

Управление образования администрации муниципального образования  
муниципального района «Удорский»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Косланская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Косланская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Косланская СОШ»  
(протокол от 09 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МОУ «Косланская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.Г.Иевлева  
Приказ № 01-10/ 207 от 09 апреля 2025 года

**Отчет  
о результатах самообследования за 2024 год**

2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	Стр. 3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Стр. 3
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	Стр. 9
Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	Стр. 11
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательной деятельности	Стр. 34
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	Стр. 45
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся	Стр. 49
4.4. Материально-техническая база	Стр. 51
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования	Стр. 52
Заключение	Стр. 53
Приложения.	Стр. 55
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	
Приложение 2. Итоги учебно-воспитательного процесса	Стр. 58
Приложение 3. Успеваемость по классам	Стр. 59
Приложение 4. Качество обучения	Стр. 60
Приложение 5. Результаты обучения по предметам учебного плана	Стр. 60
Приложение 6. Итоги ВПР	Стр. 63
Приложение 7. Итоги ГИА	Стр. 65
Приложение 8. Динамика освоения учащимися программ курсов внеурочной деятельности	Стр.71
Приложение 9. Количество учащихся, состоящих на разных формах профилактического учёта. Данные по семьям СОП и «группы риска»	Стр. 75
Приложение 10. Количество победителей конкурсов, конференций, олимпиад	Стр. 76
Приложение 11. Условия реализации основных образовательных программ	Стр. 91
Приложение 12. Статистика хронических заболеваний учащихся	Стр. 94
Приложение 13. Индекс здоровья учащихся за 2021-2022 учебный год	Стр. 94
Приложение 14. Количество учащихся категории «ребенок – инвалид». Количество учащихся с ОВЗ	Стр. 95

## Введение

Процедуру самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Косланская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Школа) регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года № 1218);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136);

✓ Приказ Управления образования администрации муниципального района «Удорский» от 14.02.2023 г. № 01-06/120 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями».

Процедура самообследования МОУ «Косланская СОШ» регламентирована Положением о порядке проведения самообследования МОУ «Косланская СОШ».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МОУ «Косланская СОШ» (приказ № 01-10/80 от 19.02.2025 г. «Об организации работы по проведению самообследования»):

- ✓ Иевлева С.Г. – и.о. директора, заместитель директора по учебной работе, председатель;
- ✓ Дженнаян Е.З. – заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ Созонова Т.В. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является одной из старейших образовательных организаций района, образовательную и воспитательную деятельность ведет 156 лет.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Организационно - правовая форма Школы	казенное учреждение
Тип Школы	общеобразовательная организация
Сокращенное наименование Школы на русском языке	МОУ «Косланская СОШ»
Учредитель	Администрация МО МР «Удорский», полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации МО МР «Удорский» (руководитель – Осипова Елена Геннадьевна)
Руководитель	Светлана Геннадьевна Иевлева
Устав МОУ «Косланская СОШ»	утверждён постановлением администрации муниципального «Удорский» от 16.12.2015 г. № 1030, внесены изменения и дополнения, утверждённые постановлением

	администрации муниципального района «Удорский» от 20.05.2019 г. № 275, от 03.03.2020г. №136
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 05.12.2016 № 1458, серия 11 ЛО1 № 0001798
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.01.2017 № 470-о, серия 11 АО1 № 000272; срокдействия: бессрочно
Фактический адрес ОО	169240, республика Коми, Удорский район, с.Кослан, ул. Н.Трофимовой д.22
Юридический адрес ОО	169240, республика Коми, Удорский район, с.Кослан, ул. Н.Трофимовой д.22
Телефон, факс	(8821) 35 33-235
Адрес электронной почты	ksosh12_@mail.ru
Адрес официального сайта ОО	<a href="https://koslansosh.gosuslugi.ru/">https://koslansosh.gosuslugi.ru/</a>
Дата создания	1869 г. ввод здания в эксплуатацию 1973 год
ОКПО	50407965
ОКФС	Муниципальная собственность
ОГРН	1021101086610
ИНН/КПП	1118002734/111801001
ОКВЭД	85.14

Школа является муниципальным базовым ОУ (приказ УО от 21.09.10г. №01- 10/758). На базе Школы проходят муниципальный этап ВСОШ по учебным предметам, учителя иностранного языка, физической культуры и ОБЗР оказывают помощь в проведении ВСОШ и муниципальные турниры по шахматам.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Школы.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы, являются: соглашения, заключенные в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; приказ, решение, инструкция, расписание, график, план, правила, порядок, распоряжение, договор, положение, иные локальные нормативные акты, принятые в рамках, имеющихся у Школы полномочий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные образовательные программы составлены с учётом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Работа Школы строится на основании Программы развития, реализуются подпрограммы по различным направлениям учебно- воспитательной деятельности. Ежегодно проводится анализ реализации Программы, выявляются проблемы и пути их решения.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

В МОУ «Косланская СОШ» обучаются дети, проживающие в селе Кослан.

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в селе. Система общего образования в образовательной организации обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. В школе обучается 281 учащихся, в том числе: детей с ОВЗ – 0, детей – инвалидов - 3. Все учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями.

Функционирует школьный музей. Школой проводится ежедневная внеурочная работа, в которую вовлекаются все учащиеся школы.

### **Инновационные проекты, реализуемые школой**

1. Наша новая школа

2. Ежегодно проходят учебно-исследовательские конференции для 1-4, 5-11 классов «Старт в науку»

3. С 1 сентября 2019 года на базе МОУ «Косланская СОШ» реализуется региональный проект «Современная школа», создан Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

4. С 2020 года существует юнармейский отряд «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ имени Гвардии младшего сержанта Кривушева Константина Валерьевича»:

5. С 2022 года - юнармейский отряд «КАДЕТЫ имени Валентины Пылаевой»;

6. С 2020 года в школе продолжает функционировать второй кадетский класс, их деятельность организована в соответствии с Программой и Уставом. В 2021 г. самые первые кадеты закончили 9 класс.

С 2014 г. работает школьный спортивный клуб «ОЛИМП»;

С сентября 2022 года начал свою работу Школьный лазерный ТИР. Такая возможность появилась благодаря тому, что «ЮНАРМЕЕЦ» стал победителем пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в 2022 году»;

На официальном аккаунте школы ведется рубрика «Клуб эффективный родитель»;

Созданы и функционируют органы ученического самоуправления «Школа актива»;

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: коми», «Родная литература: коми», которые внесены в основные образовательные программы

начального общего образования в 2016 и 2021 году.

Миссия школы - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Стратегическим направлением развития школы может стать сетевое взаимодействие школы с учреждениями образования города и сельских школ, здравоохранения, культуры, спорта, градообразующими предприятиями; выявление, поддержка и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

В 2023-2024 году школа стала участником реализации проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Нестабильная экономическая обстановка, снижение жизненного уровня отдельных семей, заметно ухудшили положение детей и семьи в целом, что усугубляет социальное неблагополучие детей, отрицательно сказывается на их физическом, психологическом и нравственном здоровье. В 2024 году Школа вышла из проекта «500+», повысив качество образования, ликвидирован статус «школа с низкими образовательными результатами»

Типичные проблемы современной семьи находят свое отражение и в семьях учащихся учреждения:

- социальная незащищенность в условиях рыночных отношений;
- внутрисемейные разногласия отцов и детей;
- психолого-педагогическая безграмотность и растерянность родителей перед социальными проблемами молодых;
- увеличение числа многодетных семей;
- снижение коммуникативных связей между людьми, в т.ч. родственников, дружеских, соседских.

*Ввиду прямой зависимости образовательных результатов обучающихся от социальных условий (более благополучная социальная среда способствует более высоким образовательным результатам) образовательная организация находится в группе риска по показателю «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и требует проведения комплекса мер с целью предупреждения проблем низкой результативности обучающихся.*

Образовательные цели: создание условий для получения качественного общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения, совершенствование кадрового ресурса школы; психологический комфорт школьника как условие эффективного образования.

В 2024 году завершена реализация Программы развития Школы с 2019 по 2024 год. Принимая во внимание миссию школы и цель Программы, деятельность школы была направлена на решение задач и достижения целей. Была обновлена система управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. Проведена оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. Обновлена организация, содержание и технологии

образовательного процесса в направлении идеи «Учись учиться». Обеспечены оптимальные условия для достижения гармоничного развития учащегося, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности его гражданина Российской Федерации. Была обеспечена информационная открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

В 2024 году МОУ «Косланская СОШ» стала участником проекта «Школа Министерства просвещения России», направленного на реализацию современной стратегии развития российского образования. 13.11.2024 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в целях внутренней оценки качества образования проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики средний уровень (133 балла) достижения результатов Проекта. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 121.

На основании самодиагностики введена в действие новая Программа развития на период с 2024 по 2029 гг.

Цель Программы: создание условий для формирования и реализации модели современной школы, объединяющей учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов для выхода школы на следующий уровень по магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Школьный климат», «Творчество», «Учитель. Школьная команда» и увеличение баллов по магистральным направлениям «Воспитание», «Профориентация», «Образовательная среда».

Комплексные задачи Программы:

1) Проблемно-аналитический анализ текущего состояния и результатов самодиагностики образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России»;

2) Проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: - Знание; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда.

3) Реализация мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению;

4) Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы.

Планируемые результаты реализации Программы развития:

1) Проведен проблемно-аналитический анализ текущего состояния и результатов самодиагностики образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России», выявлены дефициты по каждому магистральному направлению и необходимые управленческие решения;

2) Спроектирована дорожная карта реализации Программы развития школы для перехода

на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:

- Знание;
- Воспитание;
- Здоровье;
- Творчество;
- Профориентация;
- Учитель. Школьные команды;
- Школьный климат;
- Образовательная среда.

3) Реализована дорожная карта мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению;

4) Проведена повторная самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы.

Актуальным является и по настоящее время работа:

1. по обучению учащихся систематизации личных достижений и самоанализу учебных достижений;
2. по формированию готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
3. по включению вопросов здоровьесбережения в учебный процесс; формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;
4. по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы; Обучению педагогов основным принципам ФГОС нового поколения.
5. по развитию инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, продолжить привлечение родительских комитетов к профилактической работе;
6. по совершенствованию школьной системы ученического самоуправления, шефской работы;
7. по реализации программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
8. по проведению комплексного мониторинга воспитательной работы школы и классных коллективов;
9. по реализации программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
10. по проведению комплексного мониторинга воспитательной работы школы и классных коллективов;
11. по реализации Проекта «Одарённые дети» путём проведения круглогодичного марафона «Интеллект. Здоровье. Творчество»;
12. по проведению Педагогического марафона;
13. по реализации программы клуба «Эффективный родитель»;
14. по совершенствованию методического мастерства классных руководителей путём обмена опытом и обобщения опыта работы, применения интерактивных методик при проведении классных часов, индивидуализации процесса воспитания школьников;
15. по этнокультурному образованию в рамках изучения коми языка как родного.

В 2024 году (на 29.12.2024г.) в школе функционировало 17 (в 2023 г – 18) классов (средняя наполняемость классов - 16,82 человека), в которых обучалось 286 ( в 2023г – 292) учащихся, из них:

1. Начальное общее образование (НОО) (1 - 4 классы) – 6 классов базового уровня, реализующие ФГОС НОО – 100 учащихся (средняя наполняемость классов - 16,67 человека);
2. Основное общее образование (ООО) (5 - 9 классы) – 9 классов - 166 учащихся (средняя наполняемость классов – 18,4 человека), из них:
3. Среднее общее образование (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса – 20 учащихся (средняя наполняемость классов – 10 человек);

С 1 сентября 2023 года функционирует универсальный 10 класс с изучением «Математики» и «Обществознания» на углубленном уровне.

Обучение и воспитание в школе ведется на коми и русском языках. Школа предоставляет право выбора учебного плана с русским (родным) или государственным (коми) языком обучения. Коми язык изучается с 1 по 9 класс.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (коми) язык», «Родная (коми) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования в 2016 году. С сентября 2021 года открыт второй по счету класс с изучением коми языка как родного.

Учащиеся 1-11 классов освоили в полном объеме образовательные программы соответствующего уровня.

***Вывод:*** В школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

## Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрация школы:

Должность	Стаж административной работы	Возраст	Категория
И.о. директора	8 лет	Старше 35	не имеет
заместитель директора по учебной работе	8 лет	Старше 35	не имеет
заместитель директора по воспитательной работе	5 лет	Старше 35	не имеет
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1 год	Старше 35	не имеет

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, осуществляющим контроль реализации образовательной программы Школы.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд.

Для осуществления научно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения: «Естественно математических наук»; «Гуманитарных наук»; «Начальных классов»; «Классных руководителей».

В целях учета мнения членов профессиональных союзов по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе членов профессиональных союзов в Школе действует профессиональный союз работников образования.

Образовательный процесс сопровождают психолого-педагогическая и социально-педагогическая службы, их работу организуют социальный педагог школы и педагог - психолог.

Для системы управления школой и образовательным процессом характерно использование программно-целевого подхода, сочетание перспективного, тактического, оперативного уровней управления. Выделяются пять основных видов управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. В совокупности они образуют полный управленческий цикл от постановки целей до их достижения и потому являются необходимыми и достаточными.

Для системы управления Школой и образовательным процессом характерны следующие данные: цели; показатели; методы сбора и обработки информации; мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; меры и мероприятия; управленческие решения; анализ эффективности принятых мер.

Используемые методы внутришкольного контроля: документарный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения рабочих программ учебных предметов и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля; контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения диагностических контрольных работ.

Плановые проверки внутришкольного контроля осуществляются в соответствии с утвержденным планом. Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Диагностические/итоговые контрольные работы проводятся с целью проверки

успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематического, персонального, классно-обобщающего, предметно- обобщающего, тематически-обобщающего контроля.

Школа эффективно сотрудничает с производственными, культурными, спортивными и социальными организациями села, района и республики.

Постоянными социальными партнёрами школы являются:

- ✓ отдел опеки и попечительства,
- ✓ ЦСЗН (центр социальной помощи семье и детям),
- ✓ Центр психолого-медико-социальной помощи,
- ✓ отдел по делам несовершеннолетних при ОМВД,
- ✓ КПДН и ЗП при администрации района,
- ✓ ЦРБ
- ✓ ММУК «Дом народного творчества»
- ✓ ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
- ✓ ММУК «Удорская ЦБС»
- ✓ ММУК «Национальный музей Удорского района»
- ✓ МУ «Удорская спортивная школа»
- ✓ МБУ «ЦСМ Удорского района»

***Вывод:*** *Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы сформирована организационно-распорядительная и собственная нормативная документация по управлению школой.*

### **Раздел 3. Результаты образовательной деятельности**

В Школе работает стабильный опытный педагогический состав.

Расписание уроков, курсов внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу школы и годовому календарному учебному графику.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в односменном режиме. Начало занятий в школе – 08.50.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность урока в 1-11 классах составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; в феврале у первоклассников дополнительные каникулы; в середине учебного занятия проводится динамическая пауза.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Косланская СОШ» приступила к реализации ООП всех

уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

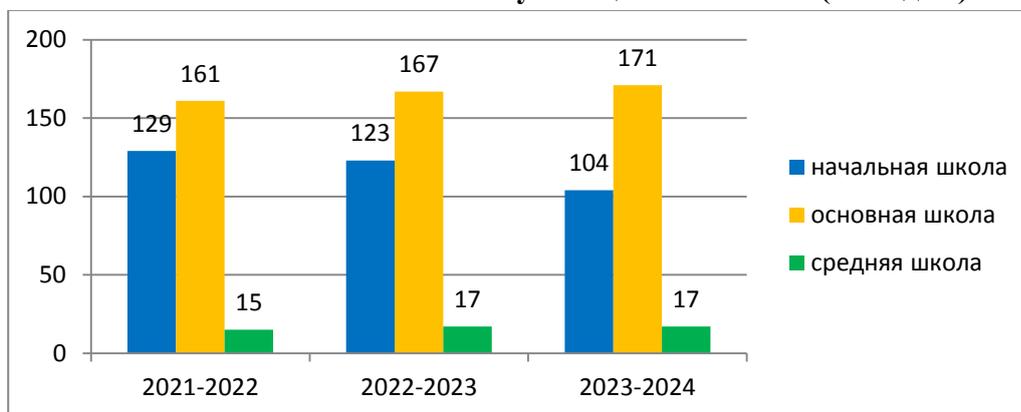
В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Освоение обучающимися общеобразовательных программ.**

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно, меняется по годам незначительно.

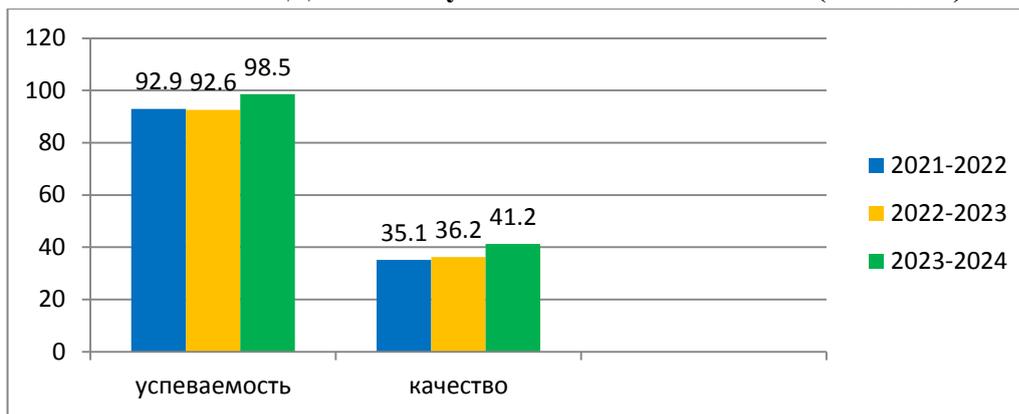
**Численность обучающихся в школе (по годам)**



Порядок приёма и отчисления учащихся в 2024 учебном году регламентировался Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Выбытие происходило на основании заявления родителей (законных представителей), что фиксировалось в книге приказов.

На начало 2024 года в школе обучалось 292 (в 2023 г – 302) чел. На конец года количество учащихся составило 286 (в 2023 г – 307) чел.

### Динамика успеваемости и качество (по годам)



В целом по школе процент успеваемости составил – 98,5, процент качества – 41,2; успеваемость повысилась на 1,1%, качество снизилось на 2% (в сравнении с 2020-2021 – 91,9 и 37 с 2021-2022 – 92,9 и 35,1, с 2022-2023 – 92,6 и 36,2 процента соответственно).

В рамках реализации плана ВСОКО были подведены итоги учебной деятельности 2023-2024 учебный год.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», изменился в сторону увеличения и составил 64% (в 2021 был 40%, в 2022 – 40%, в 2023 – 44%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился и составил 10% (в 2021 был 9%, в 2022 – 7%, в 2023 – 5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (33%), увеличился на 6 процентов (в 2021 был 30%, в 2022 – 24%, в 2023 – 27%), процент учащихся, окончивших на «5» несколько изменился в сторону повышения и составил 3% (в 2021 был 1%, в 2022 – 1%, в 2023 – 2%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» из года в год понижается и составил 28%, заметно снизился на 7 процентов (в 2021 был 55%, 2022 – 67%, в 2023 – 35%), учащихся, окончивших год на «5» - 1 (в 2022 г – 1, в 2023 г - 0). Как правило, успеваемость и качество в 10-11 классах ежегодно растет, это связано с осознанным выбором продолжить обучение в школе и хорошей профориентационной работой на уровне школы. Начиная с 2022 года показатели резко снизились. Профориентационная работа проводилась не в полном объеме из-за отсутствия педагога-психолога, социального педагога. Некоторые обучающиеся пришли в школу и продолжили обучение на уровне СОО, так как не смогли поступить в колледжи и техникумы после 9 класса (средний балл аттестата был низким). Двое учащихся 10 класса решили поступать в учебные заведения для получения среднего профессионального образования.

Основным показателем для школы является освоение обучающимися

общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования (Приложение).

**Вывод:** успеваемость обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО по предметам учебного плана находится на оптимальном уровне, качество знаний обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО предметам учебного плана находится на оптимальном и допустимом уровнях.

### **Всероссийские проверочные работы в 2024 году (весна)**

В целях анализа текущего состояния системы общего образования, диагностики достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов в марте-апреле 2024 года были проведены ВПР в 5-8 классах. Выводы по результатам написания ВПР:

Всего в написании ВПР приняли участие 605 обучающихся 5-8 классов, что составило 93% от числа всех обучающихся 5-8 классов.

1. Справились с работой 523 учеников, что составило 86,4 процента, не справились 82 обучающихся, 13,5 процентов от общего числа диагностируемых.

2. Подтвердили свои отметки 369 учеников, 61 % от общего числа участников ВПР, не подтвердили 236 учеников (39%).

3. Понизили отметку (Отметка < Отметка по журналу за 3 четверть) 151 ученик, 25 %, Самое значительное снижение (33+% обучающихся понизили свою отметку) выявлено по предметам: математика, история в 5аб классах, математика в баб классах, география в 6б, 9 классах, биология в 7а, 8а классах, русский язык в 8абв классах, обществознание в 8в классе.

4. Повысили отметку (Отметка > Отметка по журналу за 3 четверть) – 85 учеников, 14% по предметам: окружающий мир и математика в 4 классе, обществознание в ба классе, история в 7б классе.

5. Оценки нашли свое подтверждение (от 70% и выше) по отдельным предметам в единичных случаях: русский язык 4 класс, биология в 5аб классах, русский язык в баб классах, математика, русский язык в 7аб классах, физика в 7а классе, математика в 8абв классах, истории в 8а классе, химии в 8в классе.

**Вывод.** Необходимо провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, обсудить на заседаниях МО. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации., учитывать методические рекомендации по подготовке к ВПР.

### Диагностические тестирования

В течение 2023-2024 учебного года в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были проведены пробные диагностические тестирования в формате ОГЭ в 9 классах по учебным предметам учебного плана, по предварительному выбору обучающимися. Результаты доведены до сведения обучающихся и их родителей, обсуждены на заседаниях МО. Организована работа по устранению пробелов в знаниях по индивидуальным маршрутам.

Учителя продолжили проводить консультации по подготовке к ГИА, работая над повышением качества образования в выпускных классах.

Также систематически проводилась работа учителей-предметников с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников в начальном и среднем звене по следующим направлениям:

работа на уроке (различные формы и методы работы, ежедневный контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа на уроке, карточки с дифференцированными заданиями, с алгоритмом выполнения действий);

дополнительные консультации по темам, оказавшимся наиболее трудными;

дополнительные занятия в т.ч. отработка задолженностей по итогам четверти.

Классные руководители и администрация школы проводили индивидуальные собеседования, встречи с родителями в рамках Совета Профилактики, даны педагогические рекомендации.

**Вывод: результаты пробного диагностического тестирования показали, что уровень качества знаний по предметам «биология», «русский язык» и «коми язык» в 9 классе находится на удовлетворительном уровне, по предметам «математика», «обществознание», «география» в 9 классе на критическом и тревожном уровнях. Обучающиеся 11 класса показали удовлетворительный уровень выполнения диагностических работ.**

### Итоговое собеседование.

Как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году 14 февраля проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов МОУ «Косланская СОШ», в котором приняли участие 22 обучающихся (100%). Наивысший балл за работу получил 1 обучающийся (5%), набрав 19 баллов. Семеро обучающихся (32%) находятся в «группе риска», набрали по 10-11 баллов. Один ученик не набрал минимального количества баллов, поэтому итоговое собеседование для него прошло в дополнительные сроки.

Наименование организации	Кол-во чел.	Количество обучающихся, получивших:				
		менее 10 баллов	10 баллов	от 11 до 14 баллов	от 15 до 19 баллов	20 баллов
МОУ «Косланская СОШ»	22	0 (0%)	4 (18%)	9 (41%)	9 (41%)	0

**Итоговое сочинение:** семеро обучающиеся 11 класса (100%) успешно написали итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

## **Защита индивидуальных итоговых проектов**

В целях формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы В защите ИИП приняло участие 20 девятиклассников, еще 2 обучающихся успешно защитили свои проекты на конференциях муниципального уровня, что составило 100% от общего количества выпускников.

В защите ИИП приняло участие 6 участников 10 класса (что составило 55% от общего количества обучающихся в классе), одна обучающаяся 11 класса (100%)

### **Вывод:**

*1. Обучающиеся представили проекты по разным направлениям: гуманитарное, естественнонаучное, инженерно-техническое, художественно-творческое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, социально-ориентированное. В каждом представленном проекте обучающимися был представлен продукт, в большей степени – презентация, буклеты.*

*2. В большинстве случаев работы в целом свидетельствуют о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения;*

*3. Большая часть обучающихся продемонстрировали удовлетворительное владение предметом проектной деятельности. Работы отдельных учащихся тщательно спланированы и последовательно реализованы.*

*4. Работы в целом вызывают интерес, учащиеся достаточно свободно отвечают на вопросы.*

## **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.**

Во исполнение приказа МОУ «Косланская СОШ» от 10.10.2024г. №01-10/573 «Об организации участия в диагностических работах по функциональной грамотности обучающихся 9 классов» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год, с 18.11.2024 - 06.12.2024гг. была проведена оценка сформированности функциональной грамотности учащихся 9абв классов.

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (по всем направлениям):

<b>Уровень овладения</b>	<b>Математическая грамотность</b>	<b>Естественнонаучная грамотность</b>	<b>Читательская грамотность</b>	<b>Итого (чел/%)</b>
Высокий	6	3	1	10/7%
Повышенный	9	6	9	24/17%
Средний	19	27	16	62/44%
Низкий	11	10	18	39/27,7%
Недостаточный	2	1	3	6/4,3%

**Выводы:** Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет математической, естественнонаучной, читательской грамотностью на среднем и низком уровнях. Сложности возникают из-за не сформированности навыков:

- найти и извлечь (информацию из текста);

- интегрировать и интерпретировать (информацию из текста);

- осмыслить и оценить (информацию из текста);
- использовать (информацию из текста).
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.

**Итоги диагностики сформированности УУД** у обучающихся 1-4, 5-9, 10-11х классов в целом показывают, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных и познавательных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Наряду с этим существуют проблемы формирования УУД у отдельных обучающихся. Слабомотивированные на учебу ученики имеют низкие показатели сформированности познавательных и регулятивных УУД. Развитие системы личностных и коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост развития личностных и коммуникативных УУД у обучающихся.

### **Государственная итоговая аттестация учащихся**

По итогам 2023-2024 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 22 ученика (100%).

По итогам основных государственных экзаменов в основной период:

По итогам 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 22 ученика (100%).

По итогам основных государственных экзаменов в основной период:

По обязательному предмету «Русский язык» сдали экзамен 21 (95%) выпускник, в 2023 году - 32 (97%), в 2022 году – 28 (100%). Количество обучающихся, не справившихся с заданиями по учебному предмету «Математика» с первого раза снизилось в сравнении с 2023 годом: в 2022 году не справились с выполнением заданий 8 выпускников МОУ «Косланская СОШ» (29%), в 2023 году – 7 (21%), в 2024 году – 7 (32% от общего количества экзаменуемых).

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса (100%) получили аттестаты об основном общем образовании в июне, после успешного прохождения ГИА по математике, русскому языку, географии и обществознанию в дополнительные сроки.

В 2024 году от выпускников МОУ «Косланская СОШ» было подано 3 апелляции о несогласии с выставленными отметками по учебным предметам, которые оставлены без удовлетворения ( в 2023 году – 0).

Наиболее востребованными предметами по выбору среди обучающихся остаются учебные предметы: «обществознание» - сдавали – 15 выпускников, 68% (в 2022 году - 17 выпускников, 61%, в 2023 году – 14, 42% ), «география» – 11 выпускников, 50% (в 2022 году - 8 выпускников, 29%, в 2023 году – 21 выпускник, 64%), «биология» - 7 выпускников, 32 % ( в 2022 году – 7, 29% от общего количества выпускников, в 2023 году -7, 21%), «коми язык» - 6 выпускников, 27% (в 2022 году - 15 выпускников, 54%, в 2023 году – 17, 52%), «информатику» - 1 ученик (в 2022 году – 1, в 2023-2), «химию» – 1 (в 2022 году -2, в 2023-1). «английский язык» сдавал 1 ученик, в 2023 году – 0; «Историю» в 2024 году для прохождения ГИА выпускники не выбрали ( в 2022 году – 3, в 2023 году - 2),

Анализ итогов ГИА показал:

- увеличилось количество обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам ГИА по «математике» (в % соотношении, в сравнении с 2023 годом);
- из года в год неудовлетворительные оценки по ГИА выпускники получают по предметам «обществознание», «география»;
- в сравнении с показателями качества обученности по району показатель по математике ниже (в 2024 году - МОУ КСОШ – 9,1%, район – 30,5%, в 2023 году - МОУ КСОШ – 33,3%, район – 37,8%), по русскому языку выше (в 2024 году - МОУ КСОШ – 36,4%, район – 40,1%, в 2023 году - МОУ КСОШ – 72,7%, район – 64,4%);
- 100% качество обученности по предметам «английский язык», «химия».

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 7 выпускников 11 класса (100%). Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов необходимо было сдать успешно два экзамена: «Русский язык» и «Математика».

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 7 выпускников 11 класса (100%). Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов необходимо было сдать успешно два экзамена: «Русский язык» и «Математика».

100% выпускников текущего года справились с поставленной задачей и получили аттестаты. Из 7 выпускников «математику (профильный уровень)» сдавали 1 человека (14%), «математику (базовый уровень)» – 6 (86%).

Анализ результатов показал следующее.

Наиболее востребованными предметами по выбору среди выпускников 11 класса в 2024 году стали: обществознание, его выбрали 6 обучающихся (86% от количества выпускников, выбравших ЕГЭ), историю – 5 (71%),

Важным показателем, характеризующим состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ, является количество участников, не набравших минимальное количество баллов по отдельным учебным предметам.

7 выпускников (100%) выбрали для сдачи ЕГЭ 3 и более учебных предмета. Из них преодолели минимальный балл по выбранным предметам 6 (86%) выпускников (приложение, таблица 3).

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (14 % выпускников 2024 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ, поскольку не преодолела порог на ЕГЭ по предмету «обществознание». В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающаяся не улучшила, а ухудшила результат.

Сохраняется количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ количество баллов повышенного уровня (от 81 и выше) по предметам: «русский язык», «математика профильная», «информатика и ИКТ», «биология», «обществознание».

По итогам ЕГЭ аттестат о среднем общем образовании получили 7 выпускников (100% из

числа выбравших форму ЕГЭ).

Медалью «За особые успехи в учении» I степени в 2024 году награждена Куратова Дарья Игоревна. Выпускница, награжденная медалью, набрала высокие баллы по выбранным учебным предметам (приложение, таблица 5).

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные учебные заведения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные учебные заведения	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	4	0	11	6	6	0	0	0
2019	24	10	1	13	14	10	2	0	2
2020	24	7	1	16	4	4	0	0	0
2021	18	8	1	7	10	4	3	0	3
2022	28	11	1	16	8	6	2	0	0
2023	33	10	2	21	7	4	2	0	1
2024	22	9	0	13	8	5	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в Школе отсутствует профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения запроса старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, несколько повысилось в % соотношении по сравнению с предыдущим учебным годом. В 2018 и 2020гг – все выпускники поступили в ВУЗы.

## **Анализ воспитательной работы с учащимися**

Главной **целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

**Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:**

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариативных и вариативных модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООУ и СОО.

Для развития воспитательной системы в школе имеется: Центр «Точка роста», компьютерный класс, спортивный зал, тренажерный зал, Центр детских инициатив, первичное отделение «Движение первых», межведомственные связи с учреждениями и организациями

культуры, спорта, социального обслуживания села и района, кадровый состав (администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования), сложившаяся система традиционных общешкольных мероприятий и результативность их проведения, развивающая система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В воспитательной работе сформирована система традиций, определены приоритетные направления деятельности: классное руководство, общешкольные дела, школьный урок, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, социальное партнёрство, также реализацией планов воспитательной работы: советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотеки, *социального педагога, педагога-психолога*, преподавателя-организатора ОБЖ, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, музея, ШСК «Олимп», юнармейских отрядов «Молодая Гвардия им. К.В.Кривушева», «Кадеты им.Валентины Пылаевой», школьного методического объединения классных руководителей (утверждены Приказом школы) и программами внеурочной занятости и дополнительного образования обучающихся в школе (утверждены приказом школы).

**Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, членами администрации школы, лидерами ученического самоуправления, анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, анализ воспитательной работы руководителем МО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 18 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективно-творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные и групповые беседы с учащимися;
- работа с портфолио, заполнение карты успеха класса, рейтинга обучающихся по включенности в социальные активности школы и др;
- индивидуальные и групповые беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и др.

- оформление соответствующей документации классного руководителя (социальный паспорт класса, план воспитательной работы с классом, занятость обучающихся, ежемесячный отчет по работе классного руководителя, протокол проведения родительского собрания);

- контроль организации питания;
- контроль посещаемости уроков, опозданий;
- контроль посещения кружков и секций после уроков;
- собеседования с учителями-предметниками по выявлению проблем и путей их разрешения;

- информирование по учебному процессу (проведение контрольных работ, этапов ВсОШ, анкетирование по удовлетворенности качеством услуг, предварительная и итоговая успеваемость, о режиме работы);

- информирование по воспитательным мероприятиям (Спартакиады, классные дела, общешкольные мероприятия, муниципальные конкурсы и акции) - работа по сбору необходимых согласий (на участие в ВсОШ, прохождение социально-психологического тестирования, медицинские процедуры);

- составление характеристик на заседания Совета профилактики, по запросу субъектов профилактики;

- проведение инструктажей по технике безопасности;
- участие в работе методического объединения классных руководителей, штабе воспитательной работы, педагогических советах, иных планерках.

Ежегодно классные руководители совершенствуют знания путем обучения на различных интернет платформах, проходят курсы повышения, являются участниками вебинаров и семинаров по классному руководству.

Все классы приняли участие в церемонии подъема и спуска флагов РФ и РК. Классные руководители принимают участие в мероприятиях, приуроченных к социально-значимым датам и событиям.

В соответствии с Приказом школы от 06.03.2024 года №01-06/133 «Об организации отдыха и занятости в период весенних каникул», в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создания условий для отдыха, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасности во время весенних каникул в период с 25 марта по 30 марта 2024 года педагогическим составом школы, с привлечением родителей были проведены мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для отдыха, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасности во время весенних каникул.

На основании календарного учебного графика на 2023 - 2024 учебный год, Устава школы, в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создания условий для полезного отдыха, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасности, с 27 по 31 мая 2024 года в школе была проведена Неделя внеурочных занятий. 28, 29, 31 мая учителя-предметники, классные руководители организовали работу с обучающимися классов, школы.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

## **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- замечания, выявленные в процессе проведения занятий были доведены до классных руководителей.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам. По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- имеющиеся замечания по проведению занятий были доведены до классных руководителей в рамках учебного процесса.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной Деятельности, дополнительного образования	Целевая аудитория	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы 3 класс	«Разговоры о важном» «Орлята России»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1,2,3,4 классы 2 класс 3 класс	«Функциональная грамотность» «Мир логики» «Геометрия вокруг нас»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1 класс  2-3 классы  4 класс	«Мир деятельности», «Шахматы» «Лего-мир» Мастерская творческого письма» «Затейники»
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	3 класс 2 класс	«Ритмика» «ОФП»

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5-9 классы	«Разговоры о важном»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5-10 классы 7-9 классы  9 класс  9 класс	«Школа лидера» «Статистика и вероятность» «Готовимся к ОГЭ по обществознанию» «Лестница успеха»
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5-8 классы 8 класс 8 класс 5-9 классы	Юнармейская подготовка Строевая подготовка ОФП «Настольный теннис» «ОФП»

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия	10-11 классы	«Разговоры о важном»

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	10 класс	«Школа лидера»
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	10 класс	ОФП «Настольный теннис»

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- беседы с родителями (законными представителями) обучающихся по выяснению причин непосещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную исследовательскую, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Обучающиеся КВД принимали участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня, имеются успешные выступления, как в личном так и в командных зачетах.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

Работа в данном направлении основывается в т.ч. на Приказе школы «Об организации комплексной профилактической работы в школе на 2023-2024 учебный год».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает: участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023», Всероссийских неделях и акциях безопасности, в профилактической операции «Внимание-дети», 100% участие в социально-психологическом тестировании обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет, проведение плановых и систематических инструктажей обучающихся.

В рамках плана работы ШСК «ОЛИМП» проведена ежегодная спартакиада им.М.И.Доронина с участием учителей, родителей, учащихся.

В рамках социального партнерства проводятся профилактические встречи и правовые диалоги с сотрудниками ОМВД по Удорскому району, Прокуратуры, следственного отдела.

В рамках реализации Закона Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» проведено 15 выходов с участием классных руководителей, учителей, родителей. Фактов правонарушений не выявлено.

В целях формирования и развития у детей представлений о здоровье, осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, мотивации на ведение здорового образа жизни, в период с 01 по 05 апреля 2024 года в школе проведена Неделя здоровья.

На внутришкольном учете на конец отчетного периода состоят 7 обучающихся, что

свидетельствует о снижении количества обучающихся в сравнении с началом учебного года. По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 4 ученика сняты с внутришкольного учета;
- за учебный год *фактически* не зафиксированы правонарушения с участием обучающихся школы;
- на профилактические учеты в ГПДН и ОМВД по Удорскому району, ТКПДН и ЗП АМР «Удорский» учащиеся не поставлены.

На межведомственном учете состоит 1 семья. На начало учебного года – 4.

В течение учебного года проведено 15 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающихся и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Следует отметить, что несмотря на стабильную ситуацию в вопросах профилактики правонарушений, наблюдается не систематическая (не комплексная) работа в данном модуле. Одними из причин можно считать отсутствие педагога-психолога и социального педагога (первая половина 2024 года).

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Во второй половине 2024 года организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

#### **Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В течение учебного года проведено по 57 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном и дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний, в основном, разнообразна и соответствует возрасту и особенностям обучающихся. В данном направлении необходимо обратить внимание на педагогическую составляющую проведения классных собраний, явку родителей и работу с теми родителями, которые систематически не посещают собрания.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями, 10 групповых консультаций. В них приняли участие около 100 человек в совокупности.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах.

### **Об итогах Года семьи**

Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Косланская средняя школа» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: и.о. директора МОУ «Косланская СОШ» Иевлева С.Г.

Члены: заместитель директора по ВР Дженанян Е.З.;

советник директора по воспитанию Романова А.А.;

председатель совета родителей Жданова Е.В. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МОУ «Косланская СОШ», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

В Год семьи родители приняли участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в рамках деятельности ШСК «Олимп», это участие в отдельных видах соревнований в рамках Спартакиады им.М.И. Доронина, Неделе здоровья, общешкольном детско-родительском мероприятии ко Дню здоровья, способствовали вовлечению детей к участию в массовых спортивных мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России», фестивали ГТО и др..

Педагоги в сотрудничестве с родителями успешно приняли участие в школьных и муниципальных конкурсах и акциях: учебно-исследовательская конференция учащихся «Старт в науку - 2024», конкурс живописи «Милее север для меня», конкурс «ЗАКОН ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ», конкурс «Зарни кияс-2024». Родители оказывают активную помощь и в проведении ключевых событий школы: День Знаний, Поход дружбы, Новый год, День учителя, День Рождения школы, День Победы, Последний звонок, тематические недели, в т.ч. Неделя профориентации, Месячник военно-патриотического воспитания и др.

В рамках Года семьи и профилактического месячника "Семья - сокровище души" прошел детско-родительский квиз, в котором приняли участие команды учеников, родителей, педагогов.

11 декабря в нашей школе состоялось торжественное мероприятие «Семья – это счастье!», посвященное закрытию Года семьи. Это событие стало прекрасной возможностью для общения и укрепления связей между семьями, активно участвующими в жизни школы, настоящий праздник тепла, любви и единства. В праздничном мероприятии выступили обучающиеся по программе внеурочной занятости «Веселые нотки», дополнительной общеразвивающей программе «Затейники», актив школы, учащиеся 6а, 6б, 9в классов,

фольклорный коллектив «Оз тусьяс». Также были вручены благодарности активным семьям, где традиционные семейные ценности остаются важным приоритетом в жизни.

Подобные мероприятия позволяют не только укреплять взаимоотношения в коллективе, но и развивать у детей чувство социальной ответственности и командного духа.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся организуется и через избранные родительские сообщества (родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Каждую четверть проводились классные родительские собрания, где рассматривались актуальные темы обучения и воспитания. 1 марта в школе прошло собрание для родителей третьеклассников, основной целью которого стал выбор модулей предмета ОРКСЭ. На родительское собрание был приглашен настоятель Свято-Вознесенского храма села Кослан Семуков М.И. Помимо классных собраний, с целью повышения социально-педагогической культуры родителей, формирования ответственного, позитивного родительства, эффективного взаимодействия и сотрудничества родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации были организованы общешкольные мероприятия: родительские собрания, Клуб эффективный родитель.

В течение года инициативные группы родителей оказывали содействие в проведении вечерних рейдов в рамках реализации Закона Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

В период с 03 июня по 19 июня 2024 года на базе школы функционировал детский оздоровительный лагерь «Семья. Родина. Мир», целью которой являлось формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям, чувства патриотизма, любви к Родине.

Педагоги школы совершенствуют знания путем обучения на различных интернет платформах, проходят курсы повышения, являются участниками вебинаров и семинаров в т.ч. по семьеведению, развитию семейных ценностей, патриотического воспитания.

Классными руководителями проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята Удоры», «Орлята - хранители», «Я, ты, он, она».

Специалистами социально-психологической службы школы уделялось внимание информированию родителей о развитии их детей. Педагог-психолог и социальный педагог школы разъясняли родителям в рамках индивидуальных консультаций о проблемных моментах, трудностях ребенка, а также давали рекомендации по дальнейшему развитию. К школьным мероприятиям были привлечены 95% родителей и 100% обучающихся.

Таким образом, важность работы с родителями заключается не только в информировании, но и в вовлечении их в активный процесс образования и воспитания.

Можно сказать, что эффективная организация работы с родителями в школе является залогом успешного воспитания и образования детей. Родители и педагоги, работая в тесном взаимодействии, могут создать прочную базу для гармоничного роста и развития ребенка.

Информация о проведенных мероприятиях была размещена на официальном сайте и аккаунте школы.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических, духовно-нравственных качеств личности обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, развития интереса к исследовательской деятельности состоялась школьная учебно-исследовательская конференция учащихся «Старт в науку - 2024».

С целью привлечения обучающихся к посещению школьной библиотеки, развитию устойчивого интереса к книге, воспитанию бережного отношения к книге, создания условий для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность учащихся, с 1 по 5 апреля 2024 года в школе проведена Неделя детской книги.

### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события: День Знаний, Поход дружбы, Новый год, День учителя, День Рождения школы, День Победы, Последний звонок, тематические недели, Месячник военно-патриотического воспитания, совместные мероприятия с родителями, тематические квесты и квизы.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали активисты ученического самоуправления школы.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал наличие в школе насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых (родителей и педагогов).

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных мероприятий и участие в акциях различных уровней.

Обучающиеся школы участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически, принимают участие в активностях внешкольного мероприятия, в т.ч. с родителями.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

С 01 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Задача советника - делать все для того, чтобы ребята развивались и раскрывали свои таланты. Согласно плану работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДО были проведены различные внеурочные мероприятия, в т.ч. с участие актива школы.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает организацию и деятельность органов классного самоуправления, школьного

самоуправления, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, работу Совета командиров, планирование ключевых школьных дел, что является одной из важных форм работы с активом обучающихся. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел, подготовка информационных стендов и школьных радиопередач. Совместными усилиями администрации школы и актива были проведены крупные общешкольные события.

Во исполнение Федерального Закона от 14.07.2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», создания условий для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста эффективного участия в мероприятиях и проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках реализации воспитательной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), в школе было создано первичное отделение Движения первых, куратором назначен советник директора по воспитанию.

Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые на заседаниях Актива школы, однако в течение всего учебного года актив старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу актива можно оценить как хорошую.

#### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные условия: определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума были привлечены социальные партнеры, выпускники школы и родители. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров

к участию в Неделе профориентации.

Изучив отчетность классных руководителей, можно наблюдать, что мероприятия модуля «Профориентация» представлен менее других. Среди программ внеурочной деятельности не было представлено профориентационное направление.

Много информации профориентационного характера публиковалось в школьной группе.

#### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты:

- совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

• В отчетном периоде МОУ «Косланская СОШ» взаимодействовала с учреждениями культуры, спорта, профилактики – Центральная детская библиотека, Национальный музей, Дом народного творчества, ОМВД по Удорскому району, ГБУ РК «ЦСЗН Удорского района», МУ «Удорская спортивная школа», «ЦСМ Удорского района», «Дом детского творчества» п.Усогорск, «Детская школа искусств» с.Кослан и др. Обучающиеся стали участниками культурных, спортивных мероприятий, акций, встреч во внеурочное время. Также осуществляется информационный обмен с сектором опеки и попечительства, ТКПДниЗП АМР «Удорский» о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в социальной поддержке и помощи.

Обучающиеся школы стали участниками проекта "Мы – граждане России", профильных смен и мероприятий Первичного отделения «Движения Первых».

#### **Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил положительные оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Школьники принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена, тематические выставки.

#### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы реализованы в полном объеме.

Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Классным руководителям следует обратить внимание на вовлечение в мероприятия обучающихся, не занятых во внеурочное время в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом старались учитывать образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность». По результатам анализа профилактической работы отмечается устойчивая ситуация без рисков и увеличения негативных показателей.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы и класса.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу актива можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.

Сведения по реализации модулей, рекомендации классным руководителям были представлены в отчетах по итогам четвертей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 учебном году можно считать решенными. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год членам администрации школы, классным руководителям:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- при рассмотрении и утверждении планов воспитательной работы по уровням пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей (при необходимости);

- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников, развитию семейных ценностей;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

- принимать активное участие в акциях, конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Классным руководителям:

- поддерживать инициативы обучающихся, взаимодействовать с членами администрации по планированию и организации мероприятий;

- способствовать выполнению решений активов в своих классах;

- контролировать участие представителей класса в работе актива школы;

- выбирать представителей в актив школы из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать учащихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

- пересмотреть систему работы по профориентации;

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;

- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума и иных общешкольных и классных делах, событиях;

- повышать уровень мастерства через тематические обучения;

- принимать активное участие в проектах, акциях «Движения Первых»;

- систематически и комплексно проводить профилактическую работу с обучающимися по предупреждению асоциального поведения, уделив особое внимание безопасному поведению обучающихся;
- имеющим низкую эффективность работы классного руководителя предпринимать меры по устранению причин и условий, в случае повторяющихся низких результатов деятельности рассмотреть вопрос о снятии функций классного руководителя.

#### **Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса**

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

###### **Укомплектованность педагогическими кадрами**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Подбор педагогических кадров осуществлён в соответствии с основными задачами Школы, уровнем и направленностью реализуемых общеобразовательных программ. На 31 декабря 2024 года в школе работает 30 педагогических работников, из них – 2 внешних совместителя. Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет. При этом все 30 педагогов (100%) имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 45,0% от общего количества, 3,1% педагогических работников от общего количества – это работники моложе 35 лет. Таким образом, доля учителей от 35 до 55 лет составляет 51,9%. У основной части педагогических работников сформированы профессионально значимые качества, учителя находятся в расцвете профессионализма, активно занимаются самообразованием, открыты к новому, обладают достаточными знаниями, заинтересованы в профессиональном росте.

28 педагогических работников школы (97,0%) отмечены государственными и отраслевыми наградами, почетными званиями: Почетной грамотой МОиМП Республики Коми, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения».

###### **Информация об аттестации педагогических кадров**

За последние три года члены педагогического коллектива планомерно (как и в предыдущие годы) проходили курсы повышения квалификации, большая часть учителей воспользовалась возможностью дистанционного обучения.

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Количество педагогов всего	30	29	30
Высшая квалификационная категория	2	2	2
Первая квалификационная категория	10	13	19

###### **Повышение квалификации руководящих педагогических работников**

(ссылка на сайт)

*Вывод: Так как качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Из таблицы видно в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования:*

- 1) 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование;*
- 2) 70% педагогов имеют квалификационные категории;*
- 3) 100% педагогов прошли курсы дополнительного профессионального образования.*

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:

Реализацию обновленные ФГОС НОО (1-3 кл.), ФГОС ООО (5-7 кл.) в штатном режиме, а именно:

– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

– вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов;

- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителей за счет реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Проблемы школы:

«Низкие образовательные результаты»,

«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

В связи с этим определены задачи:

работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Создание всех условий для успешного введения обновленных ФГОС с 01.09.22.

изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;

адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;

проведение информационно-разъяснительной работы среди выпускников 9 и 11 классов по вопросам ГИА;

анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;

освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;

моделирование урока на основе системно - деятельностного подхода;

помощь в реализации творческих, индивидуальных итоговых проектов учащихся;

работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью

минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;

формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;

оценка уровня квалификации педагогов школы;

участие в региональном проекте "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Структура методической работы:

методический совет школы во главе с заместителем директора поУВР - координирующий всю методическую работу школы.

МО: начальных классов, гуманитарных наук, естественно-математический, классных руководителей;

работа учителей над темами самообразования;

тематические педсоветы;

открытые уроки, их анализ;

педагогический мониторинг;

организация курсовой подготовки учителей; - организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

Работа с педагогическими кадрами:

Кадровый состав МОУ «Косланская СОШ»

Повышение квалификации педагогических работников школы;

Аттестация педагогических работников.

Контроль преподавания состояния предметов.

Освоение обучающимися общеобразовательных программ.

Работа методического совета и школьных методических объединений:

Тематический педагогический совет,

Предметные недели (декады);

Открытые уроки.

Использование ЭОР.

Темы самообразований.

Концепция повышения качества образования:

участие обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности, олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи.

участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

обобщение и распространению педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные,

развивающие).

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли: председатель методического совета школы – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иевлева С.Г.

члены Методического Совета:

Коровина С.С. – руководитель ММО учителей начальных классов;

Тоноян Ю.Ю. – руководитель ММО учителей гуманитарного цикла;

Чазова А.О. – руководитель ММО учителей естественно-математического цикла;

Работа методического совета школы была направлена на решение задач по обеспечению уровня педагогического мастерства учителей, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса. Методическая работа осуществлялась через работу межпредметных методических объединений учителей. В школе работали три межпредметные методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, коми языка, иностранных (английского и французского) языков, музыки, ИЗО, черчения и МХК), МО учителей естественно – математического цикла (учителя математики, информатики, химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, технологии, физической культуры). Планы работы методических объединений составлены с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определены в соответствии с направлениями работы школы.

В течение года методическим советом было проведено 10 заседаний. Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы, касающиеся воспитания и преподавания в рамках ФГОС.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Заместителем директора по УВР Иевлевой С.Г. были организованы и проведены учебно-методические, практические семинары для учителей, индивидуальные консультации:

- по работе в АИС «Сетевой город»;
- «Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной деятельности»;
- «Психологическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися»
- «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»
- «Составление РПУП по обновленным ФГОС в соответствии с ФОП с использованием конструктора».
- «Индивидуальный итоговый проект в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»;
- «Инновационные технологии в обучающем процессе на базе «ЯКласс», создание проверочной работы»;
- «Создание своего предмета на «ЯКласс»;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС».

Оформлены тематические стенды на 3-м этаже школы: «В помощь выпускникам. Особенности проведения ГИА», «Индивидуальный итоговый проект».

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала повышению эффективности образовательного процесса, непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; созданию образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. Тем не менее, следует отметить низкий уровень участия в запланированных мероприятиях отдельных учителей, что снижает эффективность методической работы в целом.

### **Предметные недели (декады).**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели и декады, тематические конкурсы сочинений, чтецов.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют обучающимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом. В них приняли участие около 85% обучающихся ООО и СОО, и 100 % НОО.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, игры и т.д.. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты, благодарственные письма и призы.

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности.

### **Методическая неделя.**

В целях организованного проведения методической недели была создана рабочая группа, в состав которой вошли члены Методического Совета школы Иевлева С.Г., Дженанян Е.З., Тоноян Ю.Ю. Для проведения недели был составлен план мероприятий, с которым был ознакомлен весь педагогический коллектив, по окончании недели опубликован пятый выпуск «Педагогический марафон – 2024» и размещен на официальном сайте школы.

Мероприятия методической недели в 2023-2024 учебном году проходили под общей темой «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ». В рамках недели прошли педагогический совет, открытые уроки, мастер-класс, площадки по обобщению опыта работы.

С целью совершенствования профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения прошел педагогический совет «Обновленные ФГОС в соответствии с ФОП: современное образовательное пространство и управление классом». Заместитель директора по УВР Иевлева Светлана Геннадьевна в своем докладе отметила, что ФГОС – это федеральные

государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования. Основными задачами ФГОС являются создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации и обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Далее педагогический коллектив работал с сайтами, обеспечивающими научно-методическое сопровождение ФГОС: <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС; <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России.

Решили: 1.1. Продолжить работу с сайтами, обеспечивающими научно-методическое сопровождение ФГОС в соответствии с ФОП; 1.2. Обсуждать на заседаниях ШМО, что нового появляется в рабочих программах, на что учителю следует обратить внимание при проведении урока, какие технологии, формы и методы обучения используются для достижения положительных образовательных результатов.

### Открытые уроки.

В 2023-2024 учебном году проведены открытые уроки:

	Ф.И.О. учителя	предмет	Тема урока	класс
1	Бушенева А.В.	Русский язык	«Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе»	5б
2	Вокуева А.П.	Математика	«Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения»	5б
3	Дженанян Е.З.	Индивидуальный проект	«Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Оформление работы»	8в
4	Иевлева С.Г.	Биология	«Значение кожи и его строение. Нарушение кожных покровов и повреждения кожи»	8в
5	Козлова Г.Н.	Коми язык	«Свободное время. Хобби»	9
6	Коровина А.А.	Английский язык	«Мои советы «Как быть здоровым»»	8в
7	Коновалов Р.В.	ОБЖ	«Безопасность в природной среде»	10
8	Маслов А.Д.	География	«Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог»	6а
9	Орехова Л.И.	Французский язык	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.	10
10	Сажина Л.В.	Окружающий мир	«Пищеварительная система и ее роль в жизни человека»	3а
11	Селиванов А.И.	Информатика	«Условные вычисления в электронных таблицах. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах»	9

12	Собко Л.В.	ОРКСЭ	«Семейные праздники. Этикет»	4
13	Тоноян Ю.Ю.	Русский язык	«Фразеологизмы. Их признаки и значение»	6а
14	Чазова А.О.	Математика «Модуль «Геометрия»	«Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции. Решение задач»	10
15	Букреев Т.А.	Обществознание	«Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица»	8б

Открытые уроки дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых

1. системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;
2. проблемное обучение,
3. применение информационно-коммуникационных технологий;
4. личностно-ориентированное обучение;
5. нетрадиционные формы урока;
6. формирование универсальных учебных действий учащихся.

Вывод: проведенные уроки показывают, что учителя достаточно владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности.

#### **Тематические педагогические советы.**

В соответствии с методическим планом работы школы на 2022-2023 учебный год, прошли тематические педагогические советы:

- ✓ «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
- ✓ «Организация безопасности участников образовательного процесса»
- ✓ Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ»
- ✓ «Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом»
- ✓ «Реализация санитарных правил и норм при осуществлении образовательной деятельности в условиях распространения острой кишечной инфекции»

#### **Наставничество.**

На базе нашей школы проходили производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической) обучающиеся «Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина» - Политова Юлия.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов. За 2024 учебный год 26 учителей прошли 113 курсов повышения квалификации по разным направлениям.

Все учителя школы имеют сертификаты курсов повышения квалификации по теме «Оказание первичной медико-санитарной помощи».

Все учителя имеют удостоверения повышения квалификации за последние три года. Педагоги школы стремятся повысить свой профессиональный уровень и систематически не менее 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, есть педагоги, которые проходят курсы повышения квалификации ежегодно.

### Самообразование учителей

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Педагоги нашей школы работают над темами самообразования.

Учитель	Тема самообразования
Букреев Т.А.	Нравственное обучение на уроках истории и обществознания
Бушенева А.В.	«Использование системы творческих заданий в процессе образовательной деятельности на уроках русского языка и литературы с целью развития креативных способностей учащихся»
Бушенева И.Л.	«Формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе»
Ванеева В.А.	«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС»
Вокуева А.П.	«Обновленный ФГОС ООО: Вероятность и статистика»
Дженанян Е.З.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»
Ивашкевич В.В.	«Повышение качества знаний на основе использования новых образовательных технологий»
Иевлева С.Г.	«Развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках биологии»
Козлова Г.Н.	Работа с текстом на уроках коми языка как основной способ формирования читательской компетенции
Коновалов Р.В.	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ и в рамках внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
Коровина А.А.	Формирование коммуникативной компетенции через освоение форм межкультурной коммуникации
Коровина С.С.	Формированию функциональной грамотности на уроках русского языка
Кравец Л.П.	Реализация ФГОС через проектно-исследовательскую деятельность учащихся
Логинов А.П.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и во внеклассной спортивной работе
Маслов А.Д.	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся»
Нифёдова Г.И.	Проектная и исследовательская деятельность младших школьников
Орехова Л.И.	«Мнемотехника на уроках иностранного языка»
Паршуков О.Ю.	«Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры»
Политов Л.С.	Приёмы работы по формированию умений выявлять причинно-следственные связи на уроках истории

Попова О.Я.	«Применение инновационных технологий на уроках музыки»
Рыжко И.Г.	Система работы учителя начальных классов с одаренными детьми
Сажина Л.В.	Формирование навыков смыслового чтения через организацию работы с текстом
Селиванов А.И.	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности на уроках физики
Собко Л.В.	Формирование читательской компетенции младшего школьника
Тоноян Ю.Ю.	Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников
Трифонова Е.В.	Коммуникативная методика преподавания английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся
Чазова А.О.	Формирование математической грамотности на уроках математики через применение практико-ориентированных задач
Шконда И.А.	Развитие творческой активности на уроках изобразительного искусства

### **Экспертная деятельность.**

В состав муниципальных предметно-методических комиссий по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году вошли: Орехова Л.И., Иевлева С.Г., Коровина А.А.

В состав жюри и апелляционных комиссий по общеобразовательным предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году вошли: Букреев Т.А., Бушенева А.В., Ивашкевич В.В., Иевлева С.Г., Коновалов Р.В., Коровина А.А., Кравец Л.П., Логинов А.П., Маслов А.Д., Политов Л.С., Селиванов А.И., Тоноян Ю.Ю., Шконда И.А.

Благодарственными письмами ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» за участие в проведении ВПР в роли эксперта отмечены Собко Л.В., Бушенева А.В., Иевлева С.Г., Ивашкевич В.В., Ванеева В.А., Вокуева А.П., Кравец Л.П., Тоноян Ю.Ю., Политов Л.С., Букреев Т.А., Селиванов А.И., Маслов А.Д., Чазова А.О.

В состав экспертных комиссий по предзащите и защите школьных ИИП вошли: Иевлева С.Г., Дженанян Е.З., Чазова А.О., Тоноян Ю.Ю., Селиванов А.И., Бушенева А.В., Орехова Л.И., Коровина А.А., Политов Л.С., Коновалов Р.В., Попова О.Я.

Исследовательские работы школьной учебно-исследовательской конференции «Старт в науку – 2024» на заочном и очном этапах оценивало жюри в составе: Дженанян Е.З., Иевлевой С.Г. Поповой О.Я. Коновалова Р.В. Ивашкевич В.В., Чазовой А.О., Тоноян Ю.Ю.

Благодарностью УО АМР «Удорский» отмечена член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» Поповой О.Я.

Педагоги распространяют свой опыт работы через личные сайты. Сайт учителя служит школьной летописью, методической копилкой, рабочим фотоальбомом, папкой с документами и наградами, сборником интерактивных заданий.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>должность</b>	<b>Ссылка на сайт</b>
1	Коровина А.А.	Учитель английского языка	<a href="https://www.uchportfolio.ru/annakor/?page=45325">https://www.uchportfolio.ru/annakor/?page=45325</a>

2	Иевлева С.Г.	Учитель биологии	<a href="https://uchportfolio.ru/s8949235646">https://uchportfolio.ru/s8949235646</a>
3	Коновалов Р.В.	Педагог-организатор ОБЖ	<a href="https://ruppy8704.wixsite.com/mysite">https://ruppy8704.wixsite.com/mysite</a>
4	Бушенева А.В.	Учитель русского языка и литературы	<a href="https://nsportal.ru/busheneva-anastasiya-vladimirovna">https://nsportal.ru/busheneva-anastasiya-vladimirovna</a>
5	Тоноян Ю.Ю.	Учитель русского языка и литературы	<a href="https://www.uchportfolio.ru/parneva">https://www.uchportfolio.ru/parneva</a>
6	Политов Л.С.	Учитель истории и обществознания	<a href="https://nsportal.ru/politov-leonid-sergeevich">https://nsportal.ru/politov-leonid-sergeevich</a>

#### **4.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. В достаточном количестве имеются справочники, дополнительная учебная литература. Книжный фонд библиотеки составляет 31100 против 33260 экземпляров в 2023 год, в том числе учебников 10849 против 12744 экземпляров за 2023 год, учебных пособий 2348 экземпляров, справочный материал 2357 экземпляра против 2327 за 2023 год, художественная литература 15546 против 15841 экземпляров в 2023 году. Таким образом, происходит уменьшение библиотечного фонда школы. За счет списания устаревшей и ветхой литературы.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого учащегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В течение года пришли новые учебники: 1. Канакина В.П. Русский язык в 2 частях 2 класс., 2. Полякова Э.И. Родная земля каждому дорога. Книга для чтения на коми языке для начальных классов. Также пришли справочные материалы: Алабугина Ю.В. Орфографический словарь русского языка. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. Перечень используемых учебников на 2024 – 2025 утверждён приказом по школе от 12 апреля 2024 года № 01-10/236.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)**

Кабинеты физики, химии и биологии на 89 % обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены в полном объеме согласно требований ФГОС. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется в полном объеме. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС

## **Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта школы в сети Интернет)**

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий, создания ИОС (информационно – образовательная среда) для всех участников образовательного процесса решаются следующие задачи:

- совершенствование технологий и качества образования;
- совершенствование системы управления школой на базе ИКТ;
- совершенствование форм дистанционного обучения;
- повышение компьютерной грамотности и информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- совершенствование инфраструктурной базы (материально-технической) базы школы.

В школе осуществляется системная работа по выполнению задач информатизации. В 2024 году в рамках реализации программы велась активная работа по оформлению школьного сайта. Новый сайт <https://koslansosh.gosuslugi.ru/> соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре сайта общеобразовательных организаций. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию.

Кроме сайта школы в режиме дистанционного обучения для организации обратной связи между всеми участниками образовательного процесса широко использовались электронная почта школы [ksosh\\_12@mail.ru](mailto:ksosh_12@mail.ru) и почта ГИС «Электронное образование».

Школа не первый год осуществляет безбумажное ведение классного журнала в ГИС ЭО. Во время дистанционного обучения это позволило просто продолжить работу в штатном режиме и учащимся, и учителям, и администрации. В 2024 году электронный журнал (Сетевой город. Образование) использовали 100% педагогов в образовательном процессе для выставления текущих отметок, домашних заданий, изучаемых тем. Родители и учащиеся активно использовали электронный журнал для оперативного общения с педагогами.

В 2024 году особое внимание в работе с педагогическими кадрами было уделено обучению различным платформам и сервисам, предоставляющим возможность общения «онлайн» («Сферум», ФГИС «Моя школа»).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа».

По согласованию с педагогами, Управляющим советом школы приняты Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы. Это нужно было сделать с 1 сентября 2024 года по новым Правилам ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)).

В соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#) ограничили гаджеты в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов на уроках в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

Особенностью сегодняшнего образования является наличие доступного всем информационно-образовательного пространства, которое всё активнее начинают использовать и учителя, и ученики, и родители.

Современный урок невозможно провести без использования электронно-образовательных ресурсов. Использование электронных образовательных ресурсов значительно повышает качество учебного процесса, увеличивает степень усваивания знаний школьниками, повышает их интерес к учебе, освобождает учителя от рутинной работы, оставляя время на работу с одаренными или отстающими детьми. Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность школьникам для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности. Обучающиеся получают возможность самостоятельно учиться. Информационные технологии не только облегчают доступ к информации и открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по новому организовать подготовку старшеклассников к прохождению ГИА.

Особенностью сегодняшнего образования является наличие доступного всем информационно-образовательного пространства, которое всё активнее начинают использовать и учителя, и ученики, и родители.

Современный урок невозможно провести без использования электронно-образовательных ресурсов. Использование электронных образовательных ресурсов значительно повышает качество учебного процесса, увеличивает степень усваивания знаний школьниками, повышает их интерес к учебе, освобождает учителя от рутинной работы, оставляя время на работу с одаренными или отстающими детьми. Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность школьникам для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности. Обучающиеся получают возможность самостоятельно учиться. Информационные технологии не только облегчают доступ к информации и открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по-новому организовать подготовку старшеклассников к прохождению ГИА.

МОУ «Косланская СОШ» на 25.07.2024 год занимает 2 место из 231 в регионе, и 199 из 32817 в России по использованию ЭОР «Якласс» ( на 1.11.2022 г – 4 место, 214 в регионе, 782 в России, на 1.11..2023 - 2 место из 209 в регионе, и 744 из 29853 в России).

Место моей школы: **2**

-  **МОУ СОШ № 40 с УИОП**  
г. Воркута 99409 
-  **МОУ Косланская СОШ**  
с. Кослан 94341 
-  **МАОУ «Лицей» г. Усинска**  
г. Усинск 55221 

Активными учителями, использующими в своей педагогической деятельности ресурс «Якласс» являются Иевлева С.Г., Бушенева А.В., Коровина А.А., Собко Л.В., Сажина Л.В.

Учитель	Заданных работ	выполнено %
Иевлева Светлана Геннадьевна	171	68
Бушенева Анастасия Владимировна	102	77
Коровина Анна Александровна	67	63
Собко Людмила Валерьевна	65	91
Сажина Любовь Васильевна	53	71

По итогам учебного года определен рейтинг классов по набранным баллам: 1 место – 6б класс, 2 место – 3а класс, 3 место – 7б класс.

Самыми активными учениками являются Ольшанов Семен., 10 класс, Ирина Стрелкова, 6б, Парнева Варвара 6а класс.

 Школа:  
**МОУ Косланская СОШ**  
169240, Республика Коми, Удорский р-н, с. Кослан, ул. Н. Трофимовой, 22

[Выбрать другой класс или предмет](#)

-  **6Б** (13 человек)  
Статистика 17513 
-  **3А** (18 человек)  
Статистика 16062 
-  **7Б** (14 человек)  
Статистика 14421 

В период с 18 октября 2023 г. по 25 января 2025 г. ЦОР «Якласс» совместно с ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» проводит проект «Реализация комплекса мероприятий по повышению образовательных результатов обучающихся и повышению уровня объективности оценки образовательных результатов в ОО региона». Всем пользователям ресурса (ученикам, учителям) предоставлен бесплатный доступ всех сервисов «Якласс» до 31.12.2023 года, бесплатно.

В целях повышения эффективности подготовки учащихся к ЕГЭ по учебным предметам учителями используются «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», для подготовки к всероссийским проверочным работам «Решу ВПР».

Сертификат, подтверждающий работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ в течение учебного года на портале «Решу ОГЭ – биология» предоставлен Иевлевой С.Г.

Учителя активно используют ЭОР «Якласс», «Учи.ру» как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Продуктивное использование новых образовательных технологий и личный вклад в повышение качества образования с использованием ЭОР «Якласс» (благодарственное письмо, декабрь 2023 год) – Иевлева С.Г., учитель биологии.

Активное применение информационных технологий в реализации образовательных программ на базе онлайн-ресурса «Якласс» (сертификат, 2024 год) - Бушенева А.В., учитель русского языка и литературы.

Множественные сертификаты за участие в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская» от Учи.ру и Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов вручены Коровиной С.С., учителю начальных классов.

В целях повышения эффективности подготовки учащихся к ЕГЭ по учебным предметам учителями используются «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», для подготовки к всероссийским проверочным работам «Решу ВПР». В рамках дистанционного обучения учителя активно использовали платформы «Тесты-онлайн», «РЭШ», «Инфоурок», «Видеоурок.нет» .

Известно, что использование информационно-коммуникационных технологий влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру и способствует развитию познавательного интереса учащихся. Для использования ИКТ в образовательном процессе имеется необходимая материальная база: компьютерный класс

– 55 компьютер, 61 ноутбук, 1 интерактивная доска, 3 многофункциональных устройства. Все учебные кабинеты (100%) и библиотека оснащены компьютерной техникой.

Все 100% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках и внеурочных занятиях, используют возможности компьютерного класса.

При проведении педагогических советов, заседаний МО, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии.

Проводится систематическая работа по безопасности в сети Интернет.

#### **4.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся**

Формирование стремления к здоровому образу жизни – одно из ключевых направлений воспитательной работы. Для сохранения и улучшения состояния здоровья и условий жизни детей и подростков в школе, в целях укрепления и сохранения здоровья проводятся различные мероприятия: организация горячего питания; мониторинг состояния здоровья и физического развития; 2 раза в год проводится мониторинг

психологического состояния учащихся по выявлению уровня тревожности; работа по психолого–педагогическому сопровождению по подготовке к ГИА всех участников образовательного процесса; физминутки на уроках; профилактическая работа с детьми;

просветительская работа с родителями; витаминизация пищевого рациона; проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, походов; индивидуально-дифференцированная работа с детьми; проведение плановых медицинских осмотров, вакцинация, санация полости рта.

Уровень физического развития школьников зависит от состояния физического воспитания в школе. Наряду с уроками физической культуры в школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Традиционные воспитательные мероприятия по данному направлению: антинаркотическая акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» (в течение года), Месячник «За здоровый образ жизни!», Декада профилактики вредных привычек», Дни Здоровья, организуются различные соревнования, вечера, конкурсы, спартакиады, народные игры и др. Основным мероприятием на этом направлении является школьная спартакиада «Спорт-класс».

В рамках Спортклуба в школе работают спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол.

Благодаря целенаправленной работе руководителей секций, организации школьной спартакиады команда Школы показывает блестящие результаты.

Изучение показателей хронических заболеваемости (Приложение 11) позволяет сделать следующие выводы: снизилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт по сколиозу и тубинфицированных детей. Незначительно увеличилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт с заболеваниями центральной нервной системы, органов дыхания. В 2021 году многие дети перенесли заболевание COVID-19. В связи с этим некоторые из учащихся встали на учёт с такими заболеваниями как: заболевания кожи, заболевания мочевыделительной системы, заболевания ЛОР органов, болезни органов кровообращения, болезни эндокринной системы. В результате использования здоровьесберегающих технологий во всех классах, кроме старшего звена, наблюдается стабильная динамика индекса здоровья (Приложение 12) в сравнении с прошлым годом. Ежегодно проводится индивидуальная работа с учениками категории «ребенок – инвалид», учеников с ОВЗ – нет (Приложение 13).

В течение года педагогом - психологом школы проводилась диагностика психического здоровья школьников (диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, диагностика эмоциональной сферы учащихся 2 – 4 классов, диагностика уровня комфортности учащихся 5, 6, 7, 8 классов, исследование сохранения уровня комфортности учащихся 9 – 11 классов в школе), на раннее немедицинское употребление ПАВ, школьная мотивация, взаимоотношение ребёнок – родитель, психолого-педагогическое сопровождение по подготовке к ГИА. Кроме того, каждый квартал школа проводит мониторинг здоровья в рамках Всероссийского мониторинга.

#### 4.4. Материально-техническая база

Необходимым условием функционирования образовательной организации и реализации программы развития является материально-техническая база. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательной организации современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами призвано способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

Для организации образовательной деятельности созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Школа оборудована пожарно-охранной автоматизированной системой и системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова. Здание школы трехэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1973 году.

Проектная мощность - 900 учеников (фактическая наполняемость - 292 ученика на 31.12.2023 г.). 28 учебных кабинетов, из них 25 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе из них 1 компьютерный класс, обеспечивающих выход в Интернет. Имеются 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, кинозал

В Школе имеется столовая, которая в соответствии с установленными нормами рассчитана на 100 посадочных мест. Технологическое оборудование столовой требует обновления.

С сентября 2019 года оборудованы кабинеты 17, 18 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с целью формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Школа ведёт большую работу по информатизации образовательной деятельности. В школе имеются 16 персональных компьютера и 68 ноутбуков, которые подключены к сети Интернет.

Кроме вышеперечисленных помещений школа располагает следующими оборудованными кабинетами: кабинет социального педагога; кабинет педагога-психолога; библиотека с читальным залом; медицинский кабинет (медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РК «Удорская ЦРБ»); процедурный кабинет.

***Вывод:*** *Администрацией школы осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательной деятельности: подбор, приём на работу и расстановка кадров, обеспечивается повышение квалификации кадров, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.*

***Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательной деятельности обеспечивает реализацию основных образовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.***

***Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательной программы школы, соответствует современным требованиям к организации***

*образовательной деятельности в школе. Вместе с тем, необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.*

#### **Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ учащимися.

Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии качества образования в школе, о количественных и качественных изменениях в нём.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов учащихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- ✓  анализ результатов ВПР, РПР;
- ✓  анализ результатов ГИА.

Сравнительный анализ ежегодных мониторингов удовлетворённости выпускников и их родителей, дети которых обучаются по ФГОС ООО, выявил положительную тенденцию в работе учебного заведения:

- ✓ школа уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности школьников;
- ✓ обеспечивает высокое качество знаний;
- ✓ обеспечивает организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся;
- ✓ обеспечивает реализацию новых образовательных стандартов (ФГОСООО);
- комфортность образовательной среды.

Для совершенствования работы школы с целью повышения удовлетворённости учащихся их родителей необходимо:

- ✓ продолжить работу по обеспечению высокого качества знаний учащихся;
- ✓ учитывать запросы и интересы школьников и их родителей;
- ✓ предлагать и расширять различные программы внеурочной деятельности;

✓ осуществлять консультативную помощь учащимся и их родителям педагогом-психологом школы для решения личностных проблем;

С 2021 года учащиеся 8-9 классов участвуют в республиканских мониторингах по функциональной грамотности.

**Вывод: Школа организует и осуществляет контроль внутренней системы оценки качества образования школы.**

## Заключение

Деятельность школы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Школы. В 2024 году выявлены проблемы, которые необходимо решить в следующем году:

№ п/п	Проблемы	Задачи
1	<p>Методическая работа, проводимая в школе, не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;</p> <p>Низкое качество обучения сохраняется, нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Усилить практическую направленность работы МО.</li><li>- Тщательно планировать работу каждого методического объединения.</li><li>- МО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.</li><li>- Усилить работу по подготовке учащихся к ГИА на основе проблемно-ориентированного анализа, шире применять тестовые задания на всех ступенях обучения.</li></ul>
2	<p>Недостаточная работа по программе «Одаренные дети», в том числе организация учебно-исследовательской.</p> <p>Все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно- ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Усиление индивидуальной направленности в работе с обучающимися и учителями. Индивидуализировать образовательный процесс за счет элективных курсов, курсов по выбору, факультативов, профильных дисциплин.</li><li>- Продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему и во внеурочную деятельность.</li></ul>

Самообследование школы за 2023 год позволило выявить следующий комплекс вопросов, требующих решения:

1. Разработка и внедрение образовательных событий при переходе на обновленные ФГОС;
2. Продолжение работы по направлению «Совершенствование кадрового ресурса школы»: работа по аттестации педагогов и повышению квалификации педагогических кадров; научнометодическое сопровождение образовательного процесса; мотивация и стимулирование педагогических работников к росту профессионального мастерства; развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога;
3. Продолжение работы по направлению: «Психологический комфорт школьника как условие эффективного образования»:
  - ✓ ведение работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни;
  - ✓ оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
  - ✓ воспитание учащихся, готовых к осознанному выбору и освоению профессиональных и образовательных программ;
  - ✓ осуществление классными руководителями и педагогами целенаправленной воспитательной деятельности, содержанием которой является нравственное формирование личности, её коррекция в случае необходимости, социализация, повышение уровня воспитанности ученика.
4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
5. Организация воспитательной работы в школе на основе обновленных ФГОС НОО и ООО.
6. Продолжение работы школы по предотвращению случаев травматизма учащихся.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку как одаренных, так слабоуспевающих учащихся.
9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

## Приложения

### Приложение 1

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2024 г.)	286 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 человека/ 39,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	92
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 36 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286 человек/ 100 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193 человек /69%
1.19.2	Регионального уровня	47 человек/ 24 %
1.19.3	Федерального уровня	3 человека/ 2 %
1.20	Международного уровня	0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/100%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 70,0%
1.29.2	Высшая	2 человека / 6,6%
1.30	Первая	19 человек/ 63%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30
1.30.2	До 5 лет	0 человек/ 0%
	Свыше 30 лет	13 человек/ 43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18,8 единиц (16 : 301)
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,7 единиц (13164 : 301)
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.3	С медиатекой	нет
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	292 человек/ 100%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м (2257 м <sup>2</sup> : 301 чел.)

## Приложение 2

### Итоги учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	290	305	307	291
	– начальная школа	117	129	123	105
	– основная школа	155	161	167	168
	– средняя школа	18	15	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				2 ученика
	– начальная школа	4	2	4	+ 2 переведены условно
	– основная школа	7	6	3	2 переведены условно
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	1	1	-	1

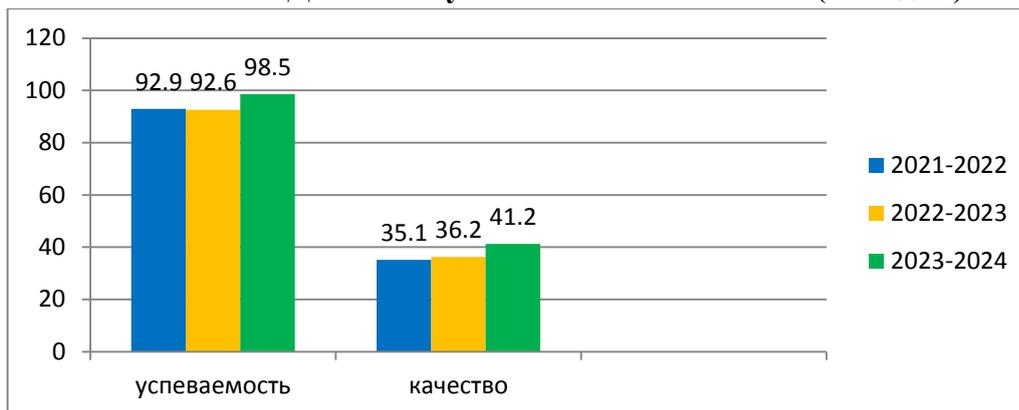
## Успеваемость по классам на конец 2024 года

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	73,3
2б	100,0	69,2
3а	88,2	47,1
3б	100,0	57,9
4	100,0	59,1
<b>2- 4 кл.</b>	<b>97,7</b>	<b>60,5</b>
5а	100,0	27,8
5б	100,0	50,0
6а	100,0	36,8
6б	100,0	41,7
7а	92,9	35,7
7б	100,0	30,8
8а	93,8	18,8
8б	100,0	25,0
8в	100,0	33,3
9	100,0	27,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>98,8</b>	<b>32,7</b>
10	100,0	27,3
11	100,0	28,6
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>27,8</b>
<b>Итого</b>	<b>98,5</b>	<b>41,2</b>

Динамика успеваемости и качество (по годам)



Приложение 5

Результаты обучения по предметам учебного плана за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Предметы УП	1 ступень			2 ступень			3 ступень			итого		
	успеваемость	качество	СОУ									
Литературное чтение 21-22	100	79,1	64,1							100	79,1	64,1
Литературное чтение 22-23	100	74,5	61,6							100	74,5	61,6
Литературное чтение 23-24	100	77,6	66,2							100	77,6	66,2
Английский язык 21-22	100	69,2	65,7	98,3	46,6	52,3	100	71,4	66,3	99,4	62,4	61,4
Английский язык 22-23	100	75,3	67,8	100	47,2	55,6	100	80,0	62,0	100	60,7	61,0
Английский язык 23-24	100	87,1	70,1	99,4	47,4	54,2	100	100	74,1	99,6	62,5	60,2
Русский язык 21-22	95,6	53,8	54,2	99,4	41,0	48,6	100	86,7	65,1	98,3	60,5	56,0
Русский язык 22-23	94,9	56,1	53,6	94,6	39,5	48,1	100	70,6	57,9	95,0	47,2	50,6
Русский язык 23-24	98,8	63,5	59,1	99,4	42,3	50,1	100	61,1	57,1	99,3	50,2	53,4
Литература 21-22				98,8	48,4	51,7	100	100	71,2	99,4	74,2	61,5
Литература 22-23				99,4	53,3	53,8	100	100	76,7	99,5	57,6	55,9
Литература 23-24				99,4	54,2	54,3	100	77,8	63,8	99,5	56,5	55,2
Французский язык 21-22				95,3	25,6	43,1	100	87,5	65,0	97,7	56,6	54,0
Французский язык 22-23				100	42,9	49,7				100	42,9	49,7
Французский язык 23-24				100	16,7	40,7	100	72,7	56,4	100	72,7	56,4
Математика 21-22	93,9	50,9	53,0	87,5	38,9	46,3				90,7	44,9	50,0
Математика 22-23	93,9	62,2	56,6	91,7	46,7	52,2				93,0	56,3	54,9
Математика 23-24	97,6	74,1	63,5	100	52,1	54,6				98,7	43,5	48,2
Математика «Модуль «Алгебра» 21-22							100	73,3	66,1	100	73,3	66,1

Математика «Модуль «Алгебра» 22-23							100	47,1	53,4	100	47,1	53,4
Математика «Модуль «Алгебра» 23-24							100	50,0	54,0	100	50,0	54,0
Математика «Модуль «Геометрия» 21-22							100	93,3	71,7	100	93,3	71,7
Математика «Модуль «Геометрия» 22-23							100	52,9	55,1	100	52,9	55,1
Математика «Модуль «Геометрия» 23-24							100	55,6	55,6	100	55,6	55,6
Алгебра 21-22				94,4	33,7	45,1				94,4	33,7	45,1
Алгебра 22-23				95,3	33,6	46,8				95,3	33,6	46,8
Алгебра 23-24				99,0	33,0	47,6				99,0	33,0	47,6
Геометрия 21-22				95,5	29,2	44,9				95,5	29,2	44,9
Геометрия 22-23				97,2	34,6	47,5				97,2	34,6	47,5
Геометрия 23-24				99,0	32,0	47,0				99,0	32,0	47,0
Вероятность и статистика 23-24				100	52,6	55,9	100	100	64,0	100	57,4	56,7
Информатика и ИКТ 21-22				100	95,5	75,7	100	100	71,2	100	97,8	73,5
Информатика и ИКТ 22-23				100	91,6	77,1	100	100	91,5	100	92,7	79,1
Информатика и ИКТ 23-24				100	88,7	73,4	100	100	100	100	90,4	77,6
Окружающий мир 21-22	100	75,8	63,2							100	75,8	63,2
Окружающий мир 22-23	100	69,4	58,0							100	69,4	58,0
Окружающий мир 23-24	100	77,6	64,5							100	77,6	64,5
ОДНКНР 22-23				100	40,0	53,0				100	40,0	53,0
ОДНКНР 23-24				100	78,9	76,3				100	78,9	76,3
Биология 21-22				98,1	45,3	51,0	100	100	71,2	99,0	72,7	61,1
Биология 22-23				100	45,5	57,0	100	50,0	68,7	100	50,0	53,5
Биология 23-24				99,4	54,2	55,8	100	72,2	64,2	99,5	55,9	55,8
География 21-22				99,4	66,5	58,0	100	100	85,6	99,7	83,3	71,8
География 22-23				100	60,5	55,5	100	94,1	75,1	100	63,6	57,3
География 23-24				100	72,0	58,7	100	100	68,0	100	74,7	59,6
Физика 21-22				100	52,8	52,4	100	100	76,0	100	76,4	64,2
Физика 22-23				100	50,5	52,1	100	100	70,4	100	57,3	54,6
Физика 23-24				100	58,8	54,7	100	100	72,0	100	65,2	57,4
Химия 21-22				100	46,0	50,6	100	86,7	65,1	100	66,4	57,9
Химия 22-23				100	37,5	46,5	94,1	47,1	48,0	98,6	39,7	46,8
Химия 23-24				100	37,1	47,9	100	44,4	52,4	100	38,6	48,9
Астрономия 21-22							100	100	89,7	100	100	89,7
Астрономия 22-23							100	100	100	100	100	100
История 21-22				98,1	34,8	46,5	100	80,0	58,4	99,1	57,4	52,5
История 22-23				98,2	34,7	46,2	94,1	70,6	54,6	97,8	38,0	47,0
История России. Всеобщая история 23-24				99,4	41,7	48,6	100	72,2	58,2	99,5	44,6	49,5
Новейшая история РФ 23-24				100	45,5	48,7				100	45,5	48,7

Обществознание 21-22				99,3	56,3	52,3	100	100	68,8	99,7	78,1	60,6
Обществознание 22-23				100	45,5	49,8	100	70,6	57,9	100	48,3	50,7
Обществознание 23-24				99,2	49,2	52,7	100	55,6	53,6	99,3	50,0	52,8
Изобразительное Искусство 21-22	100	98,9	92,2	100	100	99,3				100	99,5	99,3
Изобразительное искусство 22-23	100	100	90,8	100	100	100				100	100	95,7
Изобразительное искусство 23-24	100	100	93,6	100	100	100				100	100	97,0
Музыка 21-22	100	98,9	86,6	99,2	99,2	86,6				99,6	99,1	86,6
Музыка 22-23	100	100	86,8	100	100	85,8				100	100	86,2
Изобразительное искусство 23-24	100	100	93,6	100	100	100				100	100	97,0
ОБЖ 21-22				100	90,5	76,8	100	100	100	100	95,3	88,4
ОБЖ 22-23				100	91,1	73,1	94,1	94,1	90,8	98,6	91,8	77,2
ОБЖ 23-24				100	97,1	76,9	100	100	92,0	100	97,7	76,9
Физическая культура 21-22	100	100	82,6	99,4	91,3	77,3	100	100	95,2	99,8	97,1	85,0
Физическая культура 22-23	100	100	88,2	100	95,2	79,9	100	94,1	87,8	100	96,8	83,3
Физическая культура 23-24	100	100	97,5	100	100	86,1	100	100	100	100	100	90,6
Технология 21-22	100	100	94,5	99,4	93,2	81,1				99,7	96,6	87,8
Технология 22-23	100	99,0	93,5	100	97,6	85,1				100	98,1	88,2
Технология 23-24	100	98,8	94,6	100	98,2	84,7				100	98,4	88,0
Государственный (коми) язык 21-22	100	85,7	69,1	98,7	61,1	55,9				99,4	73,4	62,5
Государственный (коми) язык 22-23	100	73,8	63,0	100	60,6	57,2				100	65,1	59,1
Государственный (коми) язык 23-24	100	86,0	76,5	100	59,3	57,6				100	66,8	62,9
Родной (коми) язык 21-22				100	50,0	56,0				100	50,0	56,0
Родной (коми) язык 22-23	100	61,1	57,1	100	66,7	60,7				100	63,3	58,5
Родной (коми) язык 23-24	100	58,8	60,9	100	66,7	66,7				100	62,1	63,3
Родная (коми) литература 21-22				100	66,7	63,7				100	66,7	63,7
Родная (коми) литература 22-23				100	50,0	53,0				100	50,0	53,0
Родная (коми) литература				100	33,3	51,3				100	33,3	51,3
Литературное чтение на родном (коми) языке	100	82,4	65,4							100	82,4	65,4
Литературное чтение на родном (русском) языке 21-22	100	87,9	73,7							100	87,9	73,7
Литературное чтение на родном (русском) языке 22-23	100	72,2	62,2							100	72,2	62,2
Литературное чтение на родном (русском) языке 23-24	100	88,2	73,9							100	88,2	73,9

Родной (русский) язык 21-22	100	74,4	66,0	100	52,4	54,1	100	87,5	69,5	100	71,4	63,2
Родной (русский) язык 21-22	100	75,9	66,8	100	56,3	56,1	100	90,0	72,0	100	64,2	60,3
Родной (русский) язык 23-24	100	94,0	70,9	100	66,0	58,8	100	72,7	56,4	100	74,3	62,1
Родная (русская) литература 21-22				98,7	57,7	56,4	100	86,7	69,9	99,4	72,2	63,2
Родная (русская) литература 22-23				100	57,4	56,5	100	71,4	56,0	100	58,0	56,5
Родная (русская) литература 23-24				100	62,8	58,9	100	100	94,9	100	64,4	60,4
Индивидуальный Проект 21-22				100	50,0	53,2	100	100	100	100	75,0	76,6
Индивидуальный проект 22-23				100	34,8	45,7	90,0	90,0	77,2	97,0	51,5	55,3
Индивидуальный проект 23-24				100	100	100	100	100	80,4	100	100	80,4

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году (весна)

Предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников в ВПР	Отметки				успеваемость, %	качество	СОУ	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	4	22	22	4	11	7	0	100	68	62	1-5%	18-82%	3-14%
Математика	4	22	22	15	6	1	0	100	95	87	0-0%	10-46%	12-55%
Окружающий мир	4	22	22	9	10	3	0	100	86	75	1-5%	11-50%	10-46%
Русский язык	5а	18	15	2	4	6	3	80	40	48	7-21%	22-65%	5-15%
	5б	22	19	2	6	7	4	79	42	47			
Математика	5а	18	17	0	5	6	6	65	29	37	15-38%	18-46%	6-15%
	5б	22	22	5	7	7	3	86	55	57			
История	5а	18	17	0	2	9	6	65	12	32	17-45%	12-32%	9-24%
	5б	22	21	5	5	8	3	86	48	55			
Биология	5а	18	16	1	3	9	3	81	25	42	6-16%	29-78%	2-5%
	5б	22	21	1	11	9	0	100	57	54			
Русский язык	6а	19	19	3	3	10	3	84	32	47	7-23%	23-74%	1-3%
	6б	12	12	1	5	5	1	92	50	51			
Математика	6а	19	19	1	7	9	2	89	42	48	11-36%	19-61%	1-3%
	6б	12	12	0	2	6	4	67	17	34			
История	6б	13	12	1	3	7	1	92	33	47	3-25%	7-58%	2-17%
Биология	6а	19	19	2	5	10	2	89	37	48	6-32%	12-63%	1-5%
География	6б	12	10	0	4	6	0	100	40	47	5-50%	5-50%	0-0%

<b>Обществознание</b>	6а	19	19	4	11	4	0	100	79	66	1-6%	9-47%	9-47%
<b>Математика</b>	7а	14	12	3	0	5	4	67	25	45	4-17%	17-74%	2-9%
	7б	13	11	1	2	7	1	91	27	45			
<b>Русский язык</b>	7а	14	12	1	4	4	3	75	42	46	7-28%	18-72%	0-0%
	7б	13	13	1	2	7	3	77	23	41			
<b>Биология</b>	7а	14	12	1	3	7	1	92	33	47	4-34%	7-58%	1-8%
<b>Физика</b>	7б	13	13	0	4	8	1	92	31	43	2-15%	9-70%	2-15%
<b>История</b>	7б	13	9	2	3	4	0	100	56	60	0-0%	5-56%	4-44%
<b>Обществознание</b>	7а	14	14	3	5	5	1	93	57	58	0-0%	9-64%	5-36%
<b>Русский язык</b>	8а	16	16	0	4	3	9	44	25	32	14-33%	23-55%	5-12%
	8б	20	18	2	13	2	1	94	83	62			
	8в	12	8	1	1	3	3	63	25	40			
<b>Математика</b>	8а	16	14	0	1	6	7	50	7	28	12-28%	31-70%	1-2%
	8б	20	19	0	4	13	2	89	21	40			
	8в	12	11	0	2	9	0	100	18	41			
<b>Биология</b>	8а	16	16	1	1	12	2	88	13	39	7-44%	9-56%	0-0%
<b>Физика</b>	8б	20	19	1	6	10	2	89	37	46	5-26%	12-63%	2-11%
<b>Обществознание</b>	8в	12	9	1	2	5	1	89	33	47	4-44%	5-56%	0-0%
<b>История</b>	8а	16	15	0	1	14	0	100	7	38	3-20%	11-73%	1-7%
<b>География</b>	8б	20	16	0	1	15	0	100	6	38	9-56%	7-44%	0-0%
<b>Химия</b>	8в	12	12	0	6	6	0	100	50	50	0-0%	11-92%	1-8%
<b>ИТОГО</b>		651	605	74	17 5	27 4	82	86	39	48	151-25%	369-61%	85-14%

Итоги проведения Государственной итоговой аттестации в 2024 году

Итоги ОГЭ	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год (итоговые КР)				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год							
	предметы	Всего	Средний балл	Качество	успеваемость	Всего	Средний балл	Качество	успеваемость	Всего	Средний балл	Качество	успеваемость	Всего	Средний балл	Качество	успеваемость	Всего	Средний балл	Качество	успеваемость	Всего	Средний балл	Качество
Русский язык	-	-	-	-	18	3,78	66,7	100	28	3,86	64,3	100	33	4,0	72,7	96,9	22	3,3	36,4	95,5				
Математика	-	-	-	-	18	2,83	27,8	55,6	28	3,07	28,6	71,4	33	3,1	33,3	78,8	22	2,8	9,1	68,2				
Обществознание	-	-	-	-	-	3,0	0	100	18	3,17	33,3	77,8	14	3,1	14,3	92,8	15	2,8	0	80,0				
Биология	-	-	-	-	-	3,4	30	100	7	3,86	71,4	100	7	4,3	100	100	7	3,57	57,1	100				
Химия	-	-	-	-	1	4,0	100	100	2	4,5	100	100	1	5,0	100	100	1	4,0	100	100				
История	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,67	67,7	100	2	3,0	0	100	-	-	-	-				
География	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3,5	50	100	21	3,3	52,4	76,2	11	3,0	36,4	54,6				
Английский	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,0	100	100	-	-	-	-	1	4,0	100	100				
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				

Коми язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	3,82	62,5	100	17	3,3	41,2	82,4	6	4,0	83,3	100				
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,0	100	100	2	4,0	100	100	1	3,0	0	100				

**Таблица 1. Статистика по участникам ГИА в 2024 году**

Наименование ОО	численность	Русский язык		Математика		Родной язык		Химия		География		Литература		Физика		История		Обществознание		Биология		Информатика		Иностранный язык	
		участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали
МОУ «Косланская СОШ»	22	22	1	22	7	6		1		11	5							15	3	7		1		1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>27</b> (15,3%)	<b>177</b>	<b>38</b> (21,5%)	<b>28</b> (15,8%)	<b>2</b> (7,1%)	<b>8</b> (4,5%)		<b>116</b> (65,5%)	<b>30</b> (25,9%)			<b>13</b> (7,3%)		<b>2</b> (1,1%)		<b>80</b> (45,2%)	<b>24</b> (30,0%)	<b>39</b> (22,0%)	<b>3</b> (7,7%)	<b>58</b> (32,8%)	<b>14</b> (24,1%)	<b>4</b> (2,3%)	

**Таблица 2. Результаты ОГЭ по математике**

№	Наименование ОО	Количество участников			Количество сдавших			Средняя отметка			Уровень успеваемости (%)			Качество обучения (%)		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2.	МОУ «Косланская СОШ»	28	33	22	20	26	15	3,1	3,1	2,8	71,4	78,8	68,2	28,6	33,3	9,1
	<b>По району</b>	<b>163</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>110</b>	<b>147</b>	<b>139</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>67,5</b>	<b>83,1</b>	<b>78,5</b>	<b>29,4</b>	<b>37,8</b>	<b>30,5</b>

**Таблица 3. Результаты ОГЭ по русскому языку**

№	Наименование ОО	Количество участников			Количество сдавших			Средняя отметка			Уровень успеваемости (%)			Качество обучения (%)		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024

2.	МОУ «Косланская СОШ»	28	33	22	28	32	21	3,8	4,0	3,3	100	96,9	95,5	64,3	72,7	36,4
	<b>По району</b>	<b>162</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>156</b>	<b>172</b>	<b>150</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>96,3</b>	<b>97,2</b>	<b>84,7</b>	<b>57,4</b>	<b>64,4</b>	<b>40,1</b>

**Таблица 4. Результаты ОГЭ по выбору (качество в %)**

№	Наименование ОО	обществознание			география			биология			история			химия			физика			информатика			английский язык			коми язык			литература			французский язык			
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024				
2.	МОУ «Косланская СОШ»	33,3	14,3	0	50	52,4	36,4	71,4	100	57,1	66,7	0		100	100	100				100	100	0	100		100		62,5	41,2	83,3						
	<b>По району:</b>	18,2	27,4	10	47,1	54,8	42,2	28,8	60,4	35,9	75	63,6	50	53,8	50	50	35,7	26,7	53,8	44,1	25	24,1	100	25	50	78	59,5	67,8	33,3	100			0		

**Таблица 5. Количество выпускников, не набравших минимальный балл по предметам**

№	Наименование организации	Количество выпускников с			
		одной «2»	двумя «2»	тремя «2»	четырьмя «2»
2.	МОУ «Косланская СОШ»	8 (36,4%)	4 (18,2%)		
	<b>Итого по району:</b>	<b>39 (22,0%)</b>	<b>19 (10,7%)</b>	<b>15 (8,5%)</b>	<b>4 (2,3%)</b>

**Итоги ЕГЭ**

**Таблица 1. Статистика по участникам ГИА в 2024 году**

Наименование ОО	численность	Русский язык		Математика (профиль)		Математика (базовый)		химия		география		литература		физика		история		обществознание		биология		Информатика		Иностранный язык	
		участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали	участники	не сдали
МОУ «Косланская СОШ»	7	7		1		6									5		6	1	1		1				

<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>1</b> (14,3 %)	<b>26</b> (21,2 %)	<b>1</b> (3,8 %)	<b>2</b> (6,1 %)	<b>1</b> (3,0 %)	<b>4</b> (12,1 %)	<b>3</b> (9,1 %)	<b>8</b> (24,2 %)	<b>2</b> (25,0 %)	<b>14</b> (42,4 %)	<b>4</b> (28,6 %)	<b>3</b> (9,1 %)	<b>1</b> (33,3 %)	<b>5</b> (15,2 %)	<b>2</b> (40,0 %)	<b>2</b> (6,1 %)
---------------	-----------	-----------	----------	-------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

**Таблица 2. Результаты ЕГЭ по предметам (в разрезе от 70 баллов)**

Наименование ОО	Русский язык				Математика (профиль)				химия				география				литература				физика			
	2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024	
	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100
МОУ «Косланская СОШ»	2	3	1	3		2	1																	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>											<b>1</b>

**Таблица 2. Результаты ЕГЭ по предметам (в разрезе от 70 баллов) (продолжение)**

Наименование ОО	история				обществознание				биология				Информатика и ИКТ				Английский язык				Французский язык				ИТОГО					
	2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024	
	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100	70-80	81-100		
МОУ «Косланская СОШ»					1	1	1	1	1	1			1			1								4	4	3	4	1	6	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>				<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>							<b>17</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		

**Таблица 3. Результаты ЕГЭ по предметам (средний балл)**

Наименование ОО	Русский язык	Математика (профиль)	химия	география	литература	физика
-----------------	--------------	----------------------	-------	-----------	------------	--------

	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
МОУ «Косланская СОШ»	68	76	72	65	44	50	38	92	12	40			47						59			50	50	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>68</b>

**Таблица 3. Результаты ЕГЭ по предметам (средний балл) (продолжение)**

Наименование ОО	история				обществознание				биология				Информатика и ИКТ				Английский язык				Французский язык			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
МОУ «Косланская СОШ»	46	48	51	44	45	56	42	58	33	45		91				83			74					
<b>ВСЕГО:</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>93</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 4. Данные о выпускниках, выбравших для сдачи ЕГЭ 3 и более предмета и преодолевших минимальный балл по всем предметам**

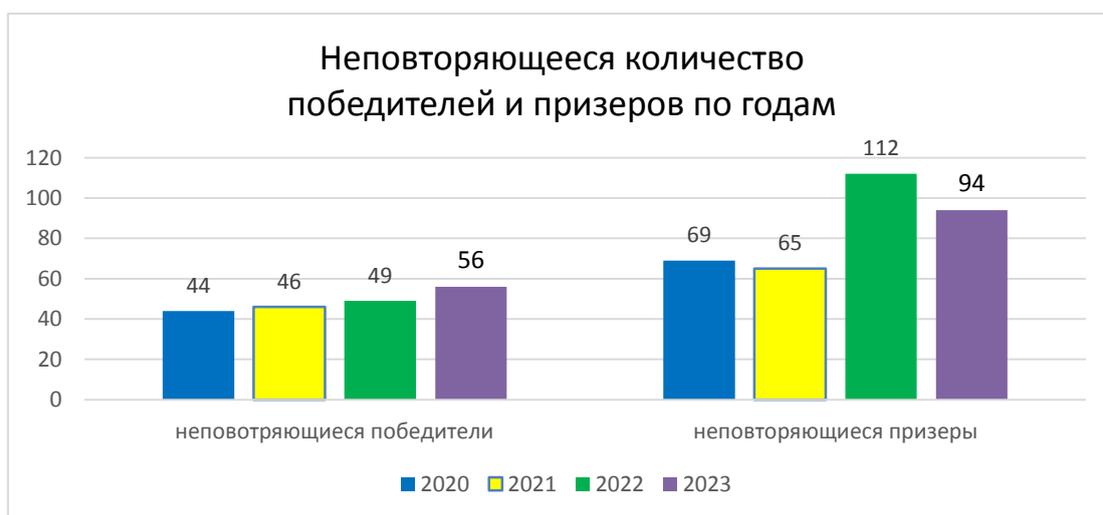
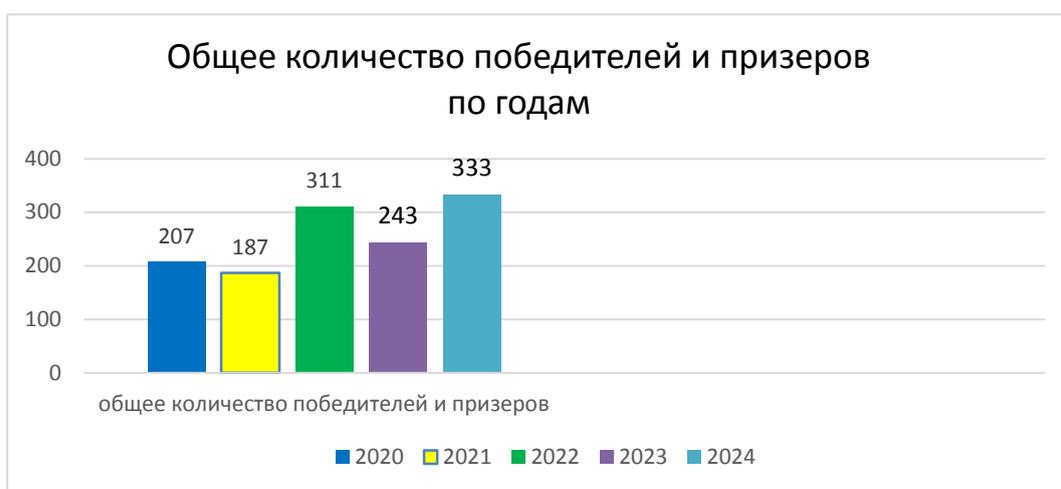
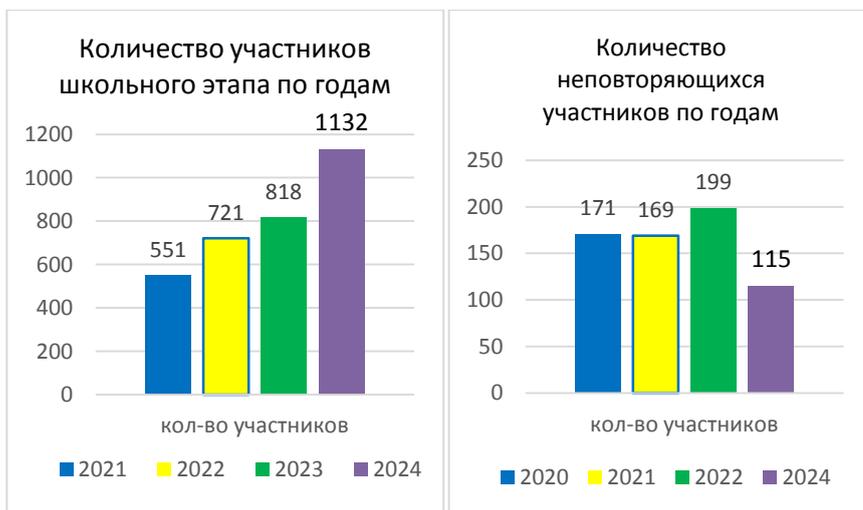
№	Наименование организации	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, выбравших 3 и более предметов	%	Количество выпускников, преодолевших минимальный балл	%
2	МОУ «Косланская СОШ»	7	7	100	6	85,7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>81,8</b>	<b>19</b>	<b>70,4</b>

**Таблица 5. Результаты сдачи ЕГЭ выпускницы 2024 года, награжденной медалью «За особые успехи в учении»**

предмет	Всего участников - медалистов	Количество медалистов от 90 и более баллов	Интервал между баллами, полученными медалистами		Количество медалистов, не набравших минимальное количество баллов
			Высший балл	Низший балл	
Русский язык	<b>1</b>	0	<b>89</b>	70	0
Обществознание	<b>1</b>	0	<b>85</b>	-	0
Биология	<b>1</b>	1	<b>91</b>	60	0

**Итоги школьного этапа ВСОШ**  
**Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады**

Учебный год	2023-2024		2024-2025	
Количество учащихся 4-11 классов	4-11 классы - 211 чел		4-11 классы - 220 чел	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	50	24	127	57.73
Астрономия	0	0	0	0
Биология	54	26	53	24.09
География	41	19	36	16.36
Информатика и ИКТ	0	0	24	10.91
Искусство (мировая художественная литература)	0	0	18	8.18
История	43	20	107	48.64
Литература	73	35	38	17.27
Математика	50	24	86	39.09
Обществознание	82	39	122	55.45
Основы безопасности и защиты Родины	68	32	76	34.55
Право	46	22	44	20
Русский язык	109	52	117	53.18
Труд (технология)	57	27	0	0
Физика	14	7	19	8.64
Физическая культура	66	31	76	34.55
Французский язык	8	4	12	5.45
Химия	10	5	20	9.09
Экология	30	14	132	60
Экономика	17	8	49	22.27
Итого: (человеко-участий)	818		1156	



### Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
311	42,71	243	29,7	333	29,4

Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	127	10	25	35
Биология	53	6	13	19
География	36	2	6	8
Искусство (МХК)	18	2	5	7
История	107	12	22	34
Литература	38	3	2	5
Математика	86	8	13	21
Обществознание	122	12	32	44
ОБЗР	76	8	18	26
Право	44	6	10	16
Русский язык	117	8	15	23
Физика	19	1	3	4
Физическая культура	76	14	18	32
Французский язык	12	1	6	7
Химия	20	5	3	8
Экология	132	9	25	34
Экономика	49	3	7	10
<b>Всего</b>	<b>1132</b>	<b>110</b>	<b>223</b>	<b>333</b>

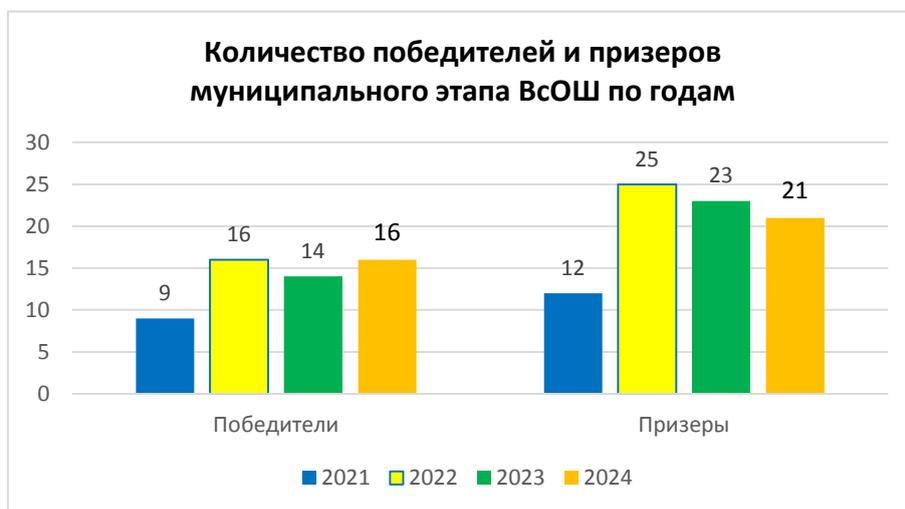
В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 201 обучающийся (2020 – 417, 2021 – 403, 2022 - 418), из них неповторяющихся участников – 199 человек (2020 – 204, 2021 – 206, 2022 – 194, 2023 - 395).

Таким образом, в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 58 обучающихся приняли 149 участий по 16 предметам (в 2020 году – 35, в 2021 году – 44, в 2022 году – 57, 19 предметов, в 2023 году – 58, 19).

По итогам муниципального этапа ВсОШ предметным жюри определены победители и призеры:

34 победителя (2017г. - 39; 2018г. - 34, 2019г. – 32, 2020г. – 50, 2021-35, 2022г - 40), в том числе в МОУ «Косланская СОШ» – 16 (2017 г. - 9; 2018 г. – 8; 2019 г. – 12, 2020г. – 12, 2021г.-9, 2022 г -16, 2023 - 14);

59 призёров (2017г. - 23; 2018г. - 42; 2019г. – 38, 2020г. – 48, 2021 г.-40, 2022 г - 71), в МОУ «Косланская СОШ» – 21 (2017 г. - 6; 2018 г. – 12; 2019 г. – 13, 2020г. – 8, 2021 г.- 12, 2022г – 25, 2023 - 23)



### Приложение 9

#### Количество учащихся, состоящих на разных формах профилактического учёта

2021 год (чел)	2022 год (чел)	2023 год (чел)	2024 год (чел)
17	24	11	7

#### Данные по семьям СОП и «группы риска»

Категория семьи	2021 год (количество)	2022 год (количество)	2023 год (количество)	2024 год (количество)
СОП	4	5	1	1
«Группа риска»	1	0	0	0

**Количество победителей конкурсов, конференций,  
олимпиад**

**Результативность участия обучающихся  
в предметных конкурсах за 2023-2024 учебный год**

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, конференциях, проектах**

<b>Ф.И.О. ученика</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результатив ность</b>
Селиванов Александр, 6б класс	XIX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!» Руководитель – Бушенева А.В.	республиканский	1 место
	Всероссийский конкурс «Коми мир - 2023», номинация «Исследования в области краеведения» Руководитель – Бушенева А.В.	всероссийский	дипломант
	XI межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения» Руководитель – Бушенева А.В.	межрегиональный	Диплом 3 степени
Андреева Татьяна, Курыдкашин Александр, 7а класс	Народный проект в школе «Комната юнармейца» Руководитель – Дженанян Е.З.	Муниципальный,	участие
Чиркина Анна, 10 класс	Народный проект в школе «Здоровая семья-будущее села!» Руководитель – Коновалов Р.В.	Муниципальный, республиканский	На 06.11.2023 итогов нет
Логоinov Иван, 5а класс	Муниципальный эколого-краеведческий фотоконкурс «Россия – коллекция впечатлений» Руководитель – Дженанян Е.З.	Муниципальный	1 место
Курыдкашин Иван, 8в класс	Муниципальный эколого-краеведческий фотоконкурс «Россия – коллекция впечатлений» Руководитель – Коровина А.А.	Муниципальный	два первых места и два вторых места
Павлова Елена, 8в класс	Муниципальный эколого-краеведческий фотоконкурс «Россия – коллекция впечатлений», Руководитель – Коровина А.А.		3 место
Политова Виталина, 8в	Конкурс «Ученик года» Руководитель – Дженанян Е.З.	муниципальный	Диплом II степени
Коровина Марина, 5б	Конкурс научно-исследовательских проектов “Моя семейная реликвия”	республиканский	участие

**Результативность участия обучающихся в дистанционных олимпиадах,  
конкурсах, тестированиях**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>
Коровина Марина 5б Аншукова Арина, 8в Устинова Софья, 8в	Конкурс «Экология России» Учитель – Иевлева С.Г.	международный	Сертификаты участников
Устинова Д, Обрезков А, Логинов Ф, Сажин Т, Дадашов Т	Онлайн-квест «Знатоки пожарной охраны» Учитель – Коновалов Р.В.	республиканский	участие
Андреева Света, Юдина Таня. Устинова Софья, Политова Виталина, Остапова Ульяна, Павлова Елена, 8в класс	Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России (коми язык и литература) Учитель – Бушенева А.В.	федеральный	участие
Шлопова Алена, 9 класс	Российская психолого- педагогическая олимпиада шко льников им. К.Д. Ушинского Наставник – Бушенева А.В.	республиканский	Призер
Чиркина Анна , 11 класс	Российская психолого- педагогическая олимпиада шко льников им. К.Д. Ушинского Наставник - Тоноян Ю.Ю.	республиканский	Призер
Политова Виталина, 8в кл Павлова Алина, 8а класс Обрезкова Анастасия, 7б кл Селиванов Александр, 6б кл Стрелкова Ирина, 6б класс	Республиканская образовательная интернет- викторина «Перечитывая «Капитанскую дочку» (КРИРО) Наставник - Бушенева А.В.	республиканский	победитель призер призер призер
Павлова Алина, 8а класс Селиванов Александр, 6б кл Сажина Ульяна, 8а класс Бутырева Александра, 8а кл	Республиканская онлайн- викторина «Великие даты Победы» (КРИРО) Наставник - Бушенева А.В.	республиканский	Победитель Победитель призер 3 степ призер 3 степ
Баронский Владислав, 8а кл Остапова Ульяна, 8в кл Политова Виталина, 8в кл Павлова Алина, 8а Аншукова Арина, 8в класс Селиванов Александр, 6б кл	Республиканская образовательная интернет- викторина для обучающихся «Знаю и люблю русский язык» (КРИРО) Наставник - Бушенева А.В.	республиканский	Победитель победитель призер призер призер
Черкасова Алина, 4 класс	Муниципальный конкурс для детей и молодежи «Путешествие в страну финансов» Наставник – Собко Л.В.	Муниципальный	диплом 3 место
Семуков Тимур, 4 класс	Международный исторический диктант «Диктант Победы» Наставник – Собко Л.В.	международный	Диплом участника
Боброва, Е., Боброва С, Семуков Т., 4 класс	Большой этнографический диктант Наставник – Собко Л.В.	Всероссийский	участие

Учитель,	Мероприятие, уровень, охват	Результативность
Бушенева И.Л.	Образовательные марафоны и олимпиады от «Уч.ру», Всероссийский, 1 класс (20 чел)	олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса марафоне «Космическое приключение» олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса марафона «Эра роботов» марафона «Волшебная осень» Всероссийская онлайн - олимпиада «Олимпиада Фоксфорда 2023» Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 1-го класса
Вокуева А.П.	Образовательные марафоны и олимпиады от «Уч.ру», Всероссийский, 5б класс (4 чел)	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру: 5 б: Вокуева Анфиса; 6 б: Селиванов Александр; 7 б: Обрезкова Настя. Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру: 5 б: Вокуева Анфиса, Растворов Сергей, Логинова Богдана, Вологжанин Мирослав Олимпиада по математике на платформе Учи.ру (2 тур): 5 б: Вокуева Анфиса
Коровина С.С.	Образовательные марафоны и олимпиады от «Уч.ру», Всероссийский, 2а класс	Учи ру «Безопасные дороги» Политов К. Булыгина К. Букин В. Марунич А. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Марунич , Булыгина К Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Булыгина К.. Шулепова М. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 2-го класса Политов Кирилл Диплом победителя в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 2-го класса Логинова Карина Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 2-го класса Логинова К. Орехова А. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Булыгина К., Лобов К., Марунич А., Политов К., Устинов В. Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса Булыгина К., Марунич А., Политов В. Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса Политов К. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Булыгина К. Похвальная грамота за участие в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса Булыгина К., Лобов К., Обрезков И. Диплом победителя в олимпиаде по окружающему

		миру для 2-го класса Логинова К., Политов К. Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 2-го класса Марунич А., Политов В.
Собко Л.В.	Образовательные марафоны и олимпиады от «Уч.ру», Всероссийский, 4 класс	Олимп. Безопасные дороги. Уч.ру-(16ч) Черкасова А, Плетнева Е, Курыдкашина К, Боброва Е, Бондарь В, Вокуева М, Павлова Н, Логинов М, Леванян А, Вурдова С, Шомысова Ю, Боброва С., Боброва Е., Давидович С, Семуков Т, Куликов А.  Онлайн- олимпиада учи.ру: «Безопасный интернет» - 3 уч «Культура вокруг нас»-6 уч Образовательный марафон «Космическое приключение»-1уч Семуков Т Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»-2уч. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» -1уч Семуков Т  ЯКласс онлайн-олимпиада «Югра»- 12уч.(Вурдов А, Коскокова В, Шомысова Ю, Екимов В, Семуков Т, Леванян А,Боброва Е, Боброва С, Вурдова С, Логинов М, Вокуева М, Логинов М)  Учи.ру. Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде «Ближе к Дальнему» янв.24г -Семуков Тимур, Боброва Есения, Боброва Софья Учи.ру. Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике (1-9 кл) фев.24г - Боброва Есения, Боброва Софья Учи.ру Фин.грам и предпринимательство- Вурдова С- диплом победителя, Шомысова Ю-диплом победителя Боброва Е, Боброва С- диплом победителя

### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Результативность
Бушенева А.В.	I Республиканская предметная олимпиада профессионального мастерства учителей коми языка	республиканский	2 место
Коновалов Р.В.	Смотр-конкурс на лучший (образцовый) кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности»	муниципальный	1 место

### Обобщение и распространение педагогического опыта, выступление на семинарах

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>
Бушенева А.В.	I Республиканской предметной олимпиаде профессионального мастерства учителей коми языка. Опыт работы по теме «Особенности деятельности учителя по вовлечению родителей в процесс обучения коми языку»	Республиканский	Сертификат
Коровина А.А.	Районный семинар учителей иностранного языка тема «Библиотека цифрового урока»	Муниципальный	Приказ УО №01-06/1147 от 22.12.2023, благодарность
Трифонова Е.В.	Районный семинар учителей иностранного языка Опыт работы по теме «Дриллинг как эффективный прием формирования устной речевой компетенции на уроках английского языка»	Муниципальный	Приказ УО №01-06/1147 от 22.12.2023, благодарность
Орехова Л.И.	Районный семинар учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	Муниципальный	Приказ УО №01-06/1147 от 22.12.2023, благодарность
Букреев Т.А.	Районный семинар учителей истории и обществознания Опыт работы по теме «Трудности перехода на ФОП по обществознанию в 7 классе»	Муниципальный	Приказ УО №01-06/247 от 19.03.2024, благодарность
Коновалов Р.В.	Районный семинар учителей физической культуры и ОБЖ. Опыт работы по теме "Проект здоровая семья - будущее села", посвященный Году семьи.	Муниципальный	Приказ УО №01-06/384 от 19.04.2024, благодарность

### Результативность участия педагогов в олимпиадах, тестированиях, дистанционных конкурсах педагогического мастерства

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>
Коровина А.А.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс", Блиц-олимпиада: "Роль классного руководителя» (17.12.2023)	Всероссийский	диплом, 1 место
	VII Международный конкурс обучающихся и педагогов "Professional stars" 23/24, участие	Международный	участие
Иевлева С.Г.	Международный конкурс «Формы организации методической работы в	Международный	диплом, 1 место

	школе»		
Бушенева А.В.	Республиканский онлайн-турнир «Знатоки русского языка»	Республиканский	участие

#### Участие педагогов в диктантах

Название	ФИО учителя
Всероссийский Экологический диктант - 2023	Коровина А.А. Иевлева С.Г. Сажина Л.В.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Бушенева А.В. Вокуева А.П. Дженанян Е.З. Коровина А.А. Иевлева С.Г. Коновалов Р.В. Нифёдова Г.И. Политов Л.С. Попова О.Я. Романова А.А. Тоноян Ю.Ю. Селиванов А.И. Сажина Л.В.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Иевлева С.Г. Коровина А.А.
Большой этнографический диктант	Бушенева А.В. Иевлева С.Г. Дженанян Е.З. Собко Л.В. Коровина А.А.
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Иевлева С.Г. Дженанян Е.З., Коновалов Р.В.

#### Результативность участия обучающихся в школьной учебно-исследовательской конференции «Старт в науку - 2024»

Ф.И.О. учителя	Название исследовательской работы (проекта)	Ф.И. ученика(-ов), класс	итог
Коровина С.С.	«Памятники Республики Коми. Настольная игра «МИЯН»	Коллективная работа 2а класса	призер
Коровина С.С.	«История новогодней игрушки»	Логинова Карина, 2а	призер
Рыжко И.Г.	«Мое село в числах и цифрах»	Политов Артур , 3б	призер
Собко Л.В.	«Пайка – первый шаг в увлечении электроникой»	Давидович Сергей, 4	победитель
	«Влияние классической музыки и обучение в Детской школе искусств на развитие личности и успеваемость в общеобразовательной школе» Попова М.Л.	Логинов Иван, 5а	победитель
Иевлева С.Г. Коровина А.А.	«Домашняя пыль и ее влияние на организм»	Коровина Марина, 5б	победитель
Ивашкевич В.В., Коновалов Р.В.	«Юные патриоты школы: вчера и сегодня»	Андреева Татьяна, 7а	победитель

#### Участие в муниципальных этапах конкурса

Наименование мероприятия	ФИ участника(ов)	Результат	ФИО педагога (руководителя)
Эколога-краеведческий фотоконкурс «РОССИЯ -	Митина Василиса	1,3	Бушенева ИЛ
	Политов Артур	1, 2	Рыжко ИГ

КОЛЛЕКЦИЯ ВПЕЧАТЛЕНИЙ»	Групповая работа 3 б класс	1	Рыжко ИГ
	Нючев Марк	участие	Рыжко ИГ
	Семукон Тимур	2	-
	Логинов Иван	1	Дженанян ЕЗ
	Логинова Богдана	1	-
	Логинова Ульяна	1, 2, 2, 3	Вокуева АП
	Курыдкашин Иван	1, 1, 2, 2	Коровина АА
	Павлова Елена	3	Коровина АА
Конкурс чтецов, посвящённый юбилейным датам коми писателей и поэтов: А.Е. Ванеева и В.А. Савина	Дмитрий Кряжев	1	Козлова ГН (Дженанян ЕЗ, Селиванов АИ)
	Анастасия Обрезкова	2	
	Татьяна Андреева	3	
	Николай Есев	3	
Военно-спортивная игра «ПОБЕДА - 2023», посвященная 78-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 г.г.	Горобец Артур Красноярков Юрий Исангильдеев Илья Рыженков Иван Шерстобитов Александр Политов Ярослав Черкасова Анастасия Галева Марина Власова Юлиана Фроня Анна	1 1 (личный рез. Юрий К.)	Коновалов РВ
Спартакиада Школьной спортивной лиги среди обучающихся общеобразовательных организаций Удорского района «За здоровую Республику Коми в в XXI веке»  Мини-футбол	Селиванов Андрей, Скормолов Станислав Ольшанов Семен Екимов Владислав Павлеков Константин Бажуков Андрей Юдина Дмитрия Федоров Илья Герашенко Артем Политов Илья Минин Александр Павлов Павел Шомысов Алексей Палева Савелия Плетнев Матвей Политов Кирилл Марков Дмитрий Жилин Алексей Бажуков Андрей Курыдкашин Иван, 8в Екимов Владислав, Суздамов Роман	3, 4	Паршуков О.Ю. Логинов А.П.

	<p>Политов Ярослав Воложанин Мирослав Митин Назар Черногородцев Иван Коровина Арсени Нючев Марк Палев Севастьян</p>		
<p>Этап Всероссийской детско – юношеской военно – спортивной игры «ПОБЕДА – 2023»</p>	<p>Горобец Артур Краснояров Юрий Исангильдеев Илья Рыженков Иван Шерстобитов Александр Политов Ярослав Черкасова Анастасия Галева Марина Власова Юлиана Фроня Анна</p>	6 (из 10)	Коновалов РВ
<p>Профильная смена «ЮНАРМИЯ КОМИ - 2023» на базе детского оздоровительно- образовательного центра «Гренада»</p>	<p>Власова Юлиана Жданова Валерия Фроня Анна Ситникова Светлана Моновцова Милана Галева Марина</p>	Участие	Коновалов РВ
<p>Школа лидеров «Время действовать» в формате профильной смены РДДМ «Движение первых» на базе детского оздоровительно- образовательного центра «Гренада»</p>	<p>Политова Виталина Коровина Ксения</p>	Участие	Дженанян ЕЗ Романова АА
<p>Профильная смена "Территория добра" на базе детского оздоровительно- образовательного центра «Гренада»</p>	<p>Андреева Татьяна Тимушева Татьяна Черноусов Павел Павлов Даниил Логинова Милана Тупицына Софья Моновцова Милана Ситникова Светлана Обрезкова Анастасия</p>	участие	Дженанян ЕЗ  (Растворова ЕС, по согласованию)
<p>Всероссийская акция «Посвящение учителям»</p>	Есев Николай	участие	Козлова Г.Н. (Дженанян Е.З.)
<p>Муниципальный фотоконкурс «В ОБЪЕКТИВЕ - ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ!»</p>	<p>Коллективные работы 3б класса</p>	1,1,1 места	Рыжко И.Г.
	<p>Митина Василиса, 1 класс</p>	3 место	Бушенева И.Л.
	<p>Марунич Анфиса, 2а класс</p>	2 мест	Коровина С.С.

	Логинова Татьяна, 2а класс	3 место	
	Булыгина Ксения, 2 а класс.	участие	
Муниципальный конкурс творческих работ и социальных рисунков, видеороликов «ЗАКОН ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ», приуроченного к общероссийскому Дню правовой помощи детям.	Актив школы, школьное самоуправление "БРАВО", видео "Будь не таким, как все..."	1 место	Дженанян Е.З.
	Коллективная работа 3б класса, видео "Все мы разные, все мы равные" Фото "Мы граждане России",	2, 3 место	Рыжко И.Г.
	Вокуева Мира, 1 класс, рисунок «Подружиться даже с хулиганов сумеет инспектор ПДН»	2 место	Бушенева И.Л.
	Политова Светлана, 1 класс рисунок "Имею право"	3 место	
	Митина Василиса, 1 класс	Участие	
	Курыдкашин Иван, 8в класс, фото "Ребёнок имеет право..."	3 место	Коровина А.А.
Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди команд школ Удорского района в рамках общероссийского проекта "Баскетбол в школу" среди юношей и девушек 2006-2011г.р.	Кузнецов Трофим, Марков Дмитрий, Курыдкашин Иван, Патраков Ярослав, Бажуков Андрей, Карпов Дмитрий, Политов Ярослав, Андреев Тимофей, Енина Дарья, Устинова Дарья, Устинова Софья, Политова Ольга, Ванеева Екатерина, Екимова Янина, Политова Анастасия, Власова Юлиана.	1,2 место	Логинов А.П.
Муниципальная выставка - конкурс детского художественно-изобразительного	Павлова Елена, 8в класс «Менам радейтана поэт», графика	1 место 1 место	Коровина А.А. Шконда И.А.

творчества «Рисунок года», посвященная памяти педагога, поэта и художника А.В. Вылегжанина, в рамках года молодежи в Республике Коми, к 90-летию Альберта Ванеева	Тоноян Георгий, 7а класс «Радужное дерево», живопись		
Елка Главы АМР «Удорский» для одаренных детей	Логинов Иван, Вокуева Анфиса, Митина Алиса, Андреева Татьяна, Черноусов Павел, Курыдкашин Александр, Курыдкашин Иван, Кузнецов Трофим, Устинова Дарья, Ванеевой Екатерины	Участие Сертификаты	Дженанян Е.З. Вокуева А.П. Ивашкевич В.В. Коровина А.А. Логинов А.П.
Финал дивизионального этапа Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2023-2024гг, г.Сыктывкар.	Политова Ольга, Устинова Дарья, Ванеева Екатерина, Устинова Софья, Политова Анастасия, Екимова Янина, Власова Юлиана	3 место	Логинов А.П.
Республиканский смотр-конкурс местных отделений и юнармейских отрядов Республики Коми	Юнармейский отряд «Кадеты им. В.Пылаевой»	2 место	Коновалов РВ
Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей и поэтов РК	Николай Есев, 5а класс Дмитрий Кряжев, 7а класс	Участие	Козлова Г.Н.
Елка Главы Республики Коми для одаренных детей	Вокуева Анфиса, 5б класс	Участие	Вокуева А.П.
IX муниципальный смотр-конкурс «СЛЁТ ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ - 2024», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Знаком отличия «Юнармейская доблесть» III степени поощрен кадет Иван Рыженков. Галева Марина Власова Юлиана Черкасова Анастасия Фроня Анна Рыженков Иван Шерстобитов Александр Краснояров Юрий	2 место	Коновалов Р.В.

Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта на призы газеты «Пионерская правда» среди юношей и девушек 2010-2011, 2012-2013 г.р.	Митина Алиса Селиванова Елизавета Вокуева Анфиса Павлова Элина Черкасова Алина Вурдова Светлана Минин Александр Левицкий Егор Есев Николай Политов Станислава Вурдов Андрей Радева София Нючева Ксения Стрелкова Ирина Бушенева Ирина Курыдкашин Александр Романюк Дмитрий Политов Кирилл	3, 3 место	Паршуков О.Ю.
Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч" среди команд общеобразовательных организаций Удорского района в рамках общероссийского проекта "Волейбол в школу" среди юношей и девушек 2009-2010 г.р.	Моновцова Милана Фроня Анна Устинова Софья Жданова Валерия Андреева Татьяна Нючева Ксения Артеева Виталина Кузнецов Трофим Курыдкашин Иван Арефьев Никита Куликов Александр Сущенко Алексей Баронский Владислав Минин Александр Юдин Дмитрий	1, 3 места	Коновалов Р.В.
Муниципальный смотр-конкурс на лучший кабинет ОБЖ		1 место	Коновалов Р.В.
Муниципальный этап соревнований по шахматам в рамках Всероссийского проекта «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Удорского района 2010 г.р. и молодеж.	Селиванов Александр Черноусов Павел Кудравец Виталий Плетнев Матвей Емушев Станислав Андреева Татьяна Стрелкова Ирина Лобов Кирилл	1 место	Коновалов Р.В.
XIX районный конкурс живописи «Милее север для меня».	Политова Светлана Вокуева Мелиса Логинова Карина Вокуева Анна Петровна	2, 2,3,3, участие, участие	Бушенева И.Л. Вокуева А.П. Коровина С.С. Коровина А.А. Вокуева А.П

	Павлова Елена Вокуева Анфиса		
Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года-2024»	Политова Виталина Группа поддержки : Аня Патракова, Ксюша Коровина	2 место	Дженанян Е.З. Коровина А.А. Романова А.А.
Муниципальный конкурс сочинений «Спортивная Удора» в рамках VIII этнографического фестиваля зимних видов спортивных игр «Кытшъяс»	Вокуева Мира	2 место	Дженанян Е.З.
Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных организаций в зачет XXV Коми республиканской Спартакиады Школьной спортивной лиги среди обучающихся общеобразовательных организаций "За здоровую Республику Коми в XXI веке" , 2023-2024	Селиванов Александр Кудравец Виталий Плетнев Матвей Стрелкова Ирина	2 место	Коновалов Р.В.
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д. Ушинского	Шлопова Алена Чиркина Анна	призеры	Бушенева А.В. Тоноян Ю.Ю.
Участие в профильной смене Движения Первых в рамках проекта Школа лидеров «Время действовать» г.Сыктывкар.	Обрезкова Анастасия Андреева Татьяна	участие	Растворова Е.С.
Участие в межрегиональной онлайн-викторине ко Всемирному дню дикой природы	Семукон Тимур	участие	Собко Л.В.
19 Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир»	Селиванов Александр	1 место	Бушенева А.В.
11 Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	Селиванов Александр	3 место	
Республиканская онлайн-	Селиванов Александр	Победитель	

игра «Коми нодкыв – коми загадка»	Аншукова Арина Васильчук Артур Кузнецов Трофим Курыдкашин Иван Остапова Ульяна Павлова Елена Петчина Юлия Политова Виталина Устинова Софья Юдина Татьяна	Участие	
Всероссийский конкурс «Коми мир-2023», номинация «Исследования в области краеведения»	Селиванов Александр	дипломант	Бушенева А.В.
Муниципальный этап военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0 - 2024», посвященный 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Краснояров Юрий Рыженков Иван Шерстобитов Александр Власова Юлиана Фроня Анна Галева Марина Моновцова Милана	1 место	Коновалов РВ
Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди участников IV-V ступеней в зачёт Спартакиады Школьной спортивной лиги среди обучающихся общеобразовательных организаций Удорского района «За здоровую Республику Коми в XXI веке».	Доронина Софья Артеева Виталина Павлов Павел Федоров Илья Власова Юлиана Фроня Анна Дадашов Тимур Рыженков Иван Политов Илья Юдин Дмитрий Стрелкова Ирина Андреева Светлана Моновцова Милана Шерстобитов Александр Курыдкашин Иван	3 место	Паршуков ОЮ
Муниципальный этап соревнований по настольному теннису в зачёт Спартакиады Школьной спортивной лиги среди обучающихся общеобразовательных организаций Удорского района «За здоровую Республику Коми в XXI веке».	Политов Кирилл Плетнев Матвей Есев Николай Радев Артур Андреева Устинова Логинова Ульяна Обрезкова Варвара Устинова Валерия	1 место	Логинов АП

Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо-2024»	Курыдкашин Иван	2 место	Коровина АА
	Марунич Анфиса	Участие?	Коровина СС
Муниципальный конкурс «Зарни кияс-2024»	Шомысова Юлия,	2 место	Собко ЛВ
	Семуков Тимур,	1 место	Собко ЛВ
	Вокуева Анфиса,	победитель	Вокуева АП
	Логинова Богдана,	1 место	Вокуева АП
	Логинова Ульяна	3 место	Вокуева АП
Муниципальный этап XVI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Павлова Наталия Шомысов Роман Шомысова Юлия	победитель	Собко ЛВ
	Шомысова Юлия	2 место	Собко ЛВ
Муниципальный конкурс для детей и молодежи «Путешествие в страну финансов», разные номинации	Марунич Анфиса	участие	Коровина СС
	Вокуева Мира	1 место	Дженанян ЕЗ
Юбилейный праздник «День здоровья» п.Благоево	Курыдкашин Иван	1 место 3 место	Коровина АА
Региональный флешмоб «Субботники Первых» от направления Экология и охрана природы "Береги планету!"	Совет Первых	участие	Романова АА
Региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" в зачёт XXV Коми республиканской Спартакиады Школьной спортивной лиги среди обучающихся общеобразовательных организаций "За здоровую Республику Коми в XXI веке" в 2023-2024 учебном году	Власова Юлиана Галева Марина Моновцова Милана Ситникова Светлана Фроня Анна Черкасова Анастасия Андреев Тимофей Кузнецов Трофим Курыдкашин Иван Баронский Владислав Дадашов Тимур Рыженков Иван	4 место из 9	Коновалов РВ
Республиканские соревнования по настольному теннису среди обучающихся	Есев Николай Логинова Ульяна Политов Кирилл Андреева Татьяна	4 из 7	Логинов АП

общеобразовательных организаций в зачет XXV Коми республиканской Спартакиады Школьной спортивной лиги среди обучающихся общеобразовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»			
Республикански фотоконкурс «Позвонить легко» в рамках Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия-2024»	Актив школы	Участие	Дженанян ЕЗ
Республиканская образовательная интернет-викторина «Перечитывая капитанскую дочку»	Селиванов Александр	призер	Бушенева АВ
Республиканская образовательная интернет-викторина «Знаю и люблю русский язык»		призер	
Республиканская онлайн-викторина «Великие даты Победы»		победитель	
Республиканская образовательная интернет-викторина «Перечитывая капитанскую дочку»	Стрелкова Ирина	призер	
Сертификат участия во Всероссийской добровольческой акции в рамках Весенней недели добра	Актив школы	участие	Романова АА
Всероссийская акция "Классика Победы"	Филиппова Арина Коровина Ксения Шлопова Алена Политова Анастасия	участие	Романова АА
Международная выставка-форум «Россия»	Обрезкова Анастасия	участие	Дженанян ЕЗ
	Андреева Татьяна Логинов Никита		Растворова ЕС

## Условия реализации основных образовательных программ

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
<b>1.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение:</b>		
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	типовое	
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1973	
1.3.	Проектная мощность	964	
1.4.	Фактическая наполняемость	меньше 100%	281 учащихся
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	29	
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	29	Кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранных языков, физики, химии, биологии, географии, технологии, информатики, истории, ИЗО, музыки, ОБЗР
1.7.	Спортивный зал	имеется	
1.8.	Актальный зал	имеется	
1.9.	Теплица	не имеется	
1.10	Бассейн	не имеется	
1.11	Мастерские	имеются	Слесарная, токарная, обслуживающего труда
1.12	Музей	имеется	
1.13	Столовая	имеется	количество мест - 200
1.14	Библиотека	имеется	В библиотеке имеется читальный зал
1.15	Кабинет социального педагога	имеется	
1.16	Кабинет педагога-психолога	имеется	
1.17	Медицинский кабинет	имеется	
1.18	Процедурный кабинет	имеется	
1.19	Тренажёрный зал	имеется	
1.20	Сенсорная комната	Не имеется	
<b>2.</b>	<b>Библиотечный фонд:</b>		
2.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	12472	
2.2.	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	100 %	
2.3.	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 учащегося)	НОО /ООО/СОО – 1/1	УМК в соответствии с учебным планом РПУП

2.4.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Соответствует	
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>		
3.1.	Лабораторное оборудование	Обеспеченность 60 %	
3.2.	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	100 %	
3.3.	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	имеются	
	Наименование	Количество	
	Компьютер (системный блок, монитор, мышь)	16	
	Ноутбук	61	
	Принтер	11	
	Сканер	1	
	Звуковые колонки	4	
	Модем	1	
	Ксерокс	0	
	Телевизор	0	
	Музыкальный центр	0	
	DVD плеер	0	
	Мультимедийный видеопроектор	25	
	Видеокамера	0	
	Интерактивная доска	1	
	МФУ	3	
3.4.	Экранно-звуковые пособия	1	
3.5.	ТСО	-	
3.6.	и др (1 – электронный микроскоп, 1 – документ-камера)	1 4	
<b>4.</b>	<b>ИТ-структура ОУ:</b>		
4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	оснащены компьютерные классы – 1 кабинет, учебные кабинеты (100%), библиотека – 1 кабинет	компьютерный класс.
4.2.	ПК на одного учащегося	кол-во – 0,16 (143 /917)	
4.3.	Наличие локальной сети	имеется	
4.4.	Доступ в Интернет	имеется	
4.5.	Наличие сайта и его	имеется;	

	структура (частота пользования)	ежедневно	
4.6.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	имеется	
4.7.	Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства	не обеспечена	подключена система контентной фильтрации Ростелеком
4.8.	Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)	имеются	На сайте школы <a href="https://koslansosh.gosuslugi.ru/">https://koslansosh.gosuslugi.ru/</a> Страница Главная «Сведения об образовательной организации»

## Приложение 12

### Статистика хронических заболеваний учащихся

Вид заболевания	2022 год	2023 год	2024 год
Нарушение осанки	10	12	12
Сколиоз	2	1	3
Заболевания пищеварения	9	8	7
Заболевания ЦНС (стоящие на диспансерном учёте)	-	-	-
Тубинфицированные учащиеся	7	5	5
Миопия	39	41	45
Заболевания органов дыхания	13	15	14
Заболевания кожи	4	4	5
Заболевания мочевыделительной системы	19	16	<b>17</b>
Заболевания ЛОР органов	23	22	24
Болезни органов кровообращения	5	5	5
Болезни эндокринной системы	25	27	30

## Приложение 13

### Индекс здоровья учащихся за 2024 год

Учащиеся	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, не болевших в теч. года	Индекс здоровья (%) за 2021-2022 уч.г	Индекс здоровья (%) за 2022-2023 уч.г	Индекс здоровья (%) за 2023-2024 уч.г	Динамика индекса здоровья за 3 года
НОО	98		8,9	9,6	9,0	понижился
ООО	163		8,5	9,3	9,3	Не изменился
СОО	20		15	16	15	понижился
В целом по Школе	286		10	11	10	понижился

**Количество учащихся категории «ребенок – инвалид»**

Учащиеся	2022	2023	2024
НОО	1	1	1
ООО	2	1	1
СОО	0	1	1
В целом по Школе	3	3	3

**Количество учащихся с ОВЗ**

Учащиеся	2022	2023	2024
НОО	0	0	0
ООО	0	0	0
СОО	0	0	0
В целом по Школе	0	0	0