

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Косланская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

от «06» марта 2023 года

№ 01-10/103

Об итогах проведения мониторинга реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии со статьей 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, на основании плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования на 2022/23 учебный год, в соответствии с приказом от 17.02.2023 №01-010/68 «О проведении мониторинга реализации учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"», на основании Аналитической справки по итогам проведения мониторинга реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (приложение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям начального звена, преподающим ОРКСЭ Бадюковой Н.А., Бушневой И.Л.
 - 1.1. принять к сведению итоги анкетирования.
 - 1.2. использовать результаты анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития учащихся в течение года;
 - 1.3. усилить взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности;
 - 1.4. разнообразить формы, методы и приемы в преподавании учебного предмета ОРКСЭ: проблемное обучение, технологии уровневой дифференциации, коллективный способ обучения, технологии развивающего обучения.
2. Заместителю директора по УВР Иевлевой С.Г. продолжить ведение мониторинга в 2023-2024 учебном году
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы

О.В.Васильева

**Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»**

В период с 20.02.2023 по 28.02.2023 года проведен мониторинг реализации учебного предмета ОРКСЭ, с целью формирования целостного представления об условиях преподавания комплексного учебного курса.

В школе преподавание ОРКСЭ осуществляется учителями начальных классов Бадюковой Н.А., Бушeneвой И.Л.

Учителями ОРКСЭ была проделана следующая работа:

- заполнены анкеты мониторинга «Условия и качество преподавания учебного предмета ОРКСЭ»;
- проведено анкетирование учащихся 4-х классов «Что ты думаешь о предмете "Основы религиозных культур и светской этики"», представлен свод;
- проведено анкетирование родителей учащихся 4-х классов «Удовлетворенность родителей», представлен свод.

В анкетировании приняли участие 36 из 37 учащихся (97%), 36 из 37 родителей (97%), 2 преподаватель ОРКСЭ (100%). По итогам анкетирования можно отметить, что родители и учащиеся находят курс полезным. Родители удовлетворены информацией, представленной школой. Обучающиеся в большинстве хотели бы продолжить изучение курса в 5 классе.

В 2022 году Бадюковой Н.А. и Бушeneвой И.Л. пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе преподавателей ОРКСЭ (дистанционно, 108 часов, ООО «Центр развития педагогики», г.Санкт-Петербург).

Итоги мониторинга:

**Анкета для учителей
«Условия и качество преподавания учебного предмета ОРКСЭ»**

№	Вопрос	Ответ (+/-)	
1	Какие трудности Вы испытываете в процессе преподавания?		
1.1	Отсутствие нормативной базы	-	-
1.2	Недостаточная профессиональная подготовка по учебному предмету ОРКСЭ	-	-
1.3	Не прошел(а) курсы повышения квалификации	-	-
1.4	Отсутствие тьюторского сопровождения	+	-
1.5	Отсутствие муниципальных объединений педагогов по учебному предмету ОРКСЭ	+	+
1.6	Отсутствие школьных методических объединений педагогов по учебному предмету ОРКСЭ	+	+

1.7	Недостаточное количество методических материалов	+	+
1.8	Затруднения в составлении рабочей программы	-	-
1.9	Затруднения в поурочном планировании	-	-
1.10	Трудность восприятия текстов учебных пособий	+	-
1.11	Сложность понятийного аппарата	+	-
1.12	Необходимость использования большого количества дополнительной литературы	+	-
1.13	Несоответствие содержания курса возрастным особенностям учащихся	-	-
1.14	Отсутствие свободного выбора модуля детьми и родителями	-	-
1.15	Отсутствие деления на группы	-	-
1.16	Личная неудовлетворенность содержанием учебного материала по модулю	-	-
1.17	Отсутствие возможности выходить в интернет и пользоваться интернет-ресурсами	-	+
1.18	Отсутствие видеопроектора на уроках	-	-
1.19	Отсутствие технических средств на уроках	-	-
1.20	Нежелание родителей участвовать в учебной деятельности в рамках учебного предмета ОРКСЭ	-	-
2	Как, по Вашему мнению, осваивают Ваши ученики учебный предмет?	да	удовл
3	Проявляют ли интерес ученики к учебному предмету?	да	да
4	Как Вы считаете, заинтересованы ли родители (законные представители) учеников в изучении их детьми учебного предмета?	да	да
5	В Вашей школе созданы условия для успешной реализации учебного предмета ОРКСЭ?		
5.1	В школе имеется нормативно-правовое обеспечение введения учебного предмета ОРКСЭ	+	+
5.2	Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета (класс-комплекты по всем модулям, книга для учителя, программа, диски, методические пособия, сборники, материалы)	+	-
5.3	Вас удовлетворяет методическое обеспечение реализации учебного предмета (методические рекомендации, аудио, видео, презентации, опыт других педагогов)	-	-
5.4	Занятия по учебному предмету ОРКСЭ проходят в кабинете ОРКСЭ	-	-

5.5	Вы имеете в школе возможность работы с сайтами и другими интернет-ресурсами на уроке	+	-
5.6	Вы имеете навыки работы с компьютером, интернет-сайтами и другими ресурсами на уровне пользователя	+	+
5.7	Активно привлекаете родителей к участию в учебной деятельности в рамках учебного предмета ОРКСЭ	-	-
5.8	Курирование преподавания учебного предмета со стороны муниципальных методических служб	-	-
5.9	Ваш опыт работы по учебному предмету ОРКСЭ обобщался на уровне школы, района	-	-
6	Обобщали ли Вы свой опыт преподавания ОРКСЭ?	нет	нет

Приложение №2

Свод данных по результатам анкетирования учащихся

№	Вопрос	Количество ответов учеников		
1	Какой модуль предмета ОРКСЭ ты выбрал?			
1.1	Основы православной культуры			
1.2	Основы исламской культуры			
1.3	Основы буддийской культуры			
1.4	Основы иудейской культуры			
1.5	Основы религиозных культур народов России			
1.6	Основы светской этики	15	21	
2	По какой причине ты выбрал этот модуль?	Выбрал сам, потому что понравился	3	
		Так решили мои родители	7	21
		Мне нравится преподаватель, который ведет предмет	1	
		Мои друзья все в этой группе	3	
		Другого не предлагали	1	
3	Интересно ли тебе изучать выбранный модуль?	Совсем неинтересно	1	
		Интересны некоторые темы	5	3
		Интересно почти все	6	6
		Интересно все	0	6
		Очень интересно	3	6
4	Хотел бы ты,	Да	7	14

	чтобы этот предмет изучался в дальнейшем: в 5-м, 6-м и других классах?	Нет	2	
		Не знаю	5 1	4 3

Приложение №3

Свод данных результатов анкетирования родителей

№	Вопрос	Количество ответов родителей	
1	Какой модуль изучает Ваш ребенок?		
1.1	Основы православной культуры		
1.2	Основы исламской культуры		
1.3	Основы буддийской культуры		
1.4	Основы иудейской культуры		
1.5	Основы религиозных культур народов России		
1.6	Основы светской этики	15	21
2	Каким образом родители заявили о выборе?	в устной форме	
		голосованием	15
		в форме заявления	15
3	От кого родители узнали о содержании модулей	от администрации школы	2
		от учителя	19
		от представителя религиозной конфессии	
		от психолога школы	
		другое	
4	Считают ли родители выбор модуля добровольным? (количество ответов «Да»)	15	21
5	Сколько модулей было предложено родителям на выбор?	1 модуль	
		2 модуля	
		3 модуля	
		4 модуля	
		5 модулей	
		6 модулей	15

6	Изменился ли выбор родителей под влиянием обстоятельств? (количество ответов «Да»)		0	1
7	Выбор родителей был продиктован	только желанием родителей	7	13
		возможностями школы		
		выбором большинства (как все)	8	6
		другое		2
8	Поддержан ли этот выбор родителя ребенком? (количество ответов «Да»)		13	21
9	Проявляет ли ребенок интерес к предмету	да	10	15
		нет	2	2
		мы не говорим с ним на эту тему	3	4
10	Рассказывает ли Вам Ваш ребенок...	о содержании урока		6
		о домашних заданиях		3
		о содержании предмета и домашних заданиях	15	10
		нет, не интересуюсь этим		4
11	Удовлетворены ли родители качеством преподавания данного предмета?	да	9	19
		нет	4	
		не вполне		1
		не определился	2	1
12	Произошли ли позитивные изменения в поведении ребенка, который изучает предмет ОРКСЭ?	да	10	10
		нет	1	1
		не определился	4	10
13	Хотели бы, чтобы Ваш ребенок продолжил изучать предметы духовно-нравственного содержания и дальше в основной школе (в 5-м классе и далее)?	да	6	14
		нет	3	3
		не определился	6	4
В опросе участвовало (количество родителей)			15	21

