

СОГЛАСОВАН
На методическом совете
Протокол №_1_ от_28.08.2024_

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «Косланская СОШ»
_____С.Г.Иевлева
Приказ № 01-10/425 от 28.08.2023

Комплексный план учебно - методической работы на 2024-2025 учебный год

Состав методического совета школы:

1. Иевлева Светлана Геннадьевна – заместитель директора по УВР, руководитель МС,
2. Дженанян Екатерина Зарева – заместитель директора школы по УВР
3. Сажина Любовь Васильевна – руководитель МО учителей начальных классов.
4. Тоноян Юлия Юрьевна - руководитель ММО учителей гуманитарного цикла.
5. Чазова Александра Олеговна - руководитель ММО учителей естественно-математического цикла.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основные направления деятельности:

1. Методическая работа
2. Работа с одаренными детьми
3. Предпрофильная подготовка учащихся
4. Подготовка к итоговой аттестации учащихся
5. Аттестация педагогов.
6. Инновационная деятельность.

Задачи:

1. создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и для введения обновленных ФГОС третьего поколения;
2. контроль за реализацией учебного процесса; работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС НОО в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах; ФГОС СОО в 10-11 классах);
3. создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС;
4. создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
5. развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
6. развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
7. расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
8. проведение информационно-разъяснительной работы среди выпускников 9 и 11 классов по вопросам ГИА; анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
9. помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество;

10. работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
11. работа по формированию базовых компетентностей учителя;
12. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
13. активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
14. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
15. обеспечение методического сопровождения работы с вновь принятыми специалистами;
16. моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
17. формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;
18. участие в региональном проекте "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Проблемы школы:

«Низкие образовательные результаты»,

«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:

Реализацию обновленные ФГОС НОО (1-3 кл.), ФГОС ООО (5-7 кл.) в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителей за счет реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педсоветы.
- ✓ Методический совет.
- ✓ Предметные и творческие объединения учителей.
- ✓ Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.
- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Творческие отчеты.
- ✓ Работа творческих объединений.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Семинары, мастер-классы
- ✓ Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- ✓ Консультации по организации и проведению современного урока.
- ✓ Организация работы с одаренными детьми.
- ✓ Педагогический мониторинг.

Направления деятельности	Сентябрь			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Методическая работа	<p>Педсовет ««Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года»». Организационный августовский педсовет.</p> <p>Организация работы ММО и МС. Разработка планов работы ММО на 2024-2025 учебный год</p> <p>МС «Особенности организации МР в 2024-2025 учебном году. План МС на новый учебный год»</p>	<p>Анализ освоения ООП по уровням общего образования за 2023-2024 учебный год: по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;</p> <p>по курсам внеурочной деятельности. Провести диагностику обучающихся, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.</p> <p>Инструктаж по ведению электронных классных журналов.</p> <p>Индивидуальные консультации: «Электронный журнал и электронный дневник. Порядок работы с электронной документацией».</p> <p>Проверка учебных кабинетов «Учебный кабинет как творческая мастерская учителя»</p>		<p>Провести экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов.</p> <p>Внести изменения в КТП рабочих программ, в связи с переходом на пятидневную учебную неделю.</p> <p>Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ. Анализ обеспеченности учащихся учебной литературой.</p> <p>Проанализировать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме.</p>
2. Работа с одаренными детьми	<p>Организация внеурочной деятельности с одаренными детьми.</p> <p>Формирование графика внеурочных занятий педагогов.</p> <p>Утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p>			

3. Подготовка к итоговой аттестации учащихся	Итоги трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов.		Предварительный выбор экзаменов обучающимися 9-х, 11-х классов.	
4. Аттестация педагогов.	Уточнение списка аттестующихся в 2024-2025 учебном году	Составление графика аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году	Составление перспективного плана прохождения курсов ДПО в 2024-2025 учебном году	
5. Инновационная деятельность	1. Обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 2. Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС 3. Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды			
Направления деятельности	Октябрь			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1. Методическая работа	Подведение итогов педагогического марафона-2024, старт педагогическому марафону – 2025 Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК	Посещение уроков учителей 5-х классов в адаптационный период. Анализ результатов ГИА	Декада филологии Демонстрация педагогического опыта ММО учителей филологов в рамках педмарафона	Формирование базы данных по темам самообразования педагогов на 2024-2025 у.г. Посещение уроков учителей 1-го класса в адаптационный период. Повышение квалификации в области цифровых технологий
2. Работа с одаренными детьми	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.			
4. Предпрофильная подготовка учащихся	Практикум «Портфолио ученика. Основные требования к ведению».			
5. Подготовка к итоговой аттестации учащихся	Ознакомление выпускников 9 и 11 классов и родителей выпускников с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников. Оформление информационного стенда.		Участие в пробных диагностических тестированиях по учебным предметам (ОГЭ, ЕГЭ)	Сбор информации и подготовка базы данных на выпускников
6. Аттестация педагогов.	Систематизация материалов к аттестации. Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»		Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	
7. Инновационная	Обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			

деятельность	Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды
--------------	---

Направления деятельности	Ноябрь			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1.Методическая работа		<p>Педсовет «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ».</p> <p>Анализ реализации образовательной программы школы по итогам первой четверти.</p> <p>Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК</p>	<p>Оценка состояния проведения внеурочной деятельности с учащимися 5-11 классов в первой четверти.</p> <p>Повышение квалификации в области цифровых технологий</p>	<p>Педагогическая лаборатория «Дистанционные формы организации образовательной деятельности».</p> <p>Проведение оценки уровня информационно-коммуникационной (ИК) компетентности педагогов</p>
2.Работа с одаренными детьми	<p>Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p>			
3.Предпрофильная подготовка учащихся		Подготовка к неделе Профориентации	Неделя Профориентации	Оценка состояния проведения учебных курсов (1-11 класс)
4.Подготовка к итоговой аттестации учащихся		Подготовка расписания консультаций по подготовке к ГИА		
5.Аттестация педагогов.	<p>Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.</p> <p>Проведение открытых мероприятий для педагогов школы и района, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями</p>			
6.Инновационная		Проектная и Обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО		

деятельность		Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды
--------------	--	---

Направления деятельности	Декабрь			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Методическая работа	Методический семинар «Подготовка ученика к школьному конкурсу «Ученик Года»	Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК	Демонстрация педагогического опыта ММО учителей музыки, технологии и ИЗО в рамках педмарафона	Заседание МС Повышение квалификации в области цифровых технологий
Работа с одаренными детьми		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, НПК «Отечество – Земля Коми»	Интегрированная декада творчества	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
Предпрофильная подготовка учащихся	Оценка состояния проведения учебных курсов (9-11 класс)			
Подготовка к итоговой аттестации учащихся	Участие в итоговом сочинении		Пробные тестирования в 9 классе.	
Аттестация педагогов.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. Проведение открытых мероприятий для педагогов школы и района, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями			
Инновационная деятельность	Обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды			
Направления деятельности	январь			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Методическая работа			Педсовет "Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление	Посещение уроков, классных часов и внеклассных

			классом». Анализ реализации образовательной программы школы по итогам второй четверти. Повышение квалификации в области цифровых технологий	мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК
Работа с одаренными детьми			Неделя истории и обществознания УИК «Старт в науку» 22.01.24	
Предпрофильная подготовка учащихся	Определение профессиональных склонностей обучающихся 9 классов			
Подготовка к итоговой аттестации учащихся			Сбор информации и подготовка базы данных на выпускников (РБД). Утверждение перечня предметов ГИА до 1 февраля.	
Аттестация педагогов.			Консультирование педагогов по вопросам аттестации на квалификационные категории.	
Инновационная деятельность	Обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды			
Направления деятельности	февраль			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Методическая работа	Заседание МС. Оценка участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства в первом полугодии 2024-2025 у.г.	Методический семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися»	Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК	Демонстрация педагогического опыта ММО учителей истории и обществознания, ОБЖ в рамках педмарафона Муниципальный конкурс «Учитель года» Повышение квалификации в области цифровых технологий
Работа с одаренными детьми	Месячник военно-патриотической работы (ОБЖ) Оценка участия в конкурсах для учащихся по итогам первого полугодия 2024-2025 у.г			

Предпрофильная подготовка учащихся	Определение профессиональных склонностей обучающихся 8 классов		ОРКСЭ (собрание) отчет о выборе модуля	
Подготовка к итоговой аттестации учащихся	Обновление информационного стенда по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.	Утверждение перечня предметов ГИА до 1 марта. Заполнение РБД.		Участие в пробных диагностических тестированиях по учебным предметам (ОГЭ, ЕГЭ)
Аттестация педагогов.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. Проведение открытых мероприятий для педагогов школы и района, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями			
Инновационная деятельность	Обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды			
Направления деятельности	Март			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Методическая работа	Методический семинар «ИКТ - технологии в преподавании предмета». Практикум «Проектирование урока с применением ИКТ» Демонстрация педагогического опыта в рамках пед.марафона учителей математики, физики, информатики, биологии, географии.	Педсовет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Педсовет. Анализ реализации образовательной программы школы по итогам третьей четверти. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК	Повышение квалификации в области цифровых технологий
Работа с одаренными детьми	Мониторинг участия учащихся в конкурсах. Контроль ведения карты побед в классах.	Неделя естественно-математических наук	Конкурс «Ученик года», школьный этап	
Предпрофильная подготовка учащихся				
Подготовка к итоговой аттестации учащихся	Организация участия выпускников 9 и 11 класса в репетиционных тестированиях			

Аттестация педагогов.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. Проведение открытых мероприятий для педагогов школы и района, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями			
Инновационная деятельность	Обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды			
Направления деятельности	Апрель			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Методическая работа	Посещение уроков в 5-9, 10-11 классах. Цель-реализация СДП. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК	Педсовет «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA» Методическая декада Демонстрация педагогического опыта МО в рамках педмарафона. Ярмарка медиапродуктов – 2024. Пополнение методической копилки на сайте школы.		Методический семинар «Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов»
Работа с одаренными детьми	Участие в конкурсах муниципального и республиканского уровней согласно перечню (очно, дистанционно), во всероссийских конкурсах (дистанционно) Неделя здоровья.			
Предпрофильная подготовка учащихся	Анкетирование по части формируемой участниками образовательного процесса 2-10 классы			
Подготовка к итоговой аттестации учащихся	информирование родителей по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и подготовки к ЕГЭ .	Проведение ВПР	Проведение ВПР	
Аттестация педагогов.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. Проведение открытых мероприятий для педагогов школы и района, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями			
Инновационная деятельность	Обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды			Час консультации для родителей

Направления деятельности	Май			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Методическая работа	Анкетирование «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», 2-11 классы.	Оценка деятельности школьных ММО. Анкетирование «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении»	Демонстрация педагогического опыта в рамках пед.марафона учителей коми языка и литературы. Оценка реализации планов самообразования. Итоги деятельности школьных ММО. Итоговое заседание МС.	Заседание МС. Оценка реализации РПУП в 2024-2025 у.г
Работа с одаренными детьми	форум «Одаренные дети» (?)	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Карта побед учащихся школы.	Неделя коми языка и литературы.	
Предпрофильная подготовка учащихся				
Подготовка к итоговой аттестации учащихся		Инструктаж обучающихся 9 классов. Выдача памяток выпускникам на ЕГЭ. Инструктаж выпускников перед проведением ЕГЭ.		
Аттестация педагогов.	Методическое сопровождение аттестующихся педагогов.			
Инновационная деятельность	Итоги реализации проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС. Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды			
Направления деятельности	Июнь			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Методическая работа	Итоги реализации комплексного плана. Карта побед учителей школы			
Работа с одаренными детьми	Оценка организации внеурочной деятельности с одаренными детьми. Карта побед учащихся. Заполнение отчетной формы в ГИСЭО «Одаренные дети»			
Предпрофильная подготовка учащихся	Итоги организации ПП в 2024-2025 учебном году.			
Подготовка к итоговой аттестации учащихся	Итоговая аттестация выпускников школы. Контроль за проведением итоговой аттестации		Организация выдачи и учета аттестатов. Итоги ЕГЭ, ГИА	

Аттестация педагогов.	Итоги аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году. Составление перспективного плана аттестации педагогов. Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории (под роспись)		
Инновационная деятельность	Итоги перехода на ФГОС 3 поколения. Итоги реализации проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС. Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды.		

ПЛАН заседаний методического совета на 2024-2025 учебный год.

заседание	повестка дня
1.Август	<p>Педсовет ««Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года». Организационный педсовет. Согласование рабочих программ по учебным предметам и учебным курсам учебного плана. Согласование планов ММО на 2024-2025 учебный год. Ознакомление с критериями эффективности деятельности МО. Обсуждение комплексного плана учебно - методической работы, плана ВШК, ВСОКО на 2024 – 2025 учебный год. 5. Утверждение плана проведения предметных недель.</p>
2. Сентябрь	<p>Утверждение состава совета. Распределение обязанностей между членами методсовета. Выбор председателя МС. Анализ работы МС и задачи на новый учебный год. Рассмотрение плана работы МС. Согласование планов ММО на 2023-2024 учебный год. Согласование рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам, программ внеурочной деятельности. Рассмотрение перспективного плана курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год, аттестация педагогов. Ознакомление с методическими письмами «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2024-2025 учебном году». Обсуждение результатов ГИА выпускников 9,11 классов и итогов ВПР за 2023-2024 учебный год. Итоги конкурса учебных кабинетов. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. - проведение стартовых диагностик в 5,6,7,10 классах; - входные (диагностические) контрольные работы по русскому языку, математике в 2-4, 5, 9 классах. - проверка вычислительных навыков и технике чтения на начало учебного года во 2-4 и 5х классах. Организация и проведение ВПР.</p>
3. Октябрь	<p>О выполнении решений метод совета № 2 Обсуждение тем самообразования педагогов. Подведение итогов «Педагогического марафона 2021» Подготовка и участие обучающихся во всероссийских конкурсах, проводимых Коми региональным оргкомитетом в текущем учебном году. Мониторинг адаптации учащихся. Подготовка к конкурсу «Ученик Года» Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Контрольные точки в рамках проекта «500+» Итоги недели безопасности. Разное</p>
4.Ноябрь	<p>О выполнении решений метод совета № 3 Педсовет «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ». Итоги учебных результатов в первой четверти. Итоги выполнения рабочих учебных программ (РУП) в первой четверти.</p>

	<p>Отчет руководителей ММО по реализации планов работы в первой четверти. Итоговое сочинение, как допуск к единому государственному экзамену. Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Подготовка к учебно-исследовательской конференции «Старт в наук - 2022». Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС. Ознакомление с планом мероприятий районного методического кабинета Управления образования администрации муниципального района «Уддорский» на 2023-2024 учебный год. Итоги ВШК состояния предмета «География». Итоги недели русского языка и литературы.</p>
5.Декабрь	<p>О выполнении решений метод совета № 4 Подготовка к педсовету «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA». УИК «Старт в науку» Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Подготовка к методическому семинару (тема по запросу) Итоги ВШК состояния предметов «Обществознание» Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Итоги итогового сочинения, как допуска к единому государственному экзамену. Организация пробных диагностических тестированиях (ГИА). Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году в соответствии с графиком, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Итоги недели по профориентации. Разное.</p>
6.Январь	<p>О выполнении решений метод совета № 5 Педсовет "Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом». Итоги выполнения РУП по итогам второй четверти. Итоги учебных результатов учащихся по итогам второй четверти. Отчет руководителей МО по реализации планов работы в первом полугодии. Организация и проведение итогового собеседования в 9х классах 09.02.2022. Итоги реализации проекта по организации методической поддержки в МОУ «Косланская СОШ», имеющей низкие образовательные результаты обучающихся (500+) в 2024 году. Итоги ВШК состояния предметов «Биология» Итоги недели творчества. Разное</p>
7.Февраль	<p>О выполнении решений метод совета №6 Разработка плана проведения методической декады. Подготовка к методическому семинару «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися» Подготовка к педсовету «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» Подготовка к ГИА: Проведение пробных ГИА</p>

	<p>Анализ итогов итогового собеседования, 9 класс Итоги ВШК состояния предметов «Музыка», «ИЗО» Итоги недели истории и обществознания. Разное.</p>
8.Март	<p>О выполнении решений метод совета №7 Педсовет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» Педсовет. Итоги учебных результатов учащихся по итогам третьей четверти. Итоги выполнения РПУП по итогам третьей четверти. Итоги состояния преподавания учебного предмета «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в рамках ВШК Подготовка к конкурсу «Ученик Года» Подготовка к методической неделе. Распределение предварительной педагогической нагрузки на 2023-2024 учебный год. Подготовка к тематическому педагогическому совету «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA» Организация и проведение ВПР. Подготовка к методическому семинару «ИКТ - технологии в преподавании предмета», практикуму «Проектирование урока с применением ИКТ» Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-10 классах. Итоги Месячника военно-патриотической работы. Разное.</p>
9.Апрель	<p>О выполнении решений метод совета №8 Составление графика открытых уроков в рамках методической недели. Подготовка к методическому семинару «Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов» Педсовет «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA» Ярмарка медиапродуктов – 2025 Итоги методической декады. Участие во всероссийском конкурсе «Учитель года» Особенности проведения промежуточной аттестации. Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 и 10 классах. Итоги недели естественно-математических наук. Итоги состояния преподавания учебного предмета «Русский язык», «Литература» в рамках ВШК Разное.</p>
10.Май	<p>1. О выполнении решений метод совета №9 2. Итоги работы методического совета школы за 2023-2024 учебный год. 2.1. Анализ деятельности МО в 2024-2025 учебном году 2.2. Анализ методической работы в 2024-2025 учебном году 2.3. Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год. 2.4. Итоги работы школы по программе «Одаренные дети». 3. Итоги недели здоровья и недели коми языка и литературы. Разное.</p>
11.Июнь	<p>Итоги выполнения РПУП, итоги учебных результатов учащихся за 2024-2025 учебный год и др.</p>

