класс, 2 место	Ивашкевич В.В.

Всероссийского конкурса «Живая классика»	Политова Виталина, 7в класс, 2 место	Кравец Л.П.
Муниципальный «Математический марафон»	Бочкарева Татьяна, Ванеева Екатерина, Минин Александр, Обрезкова Анастасия, Горобец Артур, 3 место	Чазова А.О.
Муниципальный этап XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Вурдова Светлана, 3 класс, 1 место	Собко Л.В.
	Боброва Софья, 3 класс, 2 место	
	Боброва Есения, 3 класс, участие	
	Семуков Тимур, 3 класс, 3 место	
	Петчина Юлия, Устинова Софья, 7в класс, участие	Коровина А.А.
	Коллективная работа обучающихся 2 «б» класса, 1 место	Рыжко И.Г.
	Рассадников Михаил, 1б класс, участие	Нифедова Г.И.
Муниципальный конкурс-акция экологической направленности «ПТИЧКИ-СИМПАТИЧКИ»	Марунич Анфиса, 1а класс, 2 место	Коровина С.С.
	Екимова Варвара, 1а класс, 1 место	
	Марунич Анфиса, 1а класс, 3 место	
Муниципальный конкурс-акция экологической направленности «ПТИЧКИ-СИМПАТИЧКИ»	Дадашов Тимур, 7а класс, 3 место	Орехова Л.И.
	Васильчук Артур, 7в класс, участие	Васильчук А.Г. (родитель)
Районный конкурс «Пасхальное яйцо - 2023»	Коровина Марина, 4б класс, участие	Коровина А.А., родитель
	Фомин Глеб, 8 класс, участие	Дженанян Е.З.
«Ученик года -2023», муниципальный этап Республиканского конкурса	Лобов Даниил, 9б класс, 3 место	
Спортивные мероприятия		
Соревнования по баскетболу в рамках Всероссийского проекта Школьной баскетбольной лиги «КЭСБАСКЕТ» в зачет Спартакиады обучающихся образовательных организаций Удорского района «За здоровую Республику коми в XXI веке»	Лобов Даниил, 9б Юдин Никита, 11, признан лучшим игроком Курыдкашин Михаил, 9б Власов Иван, 11 Бушенев Родион, 11 Марков Дмитрий, 8 Бажуков Андрей, 6б Логинов Никита, 8, 2 место Устинова Дарья, 8, признана лучшим игроком Екимова Янина, 8 Политова Ольга, 8 Бушенева Ирина, 6б Власова Юлиана, 7б Черкасова Анастасия, 7б Ванеева Екатерина, 8 Ситникова Светлана, 7б, 1 место	Логинов А.П.

Участие в соревнованиях по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Павлов Павел, 5а Юдин Дмитрий, 5а, признан лучшим игроком Палев Савелий, 5а Федоров Илья, 5б Минин Александр, 5б Геращенко Артем, 5а Плетнев Матвей, 5б Шомысов Алексей, 5а, 3 место	Паршуков О.Ю.
Республиканский этап всероссийского шахматного турнира "Белая ладья" среди команд ОО районов Республики Коми в зачет XXIV спартакиады обучающихся "За здоровую Республику Коми в XXI веке"	Стрелкова Ирина, Андреев Тимофей, Кудравец Виталий, Селиванов Александр, 1 место	Коновалов Р.В.
Муниципальный этап соревнований по шахматам в рамках Всероссийского проекта «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Удорского района 2009 г.р. и моложе.	Андреев Тимофей, Селиванов Александр, Кудравец Виталий, Андреева Татьяна, 1 место Курыдкашин Александр, Черноусов Павел, Жданова Валерия 3 место: Плетнев Матвей, Стрелкова Ирина, 2 место	Коновалов Р.В.
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций в рамках всероссийского проекта на призы газеты "Пионерская правда"	Радев Артур, Тимушев Максим, Суздалов Матвей, Левицкий Егор, Радева София, Селиванова Елизавета, Попова Мария, Нючева Ксения, 3 место Тоноян Георгий, Курыдкашин Александр, Суздалов Роман, Политов Кирилл, Андреева Татьяна, Власова Юлиана, Галева Марина, Политова Алина, 2 место	Паршуков О.Ю.
Муниципальные соревнования по волейболу "Серебряный мяч" среди команд юношей и девушек обучающихся школ Удорского района 2008-2009 г.р	Курыдкашин Иван Кузнецов Трофим Бажуков Андрей Марков Дмитрий Геращенко Артём Юдин Дмитрий, 1 место Политова Ольга Политова Анастасия Екимова Янина Устинова Дарья Моновцова Милана Фроня Анна Ванеева Екатерина, 2 место	
Участие в VIII	«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» имени Гвардии	Коновалов Р.В.

<p>муниципальном смотре-конкурсе «СЛЁТ ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ - 2023», посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</p>	<p>младшего сержанта Кривушева Константина Валерьевича»: Краснояров Юрий, Рыженков Иван, Шерстобитов Александр, Горобец Артур, Жданова Валерия, Власова Юлиана, Черкасова Анастасия, 2 место</p> <p>«КАДЕТЫ» имени Валентины Пылаевой», МОУ «Косланская СОШ»: Юдин Никита, Логинов Савелий, Паршуков Юрий, Бушенева Ирина, Андреева Татьяна, Курыдкашин Александр, Черноусов Павел, 3 место</p> <p>«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» имени Гвардии младшего сержанта Кривушева Константина Валерьевича»: Минин Александр, Селиванов Александр, Плетнев Матвей, Сафонова Татьяна, участие</p>	
<p>Новогодний турнир по волейболу среди учащихся образовательных организаций Удорского района в Ёдвинской школе</p>	<p>Лобов Даниил, Краснояров Руслан, Ванеев Владислав, Екимов Даниил, Курыдкашин Иван, Бажуков Андрей, 1 место</p> <p>Политова Ольга, Арефьева Софья, Политова Анастасия, Андреева Татьяна, Моновцова Милана, Лютоева Александра, Ванеева Екатерина, Екимова Янина, 2 место</p>	<p>Логинов А.П.</p>
<p>Муниципальный финал спортивно-патриотической игры «ЗАРНИЦА -2023</p>	<p>Отряд «Кадеты», имени Валентины Пылаевой» Краснояров Юрий Рыженков Иван Горобец Артур Политов Роман Исангильдеев Илья Фроня Анна Галева Марина, 1 место</p> <p>Отряд «Молодая Гвардия имени Гвардии младшего сержанта Кривушева К.В.» Андреева Татьяна Бушенева Ирина Логинова Милана Черноусов Павел Курыдкашин Александр Минин Александр Селиванов Александр, 2 место</p>	<p>Коновалов Р.В.</p>
<p>Муниципальный слёт «ЮНЫЙ ТУРИСТ-2023»</p>	<p>Отряд «КАДЕТЫ, имени В.Пылаевой», кадеты 5 чел., 2 место</p> <p>Отряд «КСОШ-ДДТ», кадеты 6 чел., 3 место</p>	<p>Коновалов Р.В.</p>

Районный турнир по дисциплине Counter-Strike GO в формате 5x5 (тактический трехмерный бой)	Карпов Дмитрий, Патраков Ярослав, Юдин Никита, Марков Дмитрий, Ольшанов Семен, 1 место	Актив школы
Республиканский уровень участия		
Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов	Обрезкова Анастасия, участие	Козлова Г.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского	Павлова Елена, 7в класс, участие	Ивылева С.Г.
Региональный этап олимпиады по коми языку	Арефьева Софья, участие	Козлова Г.Н.
Республиканский этап Кубка "Движение первых" по шахматам	Стрелкова Ирина, Жданова Валерия, Андреев Тимофей, Кудравец Виталий, 3 место	Коновалов Р.В.
Республиканская профильная смена на базе Академии юных талантов "Выбираем будущее с Монди! Остаёмся в Республике!"	Шлопова Алена, участие	Дженанян Е.З.
Республиканская профильная смена на базе ДООЦ "Гренада" посвященная ученическому самоуправлению	Карпов Дмитрий, 9б класс, участие	
Республиканская первая профильная кадетская смена	Жданова Валерия, Фроня Анна, Шерстобитов Александр, Рыженков Иван, участие	Коновалов Р.В. Дженанян Е.З.
Республиканская профильная смена «Время действовать» Российского движения школьников на базе лагеря «Гренада»	Анастасия Обрезкова, 6б класс, Тукмачева Таисия, 9а класс, участие	Родители обучающихся
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Марков Дмитрий Политов Ярослав Курыдкашин Иван Кузнецов Трофим Рыженков Иван Андреев Тимофей Жданова Валерия Ситникова Светлана Черкасова Анастасия Власова Юлиана Фроня Анна	Коновалов Р.В.

	Моновцова Милана, 4 место	
Всероссийский уровень участия		
Всероссийский онлайн-турнир «Твоя лига шахмат»	Стрелкова Ирина, 5б класс, 1 место	Коновалов Р.В.

Приложение 11

Условия реализации основных образовательных программ

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1.	Материально-техническое обеспечение:		
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	типовое	
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1973	
1.3.	Проектная мощность	900	
1.4.	Фактическая наполняемость	меньше 100%	301 учащихся
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	28	
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	28	Кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранных языков, физики, химии, биологии, географии, технологии, информатики, истории, ИЗО, музыки, ОБЖ
1.7.	Спортивный зал	имеется	
1.8.	Актальный зал	имеется	
1.9.	Теплица	не имеется	
1.10	Бассейн	не имеется	
1.11	Мастерские	имеются	Слесарная, токарная, обслуживающего труда
1.12	Музей	имеется	
1.13	Столовая	имеется	количество мест - 190
1.14	Библиотека	имеется	В библиотеке имеется читальный зал
1.15	Кабинет социального педагога	имеется	
1.16	Кабинет педагога-психолога	имеется	
1.17	Медицинский кабинет	имеется	
1.18	Процедурный кабинет	имеется	
1.19	Тренажерный зал	имеется	
1.20	Сенсорная комната	Не имеется	
2.	Библиотечный фонд:		

2.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	12472	
2.2.	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	100 %	
2.3.	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 учащегося)	НОО /ООО/СОО – 1/1	УМК в соответствии с учебным планом и РПУП
2.4.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Соответствует	
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:		
3.1.	Лабораторное оборудование	Обеспеченность 89 %	
3.2.	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	100 %	
3.3.	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	имеются	
	Наименование	Количество	
	Компьютер (системный блок, монитор, мышь)	16	
	Ноутбук	61	
	Принтер	11	
	Сканер	1	
	Звуковые колонки	4	
	Модем	1	
	Ксерокс	0	
	Телевизор	0	
	Музыкальный центр	0	
	DVD плеер	0	
	Мультимедийный видеопроектор	25	
	Видеокамера	0	
	Интерактивная доска	1	
	МФУ	3	
3.4.	Экранно-звуковые пособия	1	
3.5.	ТСО	-	
3.6.	и др (1 – электронный микроскоп, 1 – документ-камера)	1 4	
4.	IT-структура ОУ:		

4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	оснащены компьютерные классы – 1 кабинет, учебные кабинеты (100%), библиотека – 1 кабинет	компьютерный класс.
4.2.	ПК на одного учащегося	кол-во – 0,16 (143	

		: 917)	
4.3.	Наличие локальной сети	имеется	
4.4.	Доступ в Интернет	имеется	
4.5.	Наличие сайта и его структура (частота пользования)	имеется; ежедневно	
4.6.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	имеется	
4.7.	Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства	не обеспечена	подключена система контентной фильтрации Ростелеком
4.8.	Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)	имеются	На сайте школы https://koslansosh.gosuslugi.ru/ Страница Главная «Сведения об образовательной организации»

Приложение 12

Статистика хронических заболеваний учащихся

Вид заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
Нарушение осанки	12	10	12
Сколиоз	2	2	1
Заболевания пищеварения	10	9	8
Заболевания ЦНС (стоящие на диспансерном учёте)	-	-	-
Тубинфицированные учащиеся	7	7	5
Миопия	36	39	41
Заболевания органов дыхания	13	13	15
Заболевания кожи, всего	4	4	4
Заболевания мочевыделительной системы	17	19	16
Заболевания ЛОР органов	26	23	22
Болезни органов кровообращения	5	5	5
Болезни эндокринной системы	23	25	27

Приложение 13

Индекс здоровья учащихся за 2023 год

Учащиеся	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, не болевших в теч. года	Индекс здоровья (%) за 2019-2020 уч.г	Индекс здоровья (%) за 2020-2021 уч.г	Индекс здоровья (%) за 2021-2022 уч.г	Динамика индекса здоровья за 3 года
НОО	105		8,1	8,9	9,6	повысился
ООО	170		7,9	8,5	9,3	понижился
СОО	17		16	15	16	повысился
В целом по Школе	292		9,9	10	11	повысился

Приложение 14

Количество учащихся категории «ребенок – инвалид»

Учащиеся	2021	2022	2023
НОО	0	1	1
ООО	2	2	1
СОО	0	0	1
В целом по Школе	2	3	3

Количество учащихся с ОВЗ

Учащиеся	2021	2022	2023
НОО	0	0	0
ООО	0	0	0
СОО	0	0	0
В целом по Школе	0	0	0