

Приложение к содержанию разделу ОПШ НОО,
утвержденной приказом от 30.08.2021 г. №01-10/413
пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов,
курсов и курсов внеурочной деятельности», с изменениями
приказ от 05.05.2022 №01-10/264

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

(наименование предмета)

Начальное общее образование, 4 класс

(уровень образования, классы)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы начального общего образования
(протокол от 08.04.2015 года №15)

(наименование программы, автор)

Сажиной Л.В., учителем начальных классов

(кем составлена программа)

1. Общие положения

1.1. Составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 08.04.2015 года №1/15).

- Письмом Минобрнауки РФ от 22.08.2012, № 08-250.

1.2. *Целью* курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными *задачами* ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2. Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Личностные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- научатся определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- будут адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- научатся осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладеют логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- научатся слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- научатся определять общую цель и пути её достижения, обретут умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Планируемые предметные результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

3. Содержание учебного предмета

3.1 Место предмета в учебном плане

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе (34 часа в год) (приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»).

3.2 Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» «ОРКСЭ».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

3.3 Содержание учебного предмета «ОРКСЭ», модуль «Основы православной культуры».

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3.4.Содержание учебного предмета «ОРКСЭ», модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3.5 Содержание учебного предмета «ОРКСЭ», модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3.6 Содержание учебного предмета «ОРКСЭ», модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3.7 Содержание учебного предмета «ОРКСЭ», модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3.8 Содержание модуля «Основы светской этики»

Россия–наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

4. Тематическое планирование учебного предмета «ОРКСЭ»

4.1 Модуль «Основы православной культуры».

№ урока п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов по разделу (теме)	Кол-во часов в всего	Форма урока	Лаборат. (практич) работа, № п/п	Экскурсия	Контроль (диагностическая кр (ДКР) тематическая работа (ТР), диктант (Д), тестирование (Т))
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1					
1	Россия–наша Родина.		1				
	Основы религиозных культур и светской этики.	28					
2	Введение в православную традицию.		1				
3-4	Культура и религия		2				
5	Во что верят православные христиане.		1				
6-7	Добро и зло в православной традиции.		2				
8-9	Золотое правило нравственности.		2				
10	Любовь к ближнему.		1				
11-13	Отношение к труду. Долг и ответственность.		3				
14-16	Милосердие и сострадание. Православие в России.		3				
17-19	Православный храм и другие святыни.		3		1		
20-22	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное		3				

	пение, прикладное искусство), православный календарь.						
23-25	Праздники.		3				
26-28	Христианская семья и её ценности.		3				
	Духовные традиции многонационального народа России	5					
14	Проект «Любовь и уважение к Отечеству». Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		5				1 ТР (проект)
	Итого:	34	34		1		1

4.2 Модуль «Основы исламской культуры».

№ урока п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов по разделу (теме)	Кол-во часов в всего	Форма урока	Лаборат. (практич) работа, № п/п	Экскурсия	Контроль (диагностическая кр (ДКР) тематическая работа (ТР), диктант (Д), тестирование (Т))
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1					
1	Россия - наша Родина		1				
	Основы религиозных культур и светской этики.	28					
2	Введение в исламскую духовную традицию.		1				
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.		1				
4	Пророк Мухаммад –		1				

	проповедническая миссия					
5	Чудесное путешествие Пророка		1			
6	Хиджра.		1			
7	Коран и Сунна		1			
8	Вера в Аллаха.		1			
9	Божественные писания. Посланники Бога.		1			
10	Вера в Судный день и судьбу.		1			
11	Обязанности мусульман.		1			
12	Поклонение Аллаху.		1			
13-14	Пост в месяц рамадан.		2			
15	Пожертвования во имя Всевышнего.		1			
16	Паломничество в Мекку. Для чего построена и как устроена мечеть.		1			
17	Творческие работы учащихся по теме «Действующие лица Корана».		1		1	
18	Ислам в России.		1			
19	Нравственные ценности в исламе. Семья в исламе.		1			
20	Сотворение добра.		1			
21	Дружба и взаимопомощь.		1			
22	Дружба и гостеприимство		1			
23	Родители и дети.		1			
24	Отношение к старшим.		1			
25-26	Ценность образования и польза учения в исламе.		2			
27-28	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.		2			
29	Искусство ислама.		1			
	Духовные традиции многонационального народа России	5				

30-34	Проект «Любовь и уважение к Отечеству». Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		5				1 ТР (проект)
	ИТОГО:	34	34		1		1

4.3 Модуль «Основы буддийской культуры».

№ урока п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов по разделу (теме)	Кол-во часов в всего	Форма урока	Лаборат. (практич) работа, № п/п	Экскурсия	Контроль (диагностическая кр (ДКР) тематическая работа (ТР), диктант (Д), тестирование (Т))
	Ведение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1					
1	Россия - наша Родина.		1				
	Основы религиозных культур и светской этики.	28					
2-3	Ведение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.		2				
4-5	Будда и его Учение.		2				
6-7	Буддийский священный канон.		2				
8-9	Буддийская картина мира.		2				
10	Добро и зло.		1				
11	Ненасилие и доброта.		1				
12	Любовь к человеку и ценность жизни.		1				
13	Милосердие и сострадание.		1				
14	Отношение к природе.		1				
15	Буддийские святые. Будды.		1				

16	Семья в буддийской культуре и ее ценности.		1				
17	Творческие работы учащихся по теме «Моя семья»		1		1		
18	Буддизм в России.		1				
19-20	Основы буддийского Учения и этики.		2				
21	Человек в буддийской картине мира		1				
22	Буддийские символы.		1				
23	Буддийский храм.		1				
24	Буддийские святыни		1				
25	Буддийский календарь.		1				
26	Праздники в буддийской культуре.		1				
27	Искусство в буддийской культуре.		1				
28	Священные буддийские сооружения.		1				
29	Отношение к природе.		1				
	Духовные традиции многонационального народа России	5					
30-34	Проект «Любовь и уважение к Отечеству». Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		5				1 ТР (проект)
	ИТОГО:	34	34		1		1 тр проект

4.4 Модуль «Основы иудейской культуры».

№ урока п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов по разделу (теме)	Кол-во часов всего	Форма урока	Лаборатор. (практич) работа, № п/п	Экскурсия	Контроль (диагностическая кр (ДКР) тематическая работа (ТР), диктант (Д), тестирование (Т))
	Введение. Духовные ценности и	1					

	нравственные идеалы в жизни человека и общества.						
1	Россия - наша Родина.		1				
	Основы религиозных культур и светской этики.	28					
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия		1				
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».		1				
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма		1				
5	Патриархи еврейского народа		1				
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше		1				
7	Исход из Египта		1				
8	Получение Торы на горе Синай		1				
9-10	Пророки и праведники в иудейской культуре.		2				
11	Храм в жизни иудеев		1				
12	Назначение синагоги и её устройство		1				
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал		1				
14	Молитвы и благословения в иудаизме.		1				
15	Добро и зло.		1				
16-17	Творческие работы учащихся. По теме «Добро и зло».		2		1		
18	Иудаизм в России.		1				
19-20	Основные принципы иудаизма		2				
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь		1				
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев		1				
23	Совершеннолетие в		1				

	иудаизме. Ответственное принятие заповедей						
24	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.		1				
25	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности		1				
26- 27	Еврейские праздники: их история и традиции.		2				
28- 29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.		2				
	Духовные традиции многонационального народа России	5					
30- 34	Проект «Любовь и уважение к Отечеству». Патриотизм многонационального и многоконфессиональн ого народа России.		5				1 ТР (проект)
	ИТОГО:	34	34		1		1 тр проект

4.5 Модуль «Основы мировых религиозных культур».

№ уро ка п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов по разде лу (теме)	Кол- во часо в всег о	Форм а урока	Лабора т. (практ ич) работа, № п/п	Экскур сия	Контроль (диагностическа я кр (ДКР) тематичекая работа (ТР), диктант (Д), тестирование (Т))
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1					
1	Россия - наша Родина.		1				
	Основы религиозных культур и светской этики.	28					

2-3	Культура и религия		2				
4-5	Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели		2				
6-7	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака Тора, Библия, Коран.		2				
8	Хранители предания в религиях мира		1				
9	Человек в религиозных традициях мира		1				
10-11	Священные сооружения		2				
12-13	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад		2				
14-15	Искусство в религиозной культуре		2				
16	Творческие работы учащихся по теме «Добро и зло в мире»		1		1		
17-18	Религии России		2				
19-20	Религия и мораль.		2				
21	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды		1				
22	Религиозные ритуалы в искусстве		1				
23	Религиозные ритуалы в искусстве. Паломничества и святыни.		1				
24-25	Праздники в религиях мира		2				
26	Семья, семейные ценности		1				
27	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.		1				
28	Милосердие.		1				
29	Промежуточная аттестация по предмету ОРКСЭ за курс 4 класса		1				1 ТР

	по теме «Любовь и уважение к Отечеству».						
	Духовные традиции многонационального народа России	5					
30-34	Проект «Любовь и уважение к Отечеству». Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		5		1		
	ИТОГО:	34	34		2		1

4.6 Модуль «Основы светской этики»

№ урока п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов по разделу (теме)	Кол-во часов всего	Форма урока	Лаборат. (практич) работа, № п/п	Экскурсия	Контроль (диагностическая кр (ДКР) тематическая работа (ТР), диктант (Д), тестирование (Т))
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1					
1	Россия - наша Родина.		1				
	Основы религиозных культур и светской этики.	28					
2-3	Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.		2				
4-5	Праздники как одна из форм исторической памяти.		2				
6-7	Образцы нравственности в культурах разных народов.		2				
8-9	Государство и мораль гражданина		2				
10-11	Образцы нравственности в культуре Отечества		2		1		
12-14	Трудовая мораль. Нравственные традиции		3				

	предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время?						
15-17	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали		3				
18-20	Нормы морали.		3				
21-22	Методика создания морального кодекса в школе.		2				
23-25	Этикет. Образование как нравственная норма.		3				
26-28	Методы нравственного самосовершенствования.		3				
29	Промежуточная аттестация по предмету ОРКСЭ за курс 4 класса по теме «Любовь и уважение к Отечеству».		1				1 ТР
	Духовные традиции многонационального народа России	5					
30-34	Проект «Любовь и уважение к Отечеству». Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		5		1		
	ИТОГО:	34	34		2		1

5. Критерии и нормы оценивания знаний и умений обучающихся, оценка практических умений.

По курсу ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250). Оценка результатов предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа,

отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале успеваемости обучающихся. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале - зачет/незачет).