

Согласовано на заседании
педагогического совета
МОУ «Косланская СОШ»
Протокол №2 от 14.09.2017 г.

Утверждено
директор МОУ «Косланская
СОШ» / _____ / В.В.Лютоев
Приказ №01-10/448 от 07.11.17

Положение

о школьной учебно-исследовательской конференции учащихся

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи школьной учебно-исследовательской конференции исследовательских работ и проектов обучающихся, порядок проведения, формирование состава жюри, требования к оформлению исследовательской работы, критерии оценивания выступления.

Цель: активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

Задачи:

- стимулировать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности, вовлекать их в поисково-исследовательскую деятельность в разных областях знаний;
- способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

2. Подготовка и проведение УИК

- Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.
- Участниками конференции являются учащиеся 1-11 классов. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.
- Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.
- Для проведения УИК формируется оргкомитет из членов методических объединений, представителей школьного самоуправления. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.
- Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3. Порядок и условия проведения конференции

Учебно-исследовательская конференция «Старт в науку» проводится в один тур очно - проходит защита исследовательских и проектных работ.

Заявка на участие

Для участия в конференции предоставляются следующие документы:

- заявка установленного образца за пять дней до начала конференции (Приложение 1);
- конкурсная работа в бумажном и электронном виде (см. Требования к содержанию, виду и оформлению работы).

Регламент выступлений

Выступление учащихся 1-4 классов – до 5 минут, 5-7 классов – до 7 минут, 8-9 классов – до 10 минут, 10-11 классов - до 12 минут.

Критерии оценивания учебно-исследовательских работ: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и практическая направленность темы; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; соответствие требованиям к оформлению. (Приложение 2)

Критерии оценивания выступления: структура доклада, соблюдение регламента, полнота освещения выбранной темы исследования, использование наглядно-иллюстративного материала, владение материалом, ответы на вопросы. (Приложение 2)

Формами отчетности проектной и исследовательской работы учащихся могут быть: доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты, презентации, газеты и другое.

4. Требования к содержанию, виду и оформлению учебно-исследовательских работ

Работы должны содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и (или) практических достижений автора работы). Для участия в конференции Оргкомитет проводит предварительную экспертизу работы и по ее результатам выносит решение: «допустить работу к публичной защите» / «отклонить работу».

Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады исследовательского характера, проекты.

Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

Представленной на конференцию работой может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать собственную гипотезу.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной страницы белой бумаги формата А - 4. Шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ от левого края – 3 см., от правого, верхнего и нижнего – 2см. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от первой до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист (Приложение 4), на котором цифра с номером не ставится. Порядковый номер последующих страниц печатается арабскими цифрами внизу страницы по центру без точек и черточек. Текст форматруется по ширине. Каждый новый исследования должен начинаться с

новой страницы.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно 1,5 интервалам. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем работы не более 10 страниц без учета страниц приложения. Приложение - до 10 страниц.

5. Структура учебно-исследовательской работы:

Титульный лист. Название работы должно быть четко сформулировано и отражать ее суть.

Содержание (оглавление) – вторая страница работы. Здесь последовательно приводят заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются.

Введение – важная составная часть работы. Введение обычно отражает:

- актуальность работы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- постановка проблемы;
- гипотеза;
- методы исследования;
- разработанность проблемы (обзор литературы);
- практическую значимость;
- цель исследования;
- основные задачи.

Основная часть работы раскрывает содержание, разделена на части (главы, разделы и т.д.). Части текста отражают этапы работы.

Заключение представляет краткий итог работы, в котором важно отразить, достигнута ли цель, поставленная перед работой. Результат должен быть соотнесен с целью работы, сформулированной во введении.

В конце работы приводится **список литературы**. В нем отражают весь перечень изданий, которые изучил автор работы по теме своего исследования. Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание). Количество источников информации должно быть не менее пяти.

Работа может включать в себя **приложения**: таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д. – вспомогательный материал. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должны быть ссылки на каждое приложение.

6. Подведение итогов и награждение

Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям и выносят решения об определении победителей и призёров среди 1-4, 5-8, 9-11 классов; выносит решение об участии в муниципальной УИК.

Количество победителей и призёров школьного этапа не ограничивается. Победителей и призёров в ранжированной итоговой таблице жюри имеет право определить по своему усмотрению (Приложение 3).

Победители и призеры УИК награждаются грамотами (дипломами). Участникам выдается сертификат участника конференции. Педагогам, подготовившим победителей конференции, объявляется благодарность образовательного учреждения.

Оргкомитет может установить и другие формы поощрения участников конференции.

По итогам конференции будет издан сборник тезисов исследовательских работ УИК «Старт в науку» (см. Требования к оформлению тезисов конкурсных работ, приложение 5). Исследовательские работы (либо их тезисы) с согласия авторов будут опубликованы на сайте школы.

Приложение №1

Заявка для участия в школьной учебно--исследовательской конференции «Старт в науку»

Ф.И.О. участника (-ов)	Класс	Дата рождения
Тип работы		
Название работы		
Ф.И.О. руководителя, должность		
Дата заполнения заявки		

Критерии оценивания исследовательских и проектных работ учащихся

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1. Постановка цели проекта	Цель не сформулирована	Цель сформулирована нечетко	Цель сформулирована, но не обоснована	Цель четко сформулирована и убедительно обоснована
2. Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная и не нова. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема всем известна и не нова, однако сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Выбранная тема актуальна, но без четкого обоснования.	Тема актуальна в современных условиях, что обосновано фактическими данными и примерами
3. Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Нет подтверждения достоверности информации. Методы исследования применены неграмотно. Положения и выводы работы необоснованы.	Работа строится на основе одного серьезного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Положения и выводы работы обоснованы частично. Применены однообразные методы исследования	Работа представляет собой системное и логичное изложение проблемы, но содержит нечеткую аргументацию. Положения и выводы работы обоснованы частично. Применены разнообразные методы исследования	Перечень источников исследования достаточен и полон. Грамотно применены различные методы исследования; подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой. Получены результаты, расширяющие, дополняющие, конкретизирующие научные данные. Обоснованы все положения и выводы работы (логика, количество и

				качество аргументов доказательной базы).
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	Большая часть представленной информации не относится к теме работы	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников
5. Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	Автор проявил значительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества
6. Соответствие требованиям оформления письменной части	Письменная часть проекта отсутствует	Оформление не соответствует установленным требованиям. При оформлении работы нет ссылок на использованные источники	Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется.	Работа соответствует установленным требованиям: имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы; правильно оформленные списки литературы, таблицы, графики и диаграммы; корректно сделаны ссылки
7. Качество проектного продукта	Проектный продукт отсутствует	Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	Продукт не полностью соответствует требованиям качества	Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)
8. Качество проведения презентации	Выступление соответствует требованиям проведения презентации, но оно вышло за	Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за	Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за	Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за

	рамки регламента	рамки регламента,но автор не владеет культуройобщения с аудиторией (умение отвечать на вопросы, доказывать точкузрения).	рамки регламента,автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентацияне достаточно хорошо подготовлена	рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией,презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересоватьаудиторию
9. Форма представления	-	Чтение	Свободная речь сопорой	Свободная речь
10. Чёткости полнота ответов на дополнительные вопросы	Ответы не даны	Все ответынечёткие/ неполные	Некоторые ответынечёткие	Все ответы чёткие, полные
11. Языковая компетенция (для секции «Иностранный язык»)	Использованный словарный запас не соответствует уровню обучения, допущены более 7 лексических и /или грамматических ошибки и 6 фонетических ошибки	Использованный словарный запас частично соответствует уровню обучения,допущены не более 6-х лексических и/или грамматических ошибки и 5-хфонетических ошибок	Использованный словарный запасчастично соответствует уровню обучения,допущены не более 5-х лексических и/или грамматических ошибки и 4-х фонетических ошибок	Использован словарный запас, соответствующий уровню обучения, допущены не более 4-х лексических и /или грамматически х ошибки и 3-хфонетических ошибок

Максимальное количество баллов – 30. Максимальное количество баллов для секции «Иностранный язык» - 33

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Косланская средняя общеобразовательная школа»**

Школьная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку»

**Биоиндикация загрязнения воздуха
по состоянию хвои сосны обыкновенной**

Автор работы –
Иванов Иван Иванович,
ученик 9 класса
Руководитель –
Иевлева Светлана Геннадьевна,
учитель биологии

Требования к оформлению тезисов конкурсных работ

Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- район, в котором выполнена работа (субъект РФ, населённый пункт);
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Пример:

Анатомо-морфологические особенности адвентивных растений Семейства Астровых

Петров Петр Петрович, 11 класс, МОУ «Косланская СОШ» с.Кослан, Удорский район, Республика Коми

Руководитель: Иевлева Светлана Геннадьевна

Далее следует текст тезисов (объёмом 1-2 страницы, формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала).

В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы (главы и разделы не выделять).

Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Допустимо использование иллюстративных материалов, если это необходимо для отражения сути работы.

3. Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объем или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет, в случае их опубликования, может вносить в текст изменения и сокращения. Допускается сокращение и редактирование тезисов.