

Приложение к содержанию разделу ОПП СОО,
утвержденной приказом от 30.08.2021 г. №01-10/413
пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов,
курсов внеурочной деятельности», с изменениями
приказ от 05.05.2022 №01-10/264

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНОЙ ЯЗЫК (КОМИ)»

(наименование предмета)

основное общее образование, 5 - 9 классы

(уровень образования, классы)

5 лет

(срок реализации программы)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и может быть использована в образовательных организациях, где коми язык изучается как родной. Коми язык(родной): «Коми кыв. 5–9 классъяслы уджтас. Коми язык. Программа для 5–9 классов. / составитель В.М.Грабежова; КРИРО. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015.

(наименование программы, автор)

Бушневой А.В., учителем русского и коми языков и литературы,
высшая квалификационная категория

(кем составлена программа)

Пояснительная записка

Программа дасьтöма шöр школаын челядьöс коми кывйö велöдiгöн вöдитчöм вылö, «Коми кыв. 5-9 классъяслы уджтас» вылö подуласьöмöн.

Коми кыв – Коми Республикаса олысь коми йöзлөн чужан кыв. Чужан кыв тöдöмыс сетö позянлун озырмöдны лексика, сöвмöдны-бурмöдны сёрни культура, паськöдны видзöдлас йöз олöмын лöмторьяс вылö, лоны сöстöм вежöра, сяма, бур мывкыда коми мортöн. Тайö кывнас йöзыс вöдитчöны олöмлөн быд юкöнын (гортгöгöрса олöмын, госучреждениеясын, наукаын, серпаса литератураын). Коми кывйыс видзö да сетö быдсикас юöр важ и öнiя олöм йылысь. Сийö йитö коми йöзлысь поколениеяс, кодьяс овлисны торья кадколастö.

Коми кывйыс – быд боксянь зэв озыр кыв. Сылы лöсялö зэв паськыд да озыр кыввор, кыв артмöдан да грамматика средствояс, кыв мичмöдан, лов кыпöдан уна пöлöс серпасалан средство, стилистикаысь быдпöлöс позянлун. Коми кывйөн лöсьöдöма да сöвмöдöма серпаса литература, сöвмö наука.

Чужан кывсö бура тöдöмыс – быд морт олöмын, уджын, творчествоын зумыд подув. Тайö могсö олöмö пöртöм могысь колö коми кыв велöдöмсö бурмöдны, лэптыны вылысджык, öнiя олöм да общественной условие корöмьясыслы тырвийö лöсяляна, выль качественной тшупöдö.

Коми кыв велöдан могьяс:

Школаын чужан кыв велöдöм нуö челядьлысь языкöвöй, коммуникативной да лингвистической тöдöмлун-кужöмлун (компетенцияяс) артмöдан-сöвмöдан торья могьяс.

Языкöвöй компетенция (мöд ногөн кö, велöдчысьяслөн чужан кыв система йылысь тöдöмлун, чужан кыв системасö гöгöрвоём) восьсö-сöвмö тöдмалана-тöдмöдана

(познавательной) могъяс олөмө пөртгөн: велөдчысыясы науко-лингвистической видзөдлассө артмөдөмөн да сөвмөдөмөн, чужан кыв йылысь медшөр төдөмлунъяс сетөмөн, кывйыслөн тэчас да кывнас вөдитчан позянлун йылысь тырвийө төдөмлунъяс сетөмөн, коми кывлысь да сёрнилысь мичлунсө восьтөмөн-петкөдлөмөн.

Коммуникативной компетенция (мөд ногөн, чужан кывйөн вомгора да гижөда сёрниын вөдитчан позянлун йылысь төдөмлунъяс) артмө практической могъяс олөмө пөртгөн: орфографияысь да пунктуацияысь зумыд төдөмлунъяс сетөмөн-сөвмөдөмөн (формируйтгөн); гижөд кыв нормаясөн вөдитчыны велөдөмөн; челядьлысь кыввор паськөдөмөн да озырмөдөмөн; челядьос ассыныс мөвпяссө вомгора и гижөда сёрниынстөча артмөдны-висьтавыны велөдөмөн, мөвпяссө ясыда восьтыны велөдөмөн.

Лингвистической компетенцияыс петкөдчө «Коми кыв» наука, сылөн юкөнъяс, наука боксянь кыв туялөм, коми лингвистика наукалөн сөвман медшөр тшупөдъяс, медся төдчана туялысыя йылысь челядьлөн төдөмлунъясысь.

Школаын коми кыв велөдөмлөн өтувья могъясөн лоёны чужан кыв подув вылын челядьос бурө велөдөм, бур туй вылө сувтны отсалөм, выль төдөмлунъяс ашшөра корсьны-адзыны велөдөм; ашшөра велөдчыны кужөмлун сөвмөдөм, небөгъясөн да справочной литератураөн уджалан, лыддысян сям сөвмөдөм да с.в.

Чужан коми кыв велөдан сюрөс:

Школаын чужан кыв велөдөмыс подулассө кыв йылысь наука вылө, лөсялө кыв наукаын выль восьтөмторьясы, стөчмөдөмторьясы. Ония коми кыв грамматикаысь школаын велөдсёны татшөм юкөнъяс: фонетика да графика, морфология да орфография, лексика да фразеология, синтаксис да пунктуация.

Грамматикасө велөдгөн ыджыд төдчанлуныс вомгора да гижөд сёрни сөвмөдан, текст да сёрни стильяс вылын уджъяслөн. Ставсикас уджыс вөчсө грамматика темаяскөд топыда йитчөмөн. Быд классын артыштөма велөдны-сөвмөдны челядь арлыдлы лөсялан мында төдөмлун-кужөмлун, медым школа помалгөн велөдчысь ас кежсыс бура вөдитчис босьтөм төдөмлуннас, вермис петкөдлыны уджын ассыс кужөмлунсө, писькөслунсө да сямсө. Тайө: а) сёрни кывзөм-гөгөрвоём, сёрнитны, лыддысьны, гижны кужөм; б) чужан кыв система төдөм, кыв система гөгөрвоём; коми кыв наукалысь юкөнъяс төдөм, наука боксянь кыв туявны кужөм; в) чужан кыв пыр коми йөзлысь олан туй, история, культура йылысь төдмалөм да водзө ассыс төдөмлунсө сөвмөдөм.

Мед велөдчысыяс велаласны велөдчыны, шедөдны бур төдөмлун-кужанлун, путьмасны индөдтөг ас кежсыс уджавны, урокысь урокө колө сөвмөдны:

– быд велөдчысылы аслыс лөсялана (арлыд серти, быдтаслөн пытшкөсса позянлунъяс серти) вежөртөмсө; ас йывсыс, кызд чужан кывйөн сёрнитны кужысь морт йылысь, гөгөрвоёмсө; чужанінсө, йөзсө, налысь уджсө, традицияс пыдди пуктөмсө; асьсө, ассыс уджсө, сідзжө мөд мортөн шуөм-вөчөмторьяс донъявны кужөмсө (*личностные результаты*);

– урок вылын өткодь могъяса уджъяс вөчны кужөмсө, шуам: урокыс мог сувтөдөм, темасө төдмалөм, план лөсьөдөм (текстлы, кипом уджлы да с.в.), вөчөм уджсө прөверитөм, индөдъяс сетөм да донъялөм, лоана уджсикас йылысь водзвыв висьталөм да с.в. (*регулятивные*);

– велөдан темаяс вежөртны да гөгөрвоны кужанлунсө: символъяс да пасьяс вылө мыджсьөмөн, лоөмторьяслөн өта-мөд бөрся йитчөм серти, урокъяс вылын сувтөдөм могъяс серти (*познавательные*);

– этш төдана сёрнисө, сёрни нуөдны кужөмсө, сёрниын писькөслунсө (*коммуникативные*).

Быд велөдчысылысь вежөртан сямсө; ас йывсыс, кызд чужан кывйөн сёрнитны кужысь морт йылысь, гөгөрвоёмсө; асьсө, ассыс уджсө, сідзжө мөд мортлысь шуөм-вөчөмторьяс донъялан кужанлунсө сөвмөдны поэю кык ногөн:

1) урок тема велөдан могъяс пуктгөн колө төдчөдны, мый ради сийөс велөдөны, кытчө, кор, ёна-ө ковмас тайө төдөмлуныс. Та дырйи велөдчысыс колө ышөдны-тшөктыны ассыс

юавны да мөвпыштны велөдан темаыслөн тәдчанлун да коланлун йывсыыс, лөсялө кө, йитны лоана профессияыскөд;

2) темасө велөдны, сетны сыыс тәдөмлунсө бур этш-мывкыд сөвмөдан могъяс сувтөдөмөн (нравственно-этические ориентации).

Велөдчөм котыртан өткодь уджикасыя:

– тема велөдөм водзын, выль уджъяс вөчөм водзын *могъяс сувтөдөм*; выльтор вылө ышөдөм;

– удж вөчөм йылысь *водзвыв артыштөм*: кыдзи котыртны сийөс; урчитны, уна-ө, кыдзи да мый вочасөн да *бурджыка* сяммыны вөчны;

– *план лөсьөддөм*, мед эз торксы вөчан уджлөн өта-мөд бөрся мунап пөрадокыс;

– *водзвыв мөвпыштөм*: мый артмас, мый лоас, кутшөм артмас, мый йылысь гижөма да с.в.;

– *вөчөм удж видлалөм*, коланаыскөд орччөдөм, тырмытөмторсө индалөм;

– уджысь *нелючкыяс* (өшыбкаяс) *бырөддөм*;

– *донъялөм*: велөдчысь вөчө кывкөртөд, мый сийө бура төдө да кужө, мый колө мөдпөв велөдны, кыдзи бурджыка юрас кутны колана тәдөмлунсө – тайөн велөдчысыыс асысө велөдө велөдчыны, этшөн-ладөн овны, кужны венны сьөкыдлунъяс, сөвмөдө мывкыдлунсө.

Велөдан темаяс вежөртөм да гөгөрвоөм. Татшөм кужанлуныс бурджыка сөвмас ашөр уджъяс вөчөдигөн, шуам: колө корсыны велөдан темалы содтөд лөсялана юөртөм (эм кө позянлуныс, корсыны интернетысь), аддзыны да тәдчөдны текстысь (небөгысь) коланатор, символ да пасъяс серти аддзыны стөч вочакыв; кужны сөрнитны этш тәдөмөн, кывзысьөс пыдди пуктөмөн; гижны юөртөм, вөчны творческой удж; аддзыны вөчөм уджысь тырмытөмторъяс, донъявны; кужны мөвпавны да гөгөрвоөдны лөөмторъяс, аддзыны өта-мөд бөрся мунап действияяс, петкөдчөмъяс костысь өткодьлунсө да торъялөмсө, подулавны найөс да с.в.

Этш тәдана сөрниас челядьөс колө велөдны сөрнитиганыс, вомгора (устной) уджъяс вөчигөн: урок вылын, шойччигөн, ёртъясыскөд, верстьө йөзкөд варовитигөн, ашөр мөвпъясөн юксигөн; сөрни визь кутөмсө, сөрни нуөдны кужөмсө вынсьөдасны-бурмөдасны творческой, туялан, проекта уджъяс да мук.; сөрниын писъкөслун сөвмө репортаж кодъ уджъяс дасьтигөн, интервью нуөдны велөдигөн да с.в.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (коми)»

Велөдан выль стандарт (ФГОС) серти велөдчысыяслысь виччысяна тәдөмлун-кужанлунсө (бөртассө) торйөдөма сикасыяс вылө:

а) быд торъя мортлы лөсяланаяс (личностной УУД),

б) уна мукөд предмет велөданноглы лөсяланаяс (метапредметной УУД),

в) велөдан предметлы (коми кывлы) лөсяланаяс (предметной УУД).

Сидз, быд торъя мортлы лөсялана удж сикасыясысь (личностные УУД) велөдчысьлөн лоас позянлун бура вежөртөмөн петкөдлыны асыыс кужанлунсө, сямсө, этшсө:

• лыддыны гөлөс вежлалөмөн, пунктуация пасъяс пыдди пуктөмөн, став сөрни шыяс ясыда шуалөмөн, лыддянтөрсө вежөртөмөн-гөгөрвоөмөн, логической ударение тәдчөдөмөн;

• ашөра тәдмавны тәдтөм кывъяслысь вежөртассө;

• лыддысыны, мөвпавны лыддьөм небөг сертиыс, донъявны сийөс, сөрнитны авторыскөд;

• небөг лыддьөм бөрын юксыны аслас сьөлөмкылөмъясөн, ловруөн;

• аддзыны да гөгөрвоны мичлун: ывлаысь, кылана шыясысь, йөз сөрниысь, лыддян небөгысь, а сиджө зильны бурмөдны-мичмөдны асыыс сөрнисө, сөвмөдны сөрнитан сямсө;

• кывны асысө чужан му, чужан кыв радейтысь мөртөн, пыдди пуктыны йөзкостса оланног, культура;

- кӱсӱмӱн унджык тӱднӱ чужан кыв йылысь, велӱднӱ сӱйӱс пыдӱджыка;
- вежӱртӱмӱн, гӱгӱрвоӱмӱн сӱрнитнӱ да гижнӱ, кывкутнӱ ас вӱчӱм быд уджысь.

Уна предмет велӱданноглы лӱсялана уджъяс (метапредметные УУД):

Велӱдчысь тӱдӱ ӱткодя да ӱткодытор вӱчан быд урокы лӱсялана удж сикасьяс (регулятивные УУД). Сылӱн лоас позянлун:

- пуктыны удж мог, тӱдчӱднӱ тема;
- лӱсьӱднӱ удж вӱчан план;
- асшӱбра уджавны лӱсьӱдӱм план серти, орччӱднӱ вӱчӱмторсӱ пуктӱм могъясыскӱд, веськӱднӱ шыбӱльяссӱ;
- донъявны ассьыс да ӱртъяссылысь вӱчӱмторсӱ, висътавны, тырвуйӱ-ӱ гӱгӱрвоӱма да кутшӱм ногӱн вӱчӱма уджсӱ (удж донъялан тшупӱдъяс йывсьыс сӱрнитчӱны велӱдыськӱд).

Тӱдӱмлун босытӱгӱн ӱткодытор вӱчан да ӱтнога вӱдитчан удж сикасьясысь (познавательные УУД) велӱдчысь ас тӱдӱмлун да кужӱмлун мындаыс кужас:

- лыддыны быдсикас текст;
- аддзыны, торйӱднӱ, тӱдчӱднӱ текстысь, лист бокаысь колана юкӱн: серпас, схема, таблица, правилӱ;
- вежны ӱти ногӱн вӱзйӱм юӱр мӱдторйӱн, шуам: текст серти лӱсьӱднӱ план, серпас, таблица, схема да мукӱдтор либӱ мӱдарӱ;
- вӱдитчыны кывкудъясӱн, ӱтсӱг сетан небӱгъясӱн;
- туявны да аддзыны ӱтувъялун, торйӱдтӱмлун;
- орччӱднӱ да аддзыны йитӱдъяс, торъялӱмъяс;
- мӱвпавны, мӱвпалӱмӱн сӱрнитнӱ, висътавны ассьыс мӱвпъяссӱ.

Велӱдчысылӱн сӱвмас-озырмас кыввор, сӱрни, сӱрни этш (коммуникативные УУД).

Сылӱн лоӱ позянлун:

- бура вежӱртнӱ, ас пырыс нуӱднӱ чужан кывъя сӱрнилысь коланлунсӱ; донъявны коми сӱрнилысь паськалӱмсӱ, ӱнӱя кадӱ сыӱн вӱдитчӱмсӱ;
- тӱднӱ коми кывлысь тӱдчанлунсӱ финн-угор йӱз котырса мукӱд кывъяс пыын;
- сӱрнитнӱ литературнӱй кыв нормаяс вылӱ подуласьӱмӱн;
- вӱдитчыны сӱрниын лексическӱй, морфологическӱй, синтаксическӱй синонимъясӱн;
- сӱрнитнӱ мӱвпъяс ӱта-мӱдыскӱд логическӱя йитӱмӱн;
- орччӱднӱ-ӱткодявны фактъяс, мӱвпавны, кывкӱртавны, сетны дон;
- сьӱрсӱн-бӱрсӱн висътавны ас кежысь лыддӱмтор, кывзӱмтор, аддзылӱмтор йылысь;
- бура гӱгӱрвоны сӱрнитысь ӱртсӱ, сетны колана вочакыв: нылыд либӱ паныд; донъявны ӱртыслысь мӱвпъяссӱ, содтыны колана юӱртӱмъяс;
- коми сӱрни этикет тӱдӱмӱн пырӱдчыны сӱрниӱн йӱз дорӱ: юалӱмӱн, ӱтсӱг сетӱмӱн, корӱмӱн, донъялӱмӱн;
- сӱрнитнӱ вежавидзӱмӱн, вӱдитчыны стӱча лӱсялан кывъясӱн;
- юксыны аслас мӱвпъясӱн вомгора и гижан сӱрниын;
- кужны колана дырйи веськӱднӱ, стӱчмӱднӱ ассьыс кывкӱртӱдъяссӱ.

Велӱдан предметлы лӱсялана удж сикасьяс (предметные УУД). Велӱдчысылӱн лоас позянлун бура вӱчны татшӱм уджъяс, удж сикасьяс:

а) «Лексика да фразеология» юкӱнысь:

- гӱгӱрвоны кывлысь лексическӱй вежӱртассӱ: вуджан али веськыд; ӱти али уна вежӱртаса;
- вомгора да гижӱда сӱрниын вӱдитчыны синонимъясӱн, антонимъясӱн, омонимъясӱн;
- торйӱднӱ сӱрнисикас кыв литературнӱй кывйысь;
- тӱдмавны: быдӱнлы гӱгӱрвоана кыв али профессиональнӱй кыв, термин; важмӱм кывъяс али выльӱн артмӱм кывъяс (неологизмъяс);
- гӱгӱрвоӱднӱ зумыд кывтӱчасъяссылысь (фразеологизмъяссылысь) вежӱртассӱ;
- висътавны «лексикография» кывлысь вежӱртассӱ;

• вѳдѳтчыны орфография, эпитет, синонимъяс, антонимъяс; комиа-роча, роча-комиа, фразеологическѳй, сѳрнисикасьяслѳн; этимологическѳй кывкудъясѳн.

б) «Фонетика, графика да орфография» юкѳнысь:

- тѳдны грамматика юкѳнъяслысь нимъяссѳ; вежѳртассѳ;
- тѳдны анбур, шыпасъяслысь пѳрадок, анбурлысь коланлунсѳ; шыпасъяс гижанногсѳ;
- колана ногѳн шуавны чорыд да небыд согласнѳйяс, аффрикатаяс, аскодясьысь согласнѳй шыяса кывъяс;
- гижѳдын пасйыны став сѳрни шысѳ; ѳти шы (аффриката) кык шыпасѳн: дз, дж, тш; кык шы ѳти шыпасѳн: е, ѳ, ю, я;
- гижѳдын петкѳдлыны согласнѳйяслысь небыдлунсѳ ь пасѳн, е, ѳ, ю, я, и шыпасъясѳн;
- гижны правилѳяс серти і да и, э да е шыпасъяс кывъяс;
- тѳдны дз-дж, тш-ч парнѳй согласнѳйяс бѳрын гласнѳйяслысь гижанног правилѳяс;
- гижны ѳшыбкаястѳг ь, ь торйѳдан пасъяс кывъяс;
- тѳдны -тч-, -дч-, -чч-; в-л; г-дъ; к-ть гижанног правилѳяс, подуласыны гижѳдын;
- литературнѳй кыв нормаяс серти вѳдитчыны в-л, к-ть, г-дъ, ть-йт, дъ-йд согласнѳй шыясѳн;
- коланаинѳ кыввуж бѳрын сувтѳдны й, к, м, т содтысян согласнѳйяс;
- юклыны кывъяс слогъяс вылѳ, вуджѳдны ѳти визысь мѳдѳ, тѳдны коми кывйын ударение йылысь;
- гѳгѳрвоѳдны кывлысь гижанногсѳ, подулавны да ѳшыбкатѳг гижны сложнѳй кывъяс: ѳтлаын, визѳтор пыр;
- аддзыны кывъясысь орфограммаяс, орфограмма торкалѳмъяс да веськѳдны найѳс;
- гижны диктант (колана мында орфограммаѳн да пунктуация пасъясѳн);
- видлавны кывъяс фонетика, графика да орфография боксянь.

в) «Кыв артмѳм» юкѳнысь:

- видлавны кывсѳ тѳчас (состав) серти, артманног серти: пасйыны кыввуж, суффиксъяс; приставка;
- тѳдмавыны кыв артмѳданногъяс да сикасьяс;
- торйѳдны форма артмѳдан, кыв артмѳдан, кыв вежлалан суффиксъяс.
- гѳгѳрвоѳдны кывлысь артманногсѳ: кыввужъясысь, кывдїнысь да кыввужйысь, кывдїнъясысь.

г) «Морфология да орфография» юкѳнысь торйѳдны кывсикасьяс, тѳдны нимъяссѳ, тѳдчанлунсѳ, гѳгѳрвоны да висътавыны вежѳртассѳ, морфология признакъяс, синтаксисын тѳдчанлун, а сїдзжѳ:

- тѳдны да гѳгѳрвоѳдны «морфология» кывлысь вежѳртассѳ;
- видлавны кывсикасьяс морфология да орфография боксянь;
- эмакывлысь торйѳдны ловъяс да ловтѳм предметъяс, аснима да абу аснима эмакывъяс; тѳдмавыны лыд, вежлѳг, морт формаяс; гижны кывбѳръяс эмакывъяскѳд (торйѳн);
- кывбердлысь тѳдчѳдны вежѳртассѳ, торйѳдны качественнѳй да относительнѳй кывбердъяс, кывбердлысь ѳткодялан тшупѳдъяс; тѳдчѳдны кывбердлысь артманногсѳ: кыввуж, суффиксъяс; кутшѳм кывсикасысь артмѳма; гѳгѳрвоѳдны сложнѳй кывбердъяслысь гижанногсѳ; вѳдитчыны кывбердъясѳн сѳрникузясыын тѳдчѳданпас да юѳрпас пыдди; тѳдны кывбердлысь тѳдчанлунсѳ серпаса литератураын;
- лыдакыв торйѳдны мукѳд кывсикасьясысь; тѳдны тѳчас серти лыдакывъяслысь артмѳм: прѳстѳй, сложнѳй, тѳчас; вежѳртас серти: лыда, собирательнѳй, пѳрадок петкѳдлысь; ылыс да юкѳна лыдакывъяс шуны коми ног: 1 да 1/2 тупѳсь нянь, 0,5 лун (тупѳсьѳн-джынйѳн, лун джын); тѳдны гижанногсѳ сложнѳй лыдакывъяслысь, кадпасъяслысь; вѳдитчыны гижѳдын став сикаса лыдакывъясѳн;
- нимвежтаслысь тѳдны сикасьяс (ѳта-мѳд бѳрся пѳрадокыс абу быть), тѳдмавыны вежлѳг формаяс; вѳдитчыны сѳрниын и гижѳдын нимвежтасъясѳн литературнѳй кыв нормаяс серти; тѳдны нимвежтасъяслысь гижанногсѳ;
- тѳдны кадакывлысь кывпод форма; кадакывлысь наклонениеяс: юѳртана, тшѳктана; тѳдмавыны кадакывлысь морт лыд, кад (ѳнїя, локтан, 1-ой колян кад, 2-ѳд колян кад);

торйодны вуджан да вуджтём кадакывъяс; звукоподражательной да изобразительной кадакывъяс; тодны -мунны, -видзны, -вартны, -кывны, -керны суффиксысөн кадакывлысь артмөмсө да гижанногсө; вөдитчыны кадакывлөн када формаясөн, действие мунанног петкөдлысь кадакывъясөн (дыр мунан, унаысь овлан, өдйө мунан): -ышт, -лывл, -ывл, -ав (-ал), -л-, (-лы-); тодны кадакывлысь төдчанлунсө серпаса литературыын; вөдитчыны кадакывъясөн вомгора да гижан сёрниын;

- тодны кадакывлысь аслысикас формаяс – шөркыв да ногакыв; налысь артмөмсө; шөркыв артмөдысь суффиксыс: -ысь, -өм, -төм, -ан (-ян), (-ана); ногакыв артмөдысь суффиксыс: -иг (-ig), -игөн (-igөн), -мөн, -өмөн, -төг, -төдз; аддзыны шөркывсө да ногакывсө сёрникузяысь, вөдитчыны гижөдын, сёрниын;

- торйодны кадакывберд мукөд кывсикасысысь; тодны кадакывбердлысь сикасыс, висътавыны юалөмыс отсөгөн сикассө; өткодялан тшупөдъяссө, артманногсө да гижанногсө; вөдитчыны кадакывбердъясөн сёрниын и гижөдын;

- тодны состояние петкөдлысь кывъяслысь вежөртассө да синтаксисын налысь төдчанлунсө; вөдитчыны состояние петкөдлысь кывъясөн гижөдын, сёрниын;

- тодны отсаян кывсикасыслысь коми сёрниын да гижөдын коланлунсө да төдчанлунсө; төдмавыны найөс вежөртас сертиыс да колана ногөн гижны ашшөр кывсикасыскөд; вөдитчыны сёрниын, гижөдын кывбөръясөн, кывйитөдъясөн, кывторъясөн; тодны кывйитөдъяслысь чукөръяс: сочинительной да подчинительной. Сочинительной кывйитөдъяс: йитана (да, и, дай, ни), торйөдана (нисьө, -нисьө, либө, али, то, -то), паныда (а, но, да (но пыдди)); тодны кывйитөдъяслысь гижанногсө. Өглаын: зато, быттьөкө; торйөн: сы вөсна мый, сы понда мый; не то; тодны кывторъяслысь гижанног;

- торйодны междометие мукөд кывсикасысысь; лыддыны междометиеа сёрникузяяс; тодны междометиеяс дырйи пунктуация пасъяс сувтөдөм: запятая либө горөдан пас.

д) «Синтаксис» юкөнысь:

- тодны да гөгөрвоөдны «синтаксис» кывлысь вежөртассө;

- видлавыны кывтэчас да сёрникузя синтаксис боксянь;

- торйодны кывтэчас кывйысь, сёрникузяысь, гөгөрвоөдны торъялөмсө; индыны кывтэчасса кывъяс костысь йитөдсө: веськөдлөм, сибөдчөм; индыны сюрөса да йитчысь кывъяссө; артмөдны кывтэчасъяс, сувтөдны йитчысь кывсө колана формаө; аддзыны кывтэчасъяс сёрникузяысь;

- тодны сёрникузяслысь медшөр признаксө, артмөмсө; төдмавыны сёрникузя тэчассө подув лыд сертиыс (прөстөй, сложной), висъталан мог серти (юөртана, юалана, чуксалана), шуанног серти (горөдана да абу горөдана); гижигөн сувтөдны помас пунктуация пасъяс (чут, юалан пас, горөдан пас);

- торйодны прөстөй сёрникузя кывтэчасысь, сложной сёрникузяысь; тодны признакъяс кык сюрөса да өти сюрөса прөстөй сёрникузяслысь; аддзыны сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс, тодны налысь төдчанлунсө; төдмавыны юөрпас серти сикассө да гөгөрвоөдны артмөмсө (прөстөй, составной юөрпаса либө нима); тодны подувпас да юөрпас костын тире сувтөдөм; вөдитчыны өти сюрөса сёрникузясөн сёрниын да гижөдын; индыны художествоа гижөдъясысь татшөм сёрникузяссө, төдчөдны коланлунсө;

- торйодны паськөдөм да абу паськөдөм (паськөдтөм) сёрникузя, аддзыны да төдмавыны найөс текстъясысь; төдчөдны сёрникузя подувсө, аддзыны содтана юкөдъяс, тодны налысь сикасыс: содтанпас, төдчөданпас, ногапас; тодны өтсыма юкөдъяса да на дырйи өтуван кывъяса сёрникузяяс йылысь; гөгөрвоны да торйөдны өтсыма да абу өтсыма төдчөданпасъяс; тодны пыртана кывъяс, тэчасъяс, сёрникузяяс йылысь да аддзыны найөс сёрникузяысь, текстысь, вөдитчыны сёрниын да гижөдын татшөм сёрникузясөн, тодны налысь төдчанлунсө художествоа текстъясын;

- тодны шыөдчөм йылысь, кызди грамматика боксянь йитчытөм кыв (кывтэчас) йылысь; вөдитчыны сёрниын да гижөдын шыөдчөма сёрникузясөн;

- аддзыны текстысь веськыд сёрниа сёрникузяяс, төдчөдны налысь признакъяссө; тодны веськыд сёрни дырйи пунктуация пасъяс сувтөдан правилөяс да вөдитчыны наөн гижигөн;

кужны веськыд сёрни бергөдны косвенной; водитчыны веськыд да косвенной сёрниа сёрникузясөн, пыртны найос сёрнио;

- төдны сложной сёрникузяслысь признакьясё, артманногсё; төдмавны сёрникузя йитөдьясё да сикасьясё союзтөмьяслысь, союзьяслысь вежөртас сертияс: отывитана, паныд сувтөдана, торйөдана; гөгөрвоөдны сёрникузясысь действие мунөмсö: ота-мөд бөрсяяс, өттшөтш, торйөдөмөн; адзыны сложной сёрникузяяс художества текстысь, кужны лөсьөдны да пыртны ашөра гижан уджьясö;
- төдны сложной сёрникузя сикасьяс: сложносочинённой, сложноподчинённой, союзтөм; индыны признакьясё быд сложной сёрникузялысь; төдны йитөдсö да нимьясё;
- төдмавны придаточнойяслысь сикасьяс: изьяснительной, определительной, обстоятельственнойяс (када, ина, нога, мог да помка, степень петкөдлысь), условной, уступительной; торйөдны некымын придаточнойя сложноподчинённой сёрникузясысь юкөньясё, гөгөрвоөдны йитөдьясё; адзыны сложноподчинённой сёрникузяяс художества гижөдьясысь;
- төдны да гөгөрвоөдны союзтөм сложной сёрникузяслысь артманногсö, признакьясё, грамматической подувьяс костысь йитөдьясё; адзыны союзтөм сложной сёрникузяяс художества, публицистика текстьясысь; төдны союзтөм сложной сёрникузяслысь литератураын төдчанлунсö; водитчыны гижөда уджьясын союзтөм сложной да сложноподчинённой сёрникузясөн, кызди синтаксической синонимьясөн;
- адзыны текстысь уна сикас йитөда сложной сёрникузяяс; гөгөрвоөдны налысь артмөмсö, юкөдьяскостса йитөдьясё; төдны налысь төдчанлунсö художества литератураын.

е) «Пунктуация» юкөннысь:

- төдны «пунктуация» кывлысь вежөртассö; вомгора да гижөд сёрниын пунктуация пасьяслысь коланлунсö, төдчанлунсö; пунктуация правилөяслысь системасö;
- төдны өти да кык пасөн петкөдлөм пунктуация пасьяс йылысь (., ? ! – «» : ;) да кор найос колө пуктыны сёрникузяын;
- сувтөдны пунктуация пасьяс прөстой сёрникузяын;
- сувтөдны пунктуация пасьяс прөстой сьөктөдөм сёрникузяын;
- сувтөдны пунктуация пасьяс сложной сёрникузясын: сложносочинённойын, сложноподчинённойын, союзтөмын; уна сикас йитөда сложной сёрникузясын;
- сувтөдны пунктуация пасьяс веськыд сёрниа сёрникузясын, цитатаяс дырйи, морта-морт сёрниа сёрникузясын.

ж) «Стилистика» юкөннысь:

- төдны «стилистика» кывлысь вежөртассö; коми кыв стилистикалысь төдчанлунсö;
- төдмавны стиль боксянь гижөдьяс: сёрнитан, публицистика, научной, делөвөй, художественной – да төдчөдны налысь признакьяс; торйөдны стильяс да жанрьяс серти гижөдьяс: шыөдчөм (заявление), характеристика, доверенносът, учебник, юөртөм, доклад, отзыв, очерк, репортаж; лөсьөдны разной стильяслы лөсялана гижөдьяс; гөгөрвоөдны йөзкост сёрни да гижөд стильяслысь торьялөмсö; лөсьөдны литературной кыв нормаяс вылө мыджсьөмөн уна сикас стилиа гижөдьяс.

Вомгора да гижөд сёрни сөвмөдөм:

Сёрни сөвмөдан урокьяслөн могыс – бурмөдны, классысь классö лэптыны вылысджык тшупөдө челядьялысь коми кывйөн сёрнитан да гижан сямсö. Сёрни сөвмөдан удж нуөдсьö грамматика темаяс велөдигөн и урчитөм урокьяс дырйи: изложение, сочинение гижигөн, творческой уджьяс вөчигөн. Сёрни сөвмөдан удж сикасьяс:

- 5-өд классын гижны картина серти либө сетөм тема вылө юөртана сочинениеяс, олөмын вөвлөмторьяс йылысь дженьыдик висьяс, серпасавны пемөсөс, быдмөгьяс, кутшөмкө предметьяс;
- 6-өд класса велөдчысьясөс велөдны гижны мөвпалана сочинениеяс, кывйөн серпасавны кутшөмкө оланін (керка, школа, музей, театр да с.в.) пытшкөс; лөсьөдны матысса мортлысь (өртлысь, чой-воклысь, пөль-пөчлысь, бать-мамлысь), литература геройлысь портрет;

дженъидик висът либб мойд серти лосьодны сценарий да с.в.;

- 7-од классын велодны лосьодны мортлысь портрет; гижны публицистика стилия очерк (мортос серпасалан юкөн пыртөмөн), небөг (кино, спектакль) вылө донъяланкыв, мөвпалана сочинениеяс, лосьодны коми кывлы сиём ворсөм, нуодны интервью да с.в.;
- 8-од классын гижны сочинение-серпасьяс, шуам: йёзос откодялөмөн серпасалөм-донъялөм, история да культура памятникьяс серпасалөм. Гижны морт оласног, этика темаяс вылө мөвпалана сочинениеяс; сетөм темалы, шөр мөвпллы да стилилы лөсялана сочинениеяс да изложениеяс; олөмысь босьтөм төдчана мытшөдьяс йылысь публицистика гижөдьяс. Лосьодны кыв да литературалы сиём рыт нуодан сценарийяс да с.в.;
- 9-од класса велөдчысьяслөн эм позянлун вөчны төдчанаджык уджьяс: лосьодны конспект, гижны эссе, дасьтыны история да литература темаяс вылө доклад да лыддыны йөз водзын; лосьодны диспут нуодан сценарий да нуодны сийөс.

Подув школа помалысьяслөн лоас позянлун вөчны татшөм уджьяс:

- лосьодны да гижны сетөм тема серти текст: сочинение, висът, очерк, эссе;
- ас ксийөм серти (олөмын вөвлөмторьяс, кутшөмкө наблюдениеяс серти) лосьодны да гижны висът (мөвпалөм, юөртөм-висьталөм; серпас);
- вөчны корсьясян-туялан да проекта уджьяс;
- кужөмөн, колана ногөн вөдитчыны вежөртас да стиль боксянь лөсялана кыв средствоясөн;
- видлавны текстлысь сюрөссө, веськөдны орфография, грамматика, стиль боксянь артмөм торксьөмьяссө, бурмөдны уджсө быд боксянь.

Коми кыв урокьяс вылын предметьяскостса йитөдьяс:

Школаын медводз велөдөны гижөд коми кыв, сы вөсна коми кывйыс кыз предмет медводз и медся топыда йитчө литературакөд. Коми кывйө велөдигөн паськыда вөдитчөны художествоа текстьясысь босьтөм видлөгьясөн.

Коми кыв да литература костас йитөдыс тыдовтчө и сыысь, мый тайө предметьясылысөялөны өти сяма уджьяс: изложение, сочинение гижны велөдөм, текст содержание ас кывйөн висьтавыны велөдөм да с.в.

Откодь лингвистическөй понятиеяс лөсялөны и велөдан роч да иностранөй кывьяслы (кывсикасьяс, синонимьяс, эмакыв, какакыв да с.в.). Матыс понятиеяс эмось и литература, изобразительнөй искусство курсьясын (антоним, антитеза, контраст да с.в.). история урокьяс вылын велөдчысьяс төдмалөны архаизмьяс, историзмьяс, заимствуйөм кывьяс йылысь, паськыда пыртөны найөс асланыс сёрниө. География велөдигөн төдмасьөны кыв чукөрьясөн, йөз оланін нимьясөн; биология велөдигөн – мортлөн мөвпалөм да сёрнитөм йылысь вопросьясөн; музыка урокьяс вылын – шыясөн тембрөн, интонацияөн.

Коми кыв урокьяс вылын колө вөдитчыны төдчана художникьяслөн серпасьясөн. Серпас серти сочинение гижны велөдигөн учитель сөвмөдө челядылысь эстетика видзөдласьяссө, велөдө донъявны искусство, серпасалысьөн петкөдлөм збыльвывса олөмсө, отсалө гөгөрвоны сылысь мөвпсө, тайө искусстволысь кывсө.

Предметьяскостса йитөдьясыс отсалөны школьникьяслы бурджыка гөгөрвоны велөдан предметсө, сөвмөдны чужан кывйөн вөдитчан сямсө.

Место учебного предмета «Родной язык (коми)» в учебном плане

5 класс – 1 час вежоннас, 6 класс – 1 час вежоннас, 7 класс – 1 час вежоннас, 8 класс – 1 час вежоннас, 9 класс – 1 час вежоннас.

класс	5	6	7	8	9
всего часов в неделю	1	1	1	1	1
всего часов в	34	34	34	34	34

год					
-----	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

V КЛАСС

I-IV-өд классьясын велөдөмтор мөдпөвсталом

1. Синтаксис да пунктуация.

Кывтэчас. Кывтэчасын сюрөса да йитчысь кыв.

Прөстөй сёрникузя. Кык сюрөса юкөда прөстөй сёрникузя.

Подлежащöй (подувпас) да сказуемöй (юөрпас). Кык сюрөса юкөда паськөдтөм да паськөдөм прөстөй сёрникузя. Содтана юкөдьяс: дополнение, определение, обстоятельство.

Висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузялөн сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана. Шуанног серти сёрникузяслөн сикасьяс: абу горөдана да горөдана. Сёрникузя помын пунктуация пасьяс.

Өтсыма юкөдьяса прөстөй сёрникузя. Өтсыма юкөдьяс костын йитөдьяс – кывйитөдтөм, шуанногөн да кывйитөдөн. **И, а, но** кывйитөдьяс. Өтсыма юкөдьяс костын пунктуация пасьяс сувтөдөм. Өтсыма юкөдьяс дырйи өтуттана кыв. Өтсыма юкөдьяс водзын өтуттана кыв. Өтуттана кыв бөрын двоеточие (кык чута) сувтөдөм.

Шыөдчөм. Шыөдчөм дырйи пунктуация пасьяс.

Сложной сёрникузя, көнi быд юкөнын эм кыкнан сюрөса кывйыс. **И, а, но** кывйитөда сложной сёрникузя да сэнi пунктуация пасьяс. **Мый, медым, мед** кывйитөда сложной сёрникузя да сэнi пунктуация пасьяс. Воськыд сёрни. Автор кывьяс бөрын да автор кывьяс водзын воськыд сёрни. Воськыд сёрни дырйи пасьяс.

Өтка сёрни гөгөрвоөдөм.

Ёрта сёрни да сы дырйи тире.

2. Юөртана, юалана, чуксалана, а сiдзжө абу горөдана да горөдана сёрникузяс колана шуанногөн лыддьөм да шуөм. Шыөдчана да өтсыма юкөдьяса прөстөй сёрникузяс колана шуанногөн лыддьөм да шуөм.

Воськыд сёрниа да ёрта сёрниа текстьяс колана шуанногөн лыддьөм.

Өтка сёрниа текстьяс колана шуанногөн лыддьөм.

Лыддьысигөн логической ударение вöчны кужөм.

Фонетика, графика, орфография

1. Сёрни шыяс. Гласной да согласной шыяс. Чорыд да небыд согласнойяс. Чорыдлун да небыдлун серти гоз пөвтөм согласнойяс. Гора да гортөм согласнойяс. Гоз пөвтөм согласной шыяс.

Гижөдын шыяс шыпасьясөн пасйөм. Өти шы кык шыпасөн пасйөм (**дз, дж, тш**). Өти шыпасөн кык шы пасйөм (**е, ё, ю,я**). Өти и сийө жө шы кык шыпасөн пасйөм (**и да i**).

Согласнойяслысь небыдлун пасйөм. **ь** пасөн согласнойяслысь небыдлун пасйөм.

Анбур (алфавит).

Согласнойяслөн аскодясьөм (гөгөрвоөм). **Тч, дч, дзч** согласнойяслөн йитөд. Найөс гижөм.

В да **л** вежласьөм. **в//л** шуөм да гижөм.

Кыв заводитчигөн **г-дь, к-ть** согласнойяс шуөм да гижөм.

Кывдiнпомса **йт-ть, йд-дь** согласнойяс шуөм да гижөм.

Й, к, м, т– содтысян шыяс.

И да **i, е** да **э** шыпасьяс гижанног.

Дж-дз, тш-ч гозья согласнойяс бөрын гласнойяс гижөм.

ь, ь – торйөдан пасьяс. **ь, ь** пасьяса кывьяс öшыбкатөг гижөм.

Слог. Ударение. Строкаысь строкаö кывьяс вуджөдөм.

2. Литературной кывлөн нормаяс серти гласной да согласной шыяс шуөм да гижөм.

Согласной шыяс аскодясигөн кывьяс шуөм да гижөм.

ь, ь пасьяса кывьяс стöча шуөм да гижөм.

Шыпас нимъяс шуны кужом.
Анбур (алфавит) тодом.
Орфография словарон водитчыны кужом.

Лексика

1. Кывлон лексической вежортас. Оти вежортаса да уна вежортаса кывъяс. Вескыд да вуджодана вежортас.

Синонимъяс. Антонимъяс. Омнимъяс.

2. Сёрниын уна да вуджодана вежортаса кывъясон, синонимъясон водитчыны кужом.

Антонимъяс словарон, коми-роч словаръясон водитчыны кужом.

Кыв состав, кыв артмом да орфография

1. Кыв вежлалом да кыв артмом. Кыввуж. Кывдин. Суффикс. Форма артмодысь да донъялан суффиксъяс: **-джык, -ик, -иник, -кодъ, -ов, -ышт, -тор, -ук, -иль**. Виль кывъяс артмодом. Виль кывъяс артмодысь суффиксъяс: **-лун, -тор, -са, -а, -ов, -том, -ось**. Кывдинъяс содтомон виль кывъяслон артмом. Сочинительной йитодон йитчом кывдинъясысь артмом виль кывъяс да найос гижом. Подчинительной йитодон йитчом кывдинъясысь артмом виль кывъяс да найос гижом (*контусь, мампас...*).

2. Состав серти кывъяс видлавыны кужом.

Кыв формаяс артмодны кужом.

Кыв артмодан суффиксъясон водитчыны кужом.

Кыв форма, кыв артмодысь суффиксъяс костын торъялом тодом.

Сложной кывъяс гижны кужом.

Велодомтор вынсьодом

Лыддысян, сёрнитан, гижан сям совмодом

Текст йылысь гогорвоом. Вежортас серти да кывъясон текстысь юконъяс йитом. Абзацысь выло текст юклом. Простой план лосьодом.

Сёрнитан (разговорной), художественной, научной стильяс. Повествование, описание, рассуждение гогорвоодом.

Торъя предметъяс йылысь описание-сочинение гижом («Ошинювса кыз», «Менам пон», «Миян сикт» да с.в.).

Повествование-сочинение гижом.

Дженьыда да тыр-бура (подробной) повествовательной текст висьталом да гижом (изложение). Кутшомко предмет серпасалом либо сюрос серти мовпалом (рассуждение) текст пыртот.

Кутшомко лыддыом произведение серти, а сиджю челядь олөмын вөвлөмтор серти юалөмыяс выло мовпалана-донъялана вочавидзөмыяс. (Мыйла колө бура велөдчыны? Мыйла колө уна лыддысьны? да с.в.)

Рассуждение-сочинение гижом.

Художествоа гижөдыяс (кывбуръяс, висьтыяс) выразительной лыддыны кужом.

V-өд классын велөдомтор мөдпөвсталом

Медшөр кужанлунъяс (навыкыяс)

5-өд класса велөдчысысь тодмасьоны фонетикаон, лексикаон, синтаксисон, кыв артмомон, и налы колө унатор нин кужны.

Колө кужны видлавыны кывсө фонетика боксянь, кыв состав серти, а сиджю кык сюрөса юкода простой сёрникузя синтаксис боксянь, торйодны отсяма юкодъяса простой да сложной сёрникузя. Аслыныс кужны лосьодны простой да сложной сёрникузяс.

Фонетикаысь колө кужны: а) правильной шуны кывъяс, кони эмось аскодысысь согласной шыяс (**тч, дч**); б) литература кыв нормаяс серти водитчыны **в-л, к-ть, г-дь, ть-йт, дь-йд** согласной шыясон.

Колө тодны велөдом кывъяслысь вежортассө. Кужны водитчыны сёрниын синонимъясон, антонимъясон, уна вежортаса кывъясон, вуджодана вежортаса кывъясон. Кужны водитчыны коми-роч, синонимъяс да антонимъяс кывкудыясон.

Орфографияысь колö кужны: а) гөгөрвоодны кывлысь гижанногö; б) öшыбкатög гижны аскодясьысь шыяс: **й, к, т, м** содтысян шыяс, **к-ть, г-дь, ть-йт, дь-йд** шыяс; в) öшыбкатög гижны сложной кывъяс.

Кужны вöдитчыны орфография словарön.

Пунктуацияысь колö кужны гөгөрвоодны колана пасъяс пуктöм. Кужны сувтöдавын шыöдчöм дырйи пунктуация пасъяс, союзтöм, а сіджö **и, а, но** союзъяса öтсеяма юкöдъяс костын запятая, веськыд сёрни дырйи пасъяс: автор кывъяс бöрын двоеточие (кык чута), автор кывъяс водзын тире.

Сёрни сöвмөдöмын колö гөгөрвооны текстлысь медшөр темасö да медшөр мөвпсö. Лöсьöдны юöртана-висьталана текстлысь прöстöй план. План серти кужны висьтавын текст.

Тыр-бура да дженъыда висьтавын да гижны повествователь-ной текстлысь сюрöссö, предметъяс, пемöсьясöс серпасалöмön.

Сетöм тема вылö гижны сочинение. Серпасавны торъя предмет. Гижны серпас серти сочинение.

Стöча, выразительной висьтавын мөвпъяс. Висьтас пыртны уна сикас кывъяс, синонимъяс, мед эз вöвны ковтöм кыкысь öти и сійö жö да рочысь пырöм кывъяс.

VI КЛАСС

V-öd классын велöдöм материал мөдпöвсталöм

Фонетика, графика, кыв состав да кыв артмöм вылö уджъяс вöчöм (висьталöм, гижöм). Синтаксис юкöнын сетöм пунктуация пасъяс пукталан правилöяс вылын уджалöм. Уна вежöртаса кывъяс, синонимъяс, омонимъяс вылын уджалöм.

Лексика да фразеология

1. Быдöнлы гөгөрвоана кывъяс. Диалектной кывъяс. Профессиональной кывъяс.

Лексика озырмөдан туйяс. Важмöм кывъяс. Архаизмъяс. Вильöн артмöм кывъяс. Неологизмъяс. Заимствуйтöм кывъяс. Фразеологизмъяс. Коми фразеологизмъяслön аслысплöслун. Фразеологической вежöртас.

Фразеологизмъяслön тэчас (гөгөрвоодöм). Фразеологизмъяс-сёрникузяс да фразеологизмъяс-кывтэчасъяс.

2. Диалектной кывъяс, важмöм и вильöн артмöм кывъяс словарьсысь индавын кужöм. Велöдöм архаизмъяслысь вежöртас тöдöм. Художествоа гижöдъяслысь диалектной, профессиональной кывъяс, архаизмъяс аддзыны кужöм.

Фразеологизмъясön вöдитчыны кужöм. Торъякывъясön, свободной кывтэчасъясön да фразеологизмъясön синонимъясön моз вöдитчыны кужöм. Художествоа гижöдъясысь фразеологизмъяс аддзыны кужöм.

Фразеология словарön вöдитчыны кужöм.

3. Лексикография (гөгөрвоодöм). Словаръяслön сикасъяс.

Морфология да орфография

Эмакыв

1. Эмакыв кыз кывсикас: сылön вежöртас, морфология да синтаксис боксянь тöдчанлун. Ловъя да ловтöм эмакывъяс.

Ас нимъяс.

География нимъяс ыджыд шыпасön гижöм.

Эмакывлön лыд. Сöмын öтка лыдын паныдасылысь эмакывъяс.

Лыдакыв бердын сулалысь эмакывлön лыд.

Эмакывъяслön падеж (вежлög) серти вежласьöм. Вежлөгъяслön медшөр вежöртасъяс.

Эмакывъяслысь вежлög суффиксъясö гижöм.

Эмакывъяслön морта суффиксъяс, налön вежöртас. Морта суффиксъяс гижанног.

Эмакывъяс кывбöръяскöд гижанног.

Эмакывъяслön артмöм.

Кадакывйысь артмöм эмакывъяс. Кадакывйысь артмöм эмакывъя оборотъяс (тэчасъяс).

Сложной эмакывъяс артмём да найёс гижём.

Визь пыр гижсьысь эмакывъяс.

Эмакыв сказуемой пыдди.

II. Эмакывлён лыд формаясён вөдитчыны кужём.

Вежлөглысь вежөртасъяс төдём. Гижёдын да сёрниын вежлөгъясён вөдитчыны кужём.

Морта суффиксысён вөдитчыны кужём. Морта суффикса эмакывйён, нимвежтасысь да эмакывйысь артмём кывтэчасён –синонимъясён – вөдитчыны кужём.

Эмакыв-синонимъясён вөдитчыны кужём.

Эмакыв артмөдысь суффиксыслысь вежөртассё индыны кужём.

Кывбөра да косвенной вежлөга кывбөртём эмакывъясён вөдитчём.

Кывберд

I. Кывберд кыз кывсикас: сылён вежөртас, морфология да синтаксис боксянь төдчанлун.

Качественной да относительной кывбердъяс.

Кывбердлён өткодялан тшупөдъяс. Налён вежөртас. Öткодялан да медвылыс тшупөдъяслён артмём, найёс гижанног.

Кывбердлён артманног. Кывбердъяс артмөдысь суффиксыяс. Эмакывйысь артмём относительной кывбердлён вежөртас.

Кывбердлён **не-** приставка. Сылён вежөртас, гижанног.

Сложной кывбердъяс да найёс гижём. Визь пыр гижсьысь кывбердъяс.

II. Мөвп стөчдыка висьталём могысь кывберд-синонимъясён вөдитчыны кужём. Суффиксысён кывбердъяс артмөдём. Относительной кывберд суффиксыслысь вежөртас индыны кужём. Сложной кывбердъяс артмөдём, наён вөдитчыны кужём.

Сложной кывберд өшыбкатөг гижём.

Лыдакыв

I. Лыдакыв кыз кывсикас: сылён вежөртас, морфология да синтаксис боксянь төдчанлун.

Лыда, өтувтана да лыддьөдлана лыдакывъяс, налён грамматической признакъяс.

Тэчас серти лыдакывъяс. Прөстой, сложной да тэчас лыдакыв.

Ылыс лыдакывъяс да найёс гижём. Дробной лыдакывъяс да найёс гижём. Лыдакывлён эмакыв пыдди мунём.

II. Лыдакывъясён датаяс петкөдлыны кужём. Öтувтана да арта (пөрадок петкөдлысь) лыдакывъясён вөдитчыны кужём. Ылыс лыд петкөдлыны кужём. Сложной, тэчас, а сідзжө ылыс лыда да дробной лыдакывъяс гижны кужём.

Сёрниын коми лыдакывъясён вөдитчём.

Нимвежтас

I. Нимвежтас кыз кывсикас: сылён вежөртас, морфология да синтаксис боксянь төдчанлун.

Нимвежтаслён вежөртас серти сикасыяс.

Нимвежтаслён вежлөг серти вежласём.

Нимвежтас гижанног.

Нимвежтаскөд кывбөръяс гижанног.

II. Нимвежтасён да сылён вежлөг суффиксысён литература кыв нормаяс серти вөдитчём.

Кывсикасыяс нимвежтасён вежны кужём.

Сёрниын да гижёдын коймөд морта нимвежтасён вөдитчыны кужём.

Сёрникузальысь да текстлысь юкөнъяс нимвежтасён йитны кужём.

Кадакыв

I. Кадакыв кыз кывсикас: сылён вежөртас, морфология да синтаксис боксянь төдчанлун.

Кадакыв подув (неопределённой форма).

Юбртана наклонениеа кадакыв. Кадакывлөн кад (өнiя, локтан, I колян, II колян кад). Кадакывлөн лыд. Кадакывлөн морт серти вежласьом.

Соссяна кадакывьяс. Налөн кад, морт, лыд серти вежласьом. Соссяна кадакывьяс гижанног.

Тшөктана наклонениеа кадакывьяс. Найос гижанног.

Вуджтөм да вуджан кадакывьяс.

Морттөм (безличнөй) кадакывьяс. Морттөм кадакывьяслөн синтаксисын төдчанлун.

Кадакывлөн артмөм. **-Мунны, -видзны, -вартны, -кывны, -керны** суффиксьясөн артмөм кадакывьяс да найос гижанног.

Кыка кадакывьяс. Найос гижанног. Визь пыр гижсьысь мукөд кадакывьяс.

II. Кадакывлөн кад формаясөн вөдитчыны кужөм.

Соссяна кадакывьясөн литература кыв нормаяс серти вөдитчыны кужөм.

Кадакывьяс-синонимьясөн вөдитчыны кужөм.

Изобразительнөй да звукоподражательнөй кадакывьясөн вөдитчөм, найос сёрниө пыртны кужөм.

Морттөм кадакывьясөн вөдитчыны кужөм.

VI-өд классын велөдөмтор мөдпөвсталөм

Лыддысян, сёрнитан, гижан сям сөвмөдөм

Сөвмөдны: выразительнөя лыддысьны кужөм, текст йылысь төдөмлуньяс.

Велөдны:

– лөсьөдны сложнөй план;

– торйөдны текстсь серпаса юкөн, мөвпалөм-доньялөм;

– төдны висьт йылысь;

– тыр-бура (подробнөя) да дженьыда, выборочнөя висьтавыны да гижны (изложение) повествовательнөй текст, көнi эм мусер (пейзаж), керка пытшкөс серпасалөм;

– гижны серпаса сочинение (Гажа тулыс. Зарни ёль. Еджыд пася төв. Медрадейтана вогөгөрся кад...);

– гижны мөвпалана сочинение (Видз ассьыд вөр-ва...);

– гижны висьт сяма сочинение (мыйкө йылысь кывлөм, төдмалөм, адзылөм бөрын).

Сетөм тема вылө сочинение гижигкежлө чукөртны материал, лөсьөдны план.

Художествоа гижөдьясысь кужны адзыны серпасалөм (описание), мөвпалөм (рассуждение) юкөньяс.

Гижны ас олөм йылысь висьт.

Төдны гижан стиль йылысь. Төдмөдны официально-делөвөй стильөн.

VII КЛАСС

VI-өд классын велөдөм материал мөдпөвсталөм

Уджавны кыв артмөм вылын, велөдөм нин кывсикасьяслөн морфологическөй признакьяс вылын, велөдөм кывсикасьяс гижанног вылын.

Эмакывлөн падеж вежөртасьяс вылын, кадакыв вежласьом вылын уджалөм. Сложнөй кывьяс гижанног вылын уджалөм.

Кадакыв

I. Действие мунаног петкөдлөм. **-Ышт-, -ывл-, -ывл-, -л- (-ыв-, -ыл-), -ав- (-ал-)** суффиксьяс да налөн вежөртасьяс.

Кадакывлөн залог.

Понудительнөй залог – **-өд-, -т-** суффикса кадакывьяс. Налөн вежөртасьяс. Возвратнөй залог – **-сь-, -ч-, -зь-** суффикса кадакывьяс. Налөн вежөртасьяс.

II. Действие мунаног петкөдлыны кужөм.

Залог а кадакывьясөн вөдитчыны кужөм.

Причастие (шөркыв)

I. Причастие – кадакывлөн аслысьяма форма.

Причастиелөн вежортас, морфология да синтаксис боксянь тӧдчанлун.

Причастие артмӧдысь суффиксыя да найӧс гижанног.

Причастной оборот йылысь понятие.

Причастиелӧн эмакыв пыдди мунӧм.

II. Сёрниын да гижӧдын причастной оборотьясӧн вӧдитчыны кужӧм.

Причастие кывбердысь торйӧдны кужӧм.

Кужны лӧсьӧдны причастиеӧн сёрникузяяс, кужны адзыны причастиеяссӧ текстысь.

Деепричастие (ногакыв)

I. Деепричастие – кадакывлӧн аслысыяма форма; сылӧн вежортас, морфология признакьяс да синтаксисын тӧдчанлун.

Деепричастие артмӧдысь суффиксыя, налӧн вежортас, найӧс гижанног.

Деепричастиелӧн **-тыр, -тырйи, -моз, -чӧж, -кості, -кежлӧ** суффиксыя, налӧн вежортас да найӧс гижанног.

Деепричастной оборот (гӧгӧрвоӧдӧм).

II. Деепричастиеӧн сёрниын вӧдитчыны кужӧм. Тӧдны деепричастие суффиксыяслысь вежортасьяс. Кужӧмӧн вӧдитчыны суффиксыясӧн. Кужны лӧсьӧдны сёрникузяяс деепричастиеӧн. Сёрниын да гижӧдын деепричастной оборотьясӧн вӧдитчыны кужӧм.

Кадакывберд

I. Кадакывберд кыз кывсикас. Сылӧн вежортас, грамматикаын да синтаксисын тӧдчанлун.

Вежортас серти кадакывбердлӧн сикасыя.

Кадакывбердлӧн ӧткодялан тшупӧдыя. Налӧн вежортас, артманног да гижанног.

Кадакывбердлӧн артмӧм.

Кадакывбердыя гижӧм.

II. Сёрниын да гижӧдын кадакывбердыясӧн вӧдитчыны кужӧм.

Кадакывбердыясӧн сёрникузяяс артмӧдны кужӧм. Кадакывберд-синонимьясӧн да кадакывберд-антонимьясӧн вӧдитчыны кужӧм.

Антонимьяс словарысь кадакывберд-антонимьяс адзыны кужӧм.

Состояние петкӧдлысь кывьяс

I. Состояние петкӧдлысь кывьяс йылысь гӧгӧрвоӧдӧм. Налӧн вежортас да синтаксисын тӧдчанлун.

II. Сёрниын да гижӧдын состояние петкӧдлысь кывьясӧн вӧдитчыны кужӧм. Татшӧм кывьяса сёрникузяяс лӧсьӧдны кужӧм.

Отсаян кывсикасыя

Кывбӧр

I. Кывбӧр кыз отсаян кывсикас. Вежортас серти кывбӧрьяслӧн сикасыя. Асшӧр кывсикасыяскӧд кывбӧрьяс гижанног.

II. Кывбӧрьясӧн, налысь вежортассӧ тӧд вылын кутӧмӧн, сёрниын да гижӧдын вӧдитчыны кужӧм.

Кывбӧрьяс асшӧр кывсикасыяскӧд гижны кужӧм.

Кывйитӧд

I. Кывйитӧд кыз отсаян кывсикас. Сылӧн морфология да синтаксис боксянь тӧдчанлун.

Прӧстӧй да тэчас кывйитӧдыя. Сочинительной да подчинительной кывйитӧдыя.

Кывйитӧд гижанног.

II. Кывйитӧдыяслысь вежортасьяс тӧдӧм. Прӧстӧй да сложной сёрникузяясын кывйитӧдыясӧн вӧдитчыны кужӧм.

Кывйитӧд-синонимьясӧн вӧдитчыны кужӧм.

Кывтор

I. Кывтор кыз отсаян кывсикас. Сылӧн морфология да синтаксис боксянь тӧдчанлун.

Вежортас серти кывторьяслӧн сикасыя.

Кывтор гижанног.

II. Модальнӧй кывтора сёрникузяс выразительнӧя лыддьӧм.

Разнӧй вежӧртаса кывторъясӧн сёрниын вӧдитчыны кужӧм.

Междометие

I. Междометие кыз кывсикас. Сылӧн морфологическӧй признакъяс.

Междометиеясын визитор. Междометие бӧрын запятая либӧ горӧдан пас сувтӧдӧм. Шуанногӧн междометие торйӧдӧм.

II. Междометиеа сёрникузя выразительнӧя лыддьӧм.

Морфологиясь велӧдӧм юкӧн мӧдпӧвсталӧм

Кывсикасыс морфология боксянь видлалӧм. Кывсикасыс гижанног вылӧ уджъяс.

Лыддьысян, сёрнитан да гижан сям сӧвмӧдӧм

Сёрни, художествоа, наука стильяс мӧдпӧвсталӧм. Текст да сылӧн юкӧнъяс йылысь мӧдпӧвсталӧм. Официально-делӧвӧй, публицистика стильяс вылын уджалӧм (шуам, «Коми му» газет кыв вылын, «Войвыв кодзув» журналлӧн «Публицистика» юкӧн вылын, радиопередачаяс кыв вылын уджалӧм).

Паськыда (подробнӧя), дженъыда да бӧрйӧмӧн (выборочнӧя) повествовательнӧй текстъяс, кӧнӧ эм мортӧс ортсысянь серпасалӧм, литература персонажлӧн серпас, висьталӧм да гижӧм (изложение).

Мортлӧн портрет серти серпаса сочинение. Удж вӧчӧм-керӧм (действие) кывйӧн серпасалӧм. Картина серти сочинение гижӧм.

Литература персонажӧс гижӧмӧн характеризуйтӧм, донъялӧм.

Вензяна-мӧвпалана сочинение гижӧм (лыддьӧм художествоа гижӧд серти да с.в.).

Сетӧм сюжет серти юӧртана сочинение гижӧм.

Литература кыв нормаяс тӧдӧм.

VIII КЛАСС

VII-ӧд классын велӧдӧм материал мӧдпӧвсталӧм

Сёрникузясыс кывъяс морфология боксянь видлалӧм, пунктуация пасъяс сувтӧдӧм. Сёрникузясыс юкӧдъяссӧ видлалӧм.

Кывтэчас

1. Кывтэчас. Кывтэчаслӧн сёрникузясыс торъялӧм. Кывтэчаслӧн артмӧм. Сюрӧса кыв серти кывтэчасъяс. Кывтэчас сикасыс: определительнӧй, дополнительнӧй, обстоятельственнӧй. Кывтэчасын йитчысь да сюрӧса кывъяслӧн йитчӧм: управление, примыкание подчинительнӧй йитӧдъяс.

2. Кывтэчас артмӧдны кужӧм, йитчысь кывсӧ колана вежлӧгӧ сувтӧдны кужӧм. Сёрниын синоним кывтэчасъясӧн вӧдитчыны кужӧм.

Сёрникузя

1. Сёрникузя. Сылӧн медшӧр тӧдчанлуныс, артмӧм. Сёрникузялӧн сикасыс: грамматическӧй подув лыд сертиыс (прӧстӧй да сложнӧй), висьталан мог сертиыс (юӧртана, юалана, чуксалана), шуанног сертиыс (абу горӧдана, горӧдана), збыльторйыскӧд йитӧд сертиыс (эскӧдана, соссяна). Логическӧй ударение.

2. Сёрникузя колана шуанногӧн лыддьыны кужӧм. Колана кыв логическӧй ударениеӧн тӧдчӧдны кужӧм. Сёрниын уна сикас сёрникузяӧн вӧдитчыны кужӧм. Юӧртана, юалана, чуксалана, горӧдана сёрникузяс помын колана пунктуация пас пуктыны кужӧм.

Прӧстӧй сёрникузя

Кык сюрӧса юкӧда сёрникузя

Кык сюрӧса юкӧда сёрникузя. Сылӧн грамматическӧй подув.

1. Кык сюрӧса юкӧда сёрникузя йылысь гӧгӧрвоӧдӧм. Подлежащӧй (подувпас). Сёрникузяын сылӧн тӧдчанлун. Подлежащӧйс петкӧдлӧм (ӧти ашӧр кывйӧн, кывтэчасъясӧн). Сказуемӧй (юӧрпас). Сёрникузяын сылӧн тӧдчанлун. Морфология боксянь петкӧдлӧм да тэчас сертиыс сылӧн сикасыс. Прӧстӧй глагольнӧй сказуемӧй. Сьӧктӧдӧм прӧстӧй глагольнӧй сказуемӧй; сылӧн вежӧртас, сийӧс петкӧдлӧм. Составнӧй глагольнӧй

сказуемой. Отсаян кадакыв, сылӧн сикасьяс. Подув кадакыв – инфинитив. Нима (именной) сказуемой. Кадакыв-связка, сылӧн сикасьяс. Нима юкӧн петкӧдлӧм (эмакывйӧн, кывбердӧн, причастиеӧн (шӧркывйӧн), нимвежтасӧн, лыдакывйӧн). Кадакывбердӧн петкӧдлӧм сказуемой.

2. Сёрникузяын грамматической подув йылысь гӧгӧрвоӧм. Кывтэчасӧн петкӧдлӧм подлежащейӧн вӧдитчыны кужӧм. Прӧстой да составной глагольной, нима сказуемойӧн вӧдитчыны кужӧм. Сьӧктӧдӧм прӧстой глагольной сказуемойӧн вӧдитчыны кужӧм. Подлежащей да нима сказуемой костын тире пуктыны кужӧм.

Ӧти сюрӧса юкӧда сёрникузя

Ӧти сюрӧса юкӧда (ӧти состава) сёрникузя. Сылӧн грамматической подув.

1. Ӧти сюрӧса юкӧда сёрникузя. Сылы лӧсялана признакъяс. Кык сюрӧса юкӧда сёрникузяысь торьялӧм. Сюрӧса юкӧд сертигыс сикасьяс: а) сёрникузяяс, кӧнӧ эм сӧмын сказуемой (юӧрпас); б) сёрникузяяс, кӧнӧ эм сӧмын подлежащей (подувпас).

Сказуемоя сёрникузяяс. Определённо-личной сёрникузяяс, налӧн аслыспӧлӧслун, сюрӧса юкӧд. Неопределённо-личной сёрникузяяс, налӧн аслыспӧлӧслун, сюрӧса юкӧд. Обобщённо-личной сёрникузяяс, налӧн аслыспӧлӧслун, сюрӧса юкӧд.

Морттӧм сёрникузяяс. Морттӧм сёрникузяасын сюрӧса юкӧдсӧ (сказуемойсӧ) петкӧдлӧм. Сказуемойлӧн тэчас серти сикасьяс (прӧстой, составной, сьӧктӧдӧм).

Подлежащая ӧти юкӧда сёрникузяяс. Нима сёрникузяяс. Налӧн аслыспӧлӧслун, налысь сюрӧса кывсӧ петкӧдлӧм.

2. Ӧти сюрӧса юкӧда сёрникузяясӧн гижӧда да устной сёрниын вӧдитчыны кужӧм. Ӧти сюрӧса юкӧда да кык сюрӧса юкӧда сёрникузяясӧн синтаксической синонимьясӧн моз вӧдитчыны кужӧм. Морттӧм сёрникузяясӧн кыз синтаксической выразительной средствоясӧн вӧдитчыны кужӧм. Художествоа гижӧдьясысь татшӧм сёрникузяяссӧ аддзӧм.

Паськӧдӧм прӧстой сёрникузя

Кык сюрӧса юкӧда да ӧти сюрӧса юкӧда прӧстой сёрникузяяс паськӧдӧм. Содтана юкӧдьяс.

1. Дополнение. Сылӧн вежӧртас, тӧдчанлун да сийӧс петкӧдлӧм. Веськыд да косвенной дополнение.

Определение. Сылӧн вежӧртас, тӧдчанлун да сийӧс петкӧдлӧм. Определениелӧн сёрникузяын ин. Приложение – определениелӧн сикас, сылӧн аслыспӧлӧслун. Приложение дырйи тире.

Обстоятельство. Сылӧн вежӧртас, тӧдчанлун да сийӧс петкӧдлӧм. Вежӧртас серти обстоятельствоӧн сикасьяс: када, ина, мога, помкаа, мера да степень петкӧдлысь.

2. Дополнениеӧн вӧдитчыны кужӧм, дополнение пыдди мунысь кывьяссӧ колана вежлӧг формаӧ сувтӧдны кужӧм. Веськыд дополнение подлежащейысь торйӧдны кужӧм. Асалан, босьтан вежлӧга эмакывйӧн петкӧдлӧм определениелӧн вӧдитчыны кужӧм. Устной да гижӧда сёрниын определениелӧн вӧдитчӧм. Сёрникузяын определениесӧ коланаинӧ сувтӧдны кужӧм. Кадакывбердӧн, деепричастиеӧн да косвенной вежлӧга эмакывйӧн петкӧдлӧм обстоятельствоӧн вӧдитчыны кужӧм.

Паськӧдӧм сёрникузяяс лӧсьӧдны кужӧм, сёрниын наӧн вӧдитчыны кужӧм.

Прӧстой сёрникузяын кыв арт (пӧрадок)

1. Сёрникузяын подлежащейӧн да сказуемойӧн ин. Веськыд арта сёрникузя. Вежӧм арт (инверсия) йылысь гӧгӧрвоӧдӧм. Сёрникузяын определениелӧн зумыд кыв арт. Дополнениелӧн да обстоятельствоӧн сёрникузяын ин.

2. Кыв артӧн устной да гижӧда сёрниын колана ногӧн вӧдитчыны кужӧм.

Тырмана да абу тырмана сёрникузяяс

1. Тырмана сёрникузя йылысь гӧгӧрвоӧдӧм. Абу тырмана сёрникузя йылысь гӧгӧрвоӧдӧм. Кык морткостса сёрниын абу тырмана сёрникузяяс.

2. Гижӧда сёрниын абу тырмана сёрникузяясӧн вӧдитчыны кужӧм. Ӧти сюрӧса юкӧда да абу тырмана сёрникузяяс торйӧдны кужӧм. Кык да унджык морткостса сёрниын (диалогын да полилогын) абу тырмана сёрникузяясӧн вӧдитчыны кужӧм.

Сьöктöдöм прöстöй сёрникузяяс

Öтсыма юкöда сёрникузяяс

1. Сёрникузяын öтсыма юкöдьясöн тöдмöдöм. Налы лöсылана признакьяс. Кывьяскостса сочинительнöй йитöд йылысь гөгөрвоöдöм. Шуанногөн йитчöм öтсыма юкöдьяс. Сочинительнöй кывйитöдьяслөн вежörtас серти сикасыяс: öтвывтана, паныд сувтöдана, торйöдана. Öтсыма да абу öтсыма определениеяс.

Шуанногөн йитчöм öтсыма юкöдьяс пунктуация пасьясöн гижигөн торйöдöм. Шуанногөн да сочинительнöй кывйитöдьясöн йитчöм öтсыма юкöдьяс пунктуация пасьясöн гижигөн торйöдöм.

Сёрникузяын öтсыма юкöдьяслөн некымын рад. Найöс пунктуация пасьясöн торйöдöм.

Öтсыма юкöдьяс дырйи öтувтана кыв. Сылөн вежörtас, тöдчанлун. Öтувтана кывлөн öтсыма юкöдьяс бердын ин. Öтувтана кыв да öтсыма юкöдьяс костын тире да двоеточие (кык чута) пунктöм.

2. Гижöда да устнöй сёрниын öтсыма юкöдьяса сёрникузяөн вöдитчыны кужöм. Кывйитöдьяслысь вежörtас тöдöм. Öтсыма да абу öтсыма определениеяс торйöдöм да наён вöдитчыны кужöм.

Öтсыма юкöдьяса сёрникузяяс колана шуанногөн лыддыны кужöм. Öтувтана кывьяса да öтсыма юкöдьяса сёрникузяяс колана шуанногөн лыддыны кужöм.

Öтсыма юкöдьяса да öтувтана кывьяса сёрникузяасын колана пунктуация пасьяс пуктыны кужöм, пунктуация пасьяс сувтöдан правилöяссö тöдöм.

Торйöдöм юкöда прöстöй сёрникузяяс

1. Торйöдöм йылысь гөгөрвоöдöм. Торйöдöм определение. Торйöдöм приложение. Торйöдöм обстоятельство. Стöчмöдысь кывьяс торйöдöм. Торйöдöм да стöчмöдысь кывьяс дырйи пунктуация пасьяс сувтöдöм.

2. Торйöдöм юкöда сёрникузяяс колана шуанногөн лыддыны кужöм. Торйöдöм юкöда сёрникузяясöн вöдитчыны кужöм. Татшöм кывьяс дырйи пунктуация пасьяс пунктöм. Торйöдöм юкöда сёрникузяясöн да налён синтаксическöй синонимьясöн вöдитчыны кужöм.

Пыртана да содтана тэчасьяса прöстöй сёрникузяяс

1. Пыртана кывьяс, кывтэчасьяс, сёрникузяяс йылысь гөгөрвоöдöм. Пыртана тэчасьяслөн вежörtас серти сикасыяс. Пыртана кывьяс морфология боксянь петкöдлöм. Пыртана тэчасьяслөн прöстöй сёрникузяын ин. Пыртана кывьяс, кывтэчасьяс, сёрникузяяс дырйи пунктуация пасьяс.

Содтана тэчасьяс йылысь гөгөрвоöдöм. Налы лöсылана признакьяс. Содтана тэчасьяса сёрникузяын пунктуация пасьяс.

2. Пыртана тэчасьяса сёрникузяяс колана шуанногөн лыддыны кужöм. Татшöм тэчасьяса сёрникузяясöн вöдитчыны кужöм.

Пыртана тэчасьяссö пунктуация пасьясöн гижигөн торйöдны кужöм.

Пыртана да содтана тэчасьяс торйöдны кужöм. Пыртана да содтана тэчасьяс художествоа текстьясысь адзыны кужöм.

Шыöдчöм

1. Шыöдчöм йылысь гөгөрвоöдöм. Найöс петкöдлöм. Паськöдöм шыöдчöм. Сёрникузяын налён ин. Шыöдчöм дырйи пунктуация пасьяс.

2. Шыöдчöма сёрникузяяссö колана шуанногөн лыддыны кужöм. Татшöм кывьяс пунктуация пасьясöн гижигөн торйöдны кужöм.

Веськыд да косвеннöй сёрни

1. Веськыд сёрни. Сылы лöсылана признакьяс. Авторлөн кывьяс. Сёрникузяын налён ин. Веськыд сёрни дырйи пунктуация пасьяс.

Косвеннöй сёрни. Сылы лöсылана признакьяс. Сийöс петкöдлöм.

Цитата. Цитата дырйи пунктуация пасьяс.

Монолог, диалог, полилог.

2. Веськыд сёрниа текстьяс выразительнöй лыддыны кужöм. Шуанногөн авторлысь кывьяс торйöдны кужöм.

Веськыд сёрни дырйи колана пунктуация пасъяс пуктыны кужом.

Веськыд да косвенной сёрнион водитчыны кужом.

Цитатаясон водитчыны кужом.

Цитатаяс дырйи колана пунктуация пасъяс пуктыны кужом.

VIII-өд классын велөдөмтор мөдпөвсталом

Кык сюрөса да өти сюрөса юкөда сёрникузяс синтаксис боксянь видлалом.

Сьөктөдөм прөстөй сёрникузяс (өтсема юкөдъяса, пыртана да содтана тэчасъяса, торйөдөм юкөдъяса, шыөдчана сёрникузяс) видлалом вылө уджъяс.

Прөстөй сёрникузяын пунктуация пасъяс колана ногон пуктом вылө уджъяс.

Лыддысян, сёрнитан да гижан сям сөвмөдөм

Текст йылысь понятие. Стыльяс йылысь төдөмлунъяс отувтом да вынсьөдөм.

Быд пөлөс текст выразительной лыддьом.

Изложение гижом (морально-этической, публицистика темаяс вылө).

Мөвпалана сочинение (рассуждение) гижом (морально-этической темаяс вылө, литератураысь велөдөм гижөд серти).

Сочинение-серпас (описание) гижом.

Сочинение-повествование гижом.

Устнөя юөртөм вылө текстъяс, устнөй сёрни.

IX КЛАСС

VIII-өд классын велөдөмтор мөдпөвсталом

Прөстөй сёрникузя видлалом, сьөктөдөм прөстөй сёрникузя видлалом.

Пунктуация пасъяс пуктом да сийөс гөгөрвоөдөм.

Сложной сёрникузя

1. Сложной сёрникузя йылысь гөгөрвоөдөм. Сложной сёрникузялөн сикасъяс. Сикасъяс вылас подулаломыс. Сложной сёрникузялөн прөстөй сёрникузяысь торьялом.

Сложносочинённой сёрникузя

Сложносочинённой сёрникузя йылысь гөгөрвоөдөм. Сложносочинённой сёрникузяын грамматической подувъяссө йитөм. Кывийтөдлөн сикасъяс. Отсема юкөда прөстөй сёрникузяысь торйөдөм.

Отыввтана кывйитөда сложносочинённой сёрникузяс. **И, да, дай** кывйитөдъяса сложносочинённой сёрникузясын вежөртас сертиыс медшөр йитчөмыс. Кывийтөда сёрникузяын пунктуация пасъяс. Паныд сувтөдана кывйитөда сложносочи-нённой сёрникузяс. Татшөм сёрникузяслөн вежөртас сертиыс йитчөм да пунктуация пасъяс.

Торйөдана кывйитөда сложносочинённой сёрникузясын вежөртас сертиыс йитчөм да пунктуация пасъяс.

Некымын грамматика подула сложносочинённой сёрникузяс.

2. Сложносочинённой сёрникузяс отсема юкөдъяса прөстөй сёрникузяысь торйөдны кужом. Грамматика подувкостса вежөртас сертиыс йитчөмсө адзөм-гөгөрвоөм да тайөс төд вылын кутөмөн сложносочинённой сёрникузяс колана шуанногон лыддьом. Сложносочинённой сёрникузяын пунктуация пасъяс гижөдын пуктыны кужом. Синтаксис боксянь татшөм сёрникузяссьө видлавны кужом.

Сложноподчинённой сёрникузя

1. Сложноподчинённой сёрникузя. Сылы лөсялана медшөр признакъяс. Сложносочинённой сёрникузяысь торьялом. Сложноподчинённой сёрникузя артмөдысь грамматика подувъяс. Сюрөса да придаточной юкөнъяс. Сложноподчинённой сёрникузясын грамматика подувъяссө йитөм. Подчинительной кывйитөдъяс. Налөн сикасъяс. Союзной кывъяс. Союзной частицаяс. Союзной кывъясслөн союзъясысь торьялом. Сюрөса юкөнын индана кывъяс.

Вежөртас сертиыс придаточной подувъясылөн медшөр сикасъяс: изъяснительной, определительной, обстоятельствоа, условной, уступительной. Налөн вежөртас.

Придаточной юкөнъясслөн сюрөса сертиыс ин.

Некымын придаточной юкона сложноподчинённой сёрникузяяс. Съорсьён-бёрсьён подчиняйтчысь да соподчиняйт-чысь придаточнойяс. Татшом сёрникузяын пунктуация пасьяс.

2. Сложноподчинённой сёрникузяын пунктуация пасьяс пуктыны кужом. Гижода сёрниын сложноподчинённой сёрникузяясон вөдитчыны кужом. Татшом сёрникузясын синтаксис йитөдьясон вөдитчыны кужом. Сложноподчинённой сёрникузяясон да деепричастной, причастной оборота, кадакывйысь артмом тэчаса прөстой сёрникузяясон синтаксической синонимьясон моз вөдитчыны кужом. Придаточной юкөнъяслысь вежортассө тод вылын кутөмон сложноподчинённой сёрникузяяссө колана шуанногон лыддыны кужом. Татшом сёрникузяяссө синтаксис боксянь видлавны кужом.

Союзтөм сложной сёрникузя

1. Союзтөм сложной сёрникузялы лөсялана признакьяс. Сочинительной да подчинительной союзьяса сложной сёрникузясысь торьялом. Отсяма юкөдьяса прөстой сёрникузяысь торьялом. Союзтөм сложной сёрникузяын грамматика подувкостса вежортас серти йитчөм. Татшом сёрникузясын шуанногон тодчанлун. Союзтөм сложной сёрникузяын пунктуация пасьяс.

2. Устной да гижода сёрниын союзтөм сложной сёрникузяясон вөдитчыны кужом. Грамматика подувкостса синтаксис йитөдьяс тод вылын кутөмон союзтөм сложной сёрникузяяссө колана шуанногон лыддыны кужом; союзтөм сложной сёрникузяын пунктуация пасьяс гижөдын пуктавыны кужом.

Союзтөм сложной да сложноподчинённой сёрникузяясон синтаксис синонимьясон моз вөдитчыны кужом. Союзтөм сложной да сложносочинённой сёрникузяясон синтаксической синонимьясон моз вөдитчыны кужом.

Разной йитөда сложной сёрникузяяс

1. Разной йитөда некымын грамматика подула сложной сёрникузяяс: союзьяса да союзьястөм. Налон аслыспөлөслун. Подувьяс костас вежортас серти йитөдьяс да на серти пунктуация пасьяс пуктөм.

2. Вежортас серти йитөдьяс тод вылын кутөмон разной йитөда уна грамматика подула сложной сёрникузяяс колана шуанногон лыддыны кужом. Татшом сёрникузясын пунктуация пасьяс пуктыны кужом.

Разной йитөда уна грамматика подула сёрникузяяссө синтаксис боксянь видлавны кужом.

Текст йылысь понятие

Стилистика да сёрнитан культура

1. Стилистика. Сёрнитан, публицистика, наука, делөвой да художествоа стильяс. Налы лөсялана признакьяс. Лексической, фразеологической да грамматической синонимьяс. Сёрнитан культура. Гижод (литературной) кывлон нормаяс. Гижод кывлы лөсялана медшөр признакьяс. Йөз олөмын гижод кывлон тодчанлун, коланлун.

2. Сёрни стильяс торйөдны кужом. Публицистика, наука, делөвой стильясон вөдитчыны кужом. Гижод кывлысь медшөр нормаяс төдөм. Нормаяс серти кывьясон, кыв формаясон вөдитчыны кужом. Кывтэчасьяс, прөстой да сложной сёрникузяяс нормаяс серти лөсьөдны кужом.

Коми кыв вылысь роч вылө да роч вылысь коми вылө текстьяс вуджөдөм.

Кыв йылысь медшөр сведенияяс

1. Йөз олөмын кывлон тодчанлун. Кыв – историческөя сөвмысь явление. Коми кывлон финн-йөгра кыв семьяын ин. Коми да роч кывьяс костын йитөдьяс. Гижод коми кыв. Гижод коми кыв да сёрнисикасысь. Гижод коми кывлон медшөр тшупөдьяс. Сылон 20-өд нэмө сөвмом. Гижод кыв озырмөдөм-сөвмөдөмын писательяслон, поэтыяслон тодчанлун. Гижод кывсө сёрнисикасыясон озырмөдөм. Художествоа гижөдлөн кыв.

Лексикаысь, фонетикаысь да грамматикаысь төдөмлуньяс отувтөм да систематизируйтөм.

Лыддысян, сёрнитан да гижан сям сөвмөдөм

Текст йылысь тӧдӧмлунъяс ӧтувтӧм, систематизируйтӧм. Текстлысь медшӧр мӧвп да тема аддзӧм да текст артмӧдысь ашӧр сёрникузяслӧн йитчӧм йылысь тӧдӧмлунъяс сӧвмӧдӧм.

Юӧртӧм (повествование), серпасалӧм (описание), мӧвпалӧм (рассуждение) мӧдпӧвсталӧм. Сёрни стильяс мӧдпӧвсталӧм.

Велӧдӧм художества гижӧд серти сочинение гижӧм (геройяссӧ донъялӧм пыртӧмӧн, ассыныс мӧвпьяссӧ пыртӧмӧн).

Изложение гижӧм.

Творческой уджъяс гижӧм (неуджыд висътъяс, кывбуръяс, очеркъяс, эссе (гижны велӧдчӧм).

Книгаясысь, журналъясысь торъя литературно-критической статьяяс конспектируйтӧм.

Литературно-критической статьяяслысь тезиса план гижӧм.

Лыддьӧм газет статья, книга вылӧ отзыв гижӧм.

Делӧвой бумагаяс лӧсьӧдӧм (автобиография, заявление, биография, характеристика).

Календарно – тематическое планирование

6 класс (34 час)

№ урока п/п	Название раздела, темы	часов по разделу (теме)	часов всего	Форма урока	Контроль
	Пыртана урок	4			
1.	Коми кыв да финн-угор кывъяс.		1		
2.	«Фонетика да графика», «Кыв состав» да «Лексика» темаяс мӧдпӧвсталӧм.		1		
3.	«Синтаксис» да «Текст» темаяс мӧдпӧвсталӧм. Диктант гижӧм кежлӧ дасьтысьӧм.		1		
4.	Тӧдӧмлунъяс прӧверитан диктант гижӧм.		1		Д
	Лексика да фразеология. Лексикография.	4			
5.	Лексикография. Коми кыввор йылысь. Сёрнисикас кывъяс. Уджсикас кывъяс.		1		
6.	Тшӧкыда вӧдитчан кывъяс. Гежӧда вӧдитчан кывъяс. Ас коми кывъяс. Заимствуйтӧм кывъяс. Выль коми кывъяс.		1		

7.	Зумыд кывтэчасьяс - фразеологизмьяс		1		
8.	«Лексика» тема серти тӧдӧмлуньяс зумыдмӧдӧм.		1		
	Текст. Текст сиксъяс	2			
9.	Текст. Текстлӧн медшӧр мӧвп. Тема.		1		
10.	Текст сикасъяс.Ичӧт йӧрыша текстъяс.		1		
	Морфология. Кывсикасъяс.	24			
11.	Эмакыв. Эмакывлӧн вежӧртас, морфологияын да синтаксисын петкӧдчӧм.		1		
12.	Аснима да абу аснима эмакывьяс.Ловья да ловтӧм предмет петкӧдлысь эмакывьяс.		1		
13.	Эмакывлӧн лыд серти вежласьӧм.		1		
14.	Эмакывлӧн вежлӧгьяс серти вежласьӧм.		1		
15.	Эмакывлӧн морта-индана суффиксъяс.		1		
16.	Кывбӧра эмакывьяс гижанног.		1		
17.	Эмакывьяслӧн артмӧм.		1		
18.	«Эмакыв» тема серти тӧдӧмлуньяс прӧверитан контрольной удж.		1		КР
19.	Кывберд. Кывбердлӧн вежӧртас, морфологияын да синтаксисын петкӧдчӧм.		1		
20.	Качественной да относительной кывбердьяс. Кывбердлӧн ӧткодялан тшупӧдьяс.		1		
21.	Кывбердьяслӧн артманног		1		
22.	Кывбердьяс гижанног		1		
23.	«Кывберд» тема серти тӧдӧмлуньяс прӧверитан удж.		1		
24.	Лыдакыв. Лыдакывлӧн вежӧртас, морфологияын да синтаксисын петкӧдчӧм.		1		
25.	Лыдакывьяслӧн тэчасног серти сикасъяс.Лыд да пӧрадок петкӧдлысь лыдакывьяс.		1		
26.	Юклӧм да ылӧса лыд петкӧдлысь лыдакывьяс.Лыдакывьяс гижанног.		1		
27.	«Лыдакыв» тема серти тӧдӧмлуньяс прӧверитан удж.		1		

28.	Нимвежтас. Нимвежтаслөн вежортас, морфологияын да синтаксисын петкөдчөм.		1		
29.	Нимвежтаслөн сикасьяс.		1		
30.	«Нимвежтас» тема серти төдөмлуняс прөверитан удж.		1		
31.	«Эмакыв» да «Кывберд» темаяс серти төдөмлуньяс өтвывтөм.		1		
32.	«Лыдакыв» да «Нимвежтас» темаяс серти төдөмлуньяс өтвывтөм.		1		
33.	Вопомся контрольной удж кежлө дасьтысьөм.		1		
34.	Вопомся контрольной удж. Промежуточная аттестация.		1		ДКР

Календарно – тематическое планирование

7 класс (34 час)

№ урока п/п	Название раздела, темы	часов по разделу (теме)	часов всего	Форма урока	Контроль
1.	6-өд классын велөдөмтор мөдпөвсталөм. Лексика.		1		
2.	6-өд классын велөдөмтор мөдпөвсталөм. Нима кывсикасьяс.		1		
3.	Кывпод – кадакывлөн вежласьтөм форма.		1		
4.	Кадакывлөн наклонение категория		1		
5.	Кадакывлөн кад серти вежласьөм.		1		
6.	Морттөм кадакывьяс.		1		
7.	Соссяна кадакывьяслөн кад, лыд, морт серти вежласьөм да найөс гижанног.		1		
8.	Вуджан да вуджтөм кадакывьяс.		1		
9.	Кадакывлөн залог.		1		
10.	Кадакывьяслөн артмөм.		1		

11.	Звукоподражательной да изобразительной кадакывьяс.		1		
12.	Кыка кадакывьяс.		1		
13.	Кадакывьяс гижанног.		1		
14.	«Ягын» изложение		1		
15.	«Кадакыв» тема серти тӧдӧмлуньяс прӧверитан контрольной удж.		1		КР
16.	Шӧркыв артманног.		1		
17.	Шӧркывлӧн кывбердысь торъялӧм. Шӧркывлӧн эмакывйӧ вуджӧм.		1		
18.	Ногакывлӧн артмӧм.		1		
19.	Ногакыв гижанног.		1		
20.	Кадакывбердыслӧн артмӧм.		1		
21.	Кадакывбердыс гижанног.		1		
22.	Кадакывбердыслӧн ӧткодялан тшупӧдыс.		1		
23.	«Шӧркыв», «Ногакыв», «Кадакывберд» темаяс серти тӧдӧмлуньяс прӧверитан контрольной удж.		1		КР
24.	Состояние петкӧдлысь кывьяс.		1		
25.	«Ошпи» изложение.		1		
26.	Кывбӧр. Кывбӧрдыслӧн вежӧртас серти чукӧрдыс.		1		
27.	Кывбӧрдыс гижанног.		1		
28.	Кывйитӧдыс. Кывйитӧдыслӧн сикасыс.		1		
29.	Кывйитӧдыс гижанног.		1		
30.	Кывтор. Кывторлӧн вежӧртас серти сикасыс.		1		
31.	Кывтордыс гижанног.		1		
32.	Междометие.		1		
33.	6-7 классьясын велӧдӧмтор вынсьӧдӧм да сӧрни сӧвмӧдӧм.		1		
34.	Вопомся контрольной удж.		1		ДКР

Календарно – тематическое планирование

8 класс (34 час)

№ урока п/п	Название раздела, темы	часов по разделу (теме)	часов всего	Форма урока	Контроль
1.	Коми да рөдвуж финн-угор кивъяслөн матыслун. Перым кивъяслөн өткодълун да торъялём.		1		
2.	6-7 классъясын босьтём тёдмлуныяс мөдпөвсталём		1		
3.	Кывтэчас. Кывтэчас сикасъяс		1		
4.	Прөстөй сёрникузя. Сёрникузялөн медшөр признакъяс.		1		
5.	Висьталан мог да шуанног серти сёрникузя сикасъяс. Горёдана да абу горёдана сёрикузяяс. Соссяна да эскёдана сёрникузяяс.		1		
6.	Кык состава прөстөй сёрникузя.		1		
7.	Подувпас да сійөс петкөдлём.		1		
8.	Юөрпас. Прөстөй кадакывъя юөрпас.		1		
9.	Составной юөрпас. Составной кадакывъя юөрпас. Составной нима юөрпас.		1		
10.	Подувпас да юөрпас костын тире.		1		
11.	«Сёрникузяын сюрбса юкөдъяс» тема серти тёдмлуныяс прөверитан удж.		1		КР
12.	Содтанпас. Весъкыд да косвенной содтанпас.		1		
13.	Төдчөданпас да сійөс петкөдлём.		1		
14.	Приложение да сійөс петкөдлём.		1		
15.	Ногапаслөн вежөртас серти чукөръяс.		1		
16.	«Кык состава прөстөй сёрникузя» тема серти тёдмлуныяс прөверитан контрольной удж.		1		КР
17.	Өти состава прөстөй сёрникузя.		1		
18.	Тырмана да абу тырмана сёрникузяяс.		1		
19.	Өтсыма юкөдъяс. Өтсыма да абу өтсыма төдчөданпасъяс.		1		
20.	Шыөдчём. Өтка да паськөдём шыөдчём.		1		
21.	Пыртана кивъяс да кывтэчасъяс.		1		
22.	Пыртана да содтана сёрникузяяс.		1		
23.	Торйөдём төдчөданпас.		1		

24.	Торйодом приложенияс да на дорын пунктуация пасьяс.		1		
25.	Торйодом ногапас.		1		
26.	Веськыд да косвенной сёрни гогорвоодом.		1		
27.	Веськыд сёрниа сёрникузя да сы пытшкын пунктуация пасьяс.		1		
28.	Морта-морт сёрниын пунктуация пасьяс.		1		
29.	Цитата да сы дырйи пунктуация пасьяс.		1		
30.	Р.Н.Ермолинон «Агафья Ивановна» серпас серти сочинение.		1		
31.	8-од классын велодом материал модповсталом.		1		
32.	«Лопиын» изложение.		1		
33.	Контрольной удж гижом кежло дасьтысьом		1		
34.	Вопомся контрольной удж.		1		ДКР

Календарно – тематическое планирование

9 класс (34 час)

№ урока п/п	Название раздела, темы	часов по разделу (теме)	часов всего	Форма урока	Контроль
1.	Коми кыв – Коми Республикаын государственной кыв.		1		
2.	5-8 классьясын велодом темаяс серти тодомлуньяс вынсьодом.		1		
3.	Тодомлуньяс проверитан диктант.		1		Д
4.	Сложносочинённой сёрникузя артманног да сы пытшкын пунктуация пасьяс		1		
5.	Сложноподчинённой сёрникузя.		1		
6.	Изъяснительной придаточной сёрникузя да веськыд сёрни.		1		
7.	Определительной придаточной сёрникузя.		1		
8.	Обстоятельства придаточной сёрникузяс. Нога придаточной сёрникузя.		1		
9.	Степень петкодлысь придаточной сёрникузя.		1		
10.	Ина придаточной сёрникузя.		1		

11.	Када придаточной сёрникузя.		1		
12.	Өткөдьялан придаточной сёрникузя.		1		
13.	Мог петкөдлысь придаточной сёрникузя.		1		
14.	Помка петкөдлысь придаточной сёрникузя.		1		
15.	Уступительной придаточной сёрникузя.		1		
16.	Условной придаточной сёрникузя.		1		
17.	Некымын придаточной сложноподчинённой сёрникузя.		1		
18.	«Сложной сёрникузя» тема серти төдөмлуньяс прөверитан контрольной удж.		1		КР
19.	Союзтөм сложной сёрникузяын чүтик да чута чүтик.		1		
20.	Союзтөм сложной сёрникузяын двоеточие кыкчута.		1		
21.	Союзтөм сложной сёрникузяын визь.		1		
22.	«Висар» изложение.		1		
23.	Уна сикас йитөда сложной сёрникузя.		1		
24.	«Бур вөчан – бурөн нималан» мөвпалана сочинение лөсьөдөм.		1		
25.	«Орфография да пунктуация» юкөн серти төдөмлуньяс вынсьөдөм.		1		
26.	«Фонетика» юкөн серти төдөмлуньяс вынсьөдөм.		1		
27.	«Морфология» юкөн серти төдөмлуньяс вынсьөдөм.		1		
28.	«Синтаксис» юкөн серти төдөмлуньяс вынсьөдөм.		1		
29.	«Кызди бөрийны профессия?» урок-сёрни.		1		
30.	«Тайө профессияыс медся кажитчана...» мөвпалана сочинение.		1		
31.	«Нина» изложение.		1		
32.	Кыввор озырмөдөм. Текст комиөдөм.		1		
33.	Коми кывйысь ОГЭ кежлө дасьтысьөм.		1		
34.	Вопомся контрольной удж.		1		ДКР

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по учебному предмету «Родной язык (коми)».

Коми кывйысь вочавидзёмсё донъялігөн колё пуктыны пыдди оз сёмын правилёяс тёдём, но и мөвпсё колана кывъясён петкөдлём-төдчөдём, юасьёмъяс серти вочавидзны кужём.

Вочавидзёмъяс 5-9 классьясын донъялөны тадзи:

«5» пуктыссьё сэк, кор велөдчысь:

- велөдысьлысь юалёмсё гөгөрвоё да вочавидзё стөча;
- пыдіа да паськыда вежөртё велөдёмсё, тырвыйё вермё подулавны ассьыс висьталёмсё, вайөдны колана видлөгъяс (примеръяс) оз сёмын учебникысь, но и ассянь;
- висьталё велөдёмторсё колана артын да литература кыв нормаяс пыдди пуктёмөн.

«4» пуктыссьё сэк, кор велөдчысьлөн воча кывйын паныдасьлөны нейджды тырмытёмторъяс, но найёс кокниа бырөдө велөдысь отсөгөн, а сідзжө вөчө өткымын нелючкиторъяс висьталан артын да кывйын.

«3» пуктыссьё сэк, кор велөдчысь төдө да гөгөрвоё велөдём темасё, но:

- оз тырвыйё висьтав велөдёмторйыслысь сюрөссё да оз стөча төд определениеяс да правилёяс;

- оз вермы бура подулавны ассьыс мөвпьяссё да вайөдны ассьыс видлөгъяс;

- дзугыштё висьталан артсё да вөчө өшыбкаяс кывйын.

«2» пуктыссьё сэк, кор велөдчысь оз төд велөдём темалысь ыджыдджык юкөнсё, правилёясын вөчө өшыбкаяс, кызсюрё висьталё велөдёмторсё – ставыс тайё мешайтё гөгөрвоны выль материал.

ДИКТАНТ ДОНЪЯЛӨМ

Диктантлөн кыв лыд

Диктантлөн кыв лыдыс содө классысь классё (артавны колё и асшөр, и отсаян кывъяс):

5 классын – 90-100 кыв

6 классын – 100-110 кыв

7 классын – 110-120 кыв

8 классын – 120-150 кыв

9 классын – 150-170 кыв

Пасйөд: диктанткөд тшөтш кө сетёма грамматикаысь удж, сэки сылысь ыдждасё поэё чинтыны 10 кыв вылө.

I четверть помөдздиктантлөн ыждаыс кольё сэтшөм жө, кутшөмөс сетёма воддза класслы.

Кывъя (словарнөй) диктантъясын кыв лыд:

5 классын – 15-20 кыв

6 классын – 20-25 кыв

7 классын – 25-30 кыв

8 классын – 30-35 кыв

9 классын – 35-40 кыв

Диктант донъялөм

Диктантъяс донъялігөн өшыбкаөн оз ков лыддыны орфография да пунктуация өшыбкаяс сэк, кор:

1) найё абуөсь программаын;

2) абу на велөдёма на кузя темасё;

3) колялёма шыпасьяс;

4) шыпасьяссё местанас вежёма (опискаяс);

5) лоёма кывьяссё визысь визьё вуджөдігөн;

6) лоёма кадакывйысь артмём эмакыв тэчасьяс (оборотъяс) запятаяөн торйөдігөн;

7) лоёма сідзжө сідз шусяна авторлөн пунктуация дырйи (шуам, правилө серти колө пуктыны двоеточие, а авторыс пуктёма визь, но татшөм пунктуациясё кольёны сёмыг төдчана гижысьяслысь);

8) диктантыс донъялігөн колө кутны төд вылын өшыбкалысь характерсө, кужны торйөдны абу грубөй өшыбкаяс. Кык абу грубөй өшыбка лыддөны өти пыдди.

Абу грубөй өшыбкаясөн лооны:

- 1) став правилөясысь вешйөмьяс (примечаниеяс);
- 2) тэчас ас нимьясын ыджыд шыпас гижөм;
- 3) өти пас пыдди кө пуктөма мөд пунктуация пас;
- 4) колана 2-3 пасысь кө өтиөс абу пуктөма;
- 5) причастие да деепричастие оборотьяс запятаяөн торйөдөм либө абу торйөдөм.

Төдөмлуньяс донъялан диктантын велөдчысьыс кө ачыс өшыбкасө веськөдөма 4-5 кывйысь, оценка чинө өти балл вылө («5» оз нин пуктысьыс куим либө унджык веськөдөм дырйи), но та дырйи «1» и «2» оценкаяс оз ков пуктыны.

Диктантысь колө пуктыны өти оценка:

«5» пуктыны өшыбкатөм уджысь да 1 абу грубөй орфография либө 1 абу грубөй пунктуация өшыбка дырйи.

«4» пуктыны, вөчөма кө уджын: 2 орфография да 2 пунктуация өшыбка, либө 1 орфография да 3 пунктуация, либө 4 пунктуация өшыбка (орфография өшыбка абу) (2/2, 1/3, 0/4).

«4» пуктыны поэь и 3 орфография өшыбка дырйи, эмөсь кө на пыын өтсыма, өти правилө вылө өшыбкаяс.

«3» пуктыны, вөчөма кө уджын: 4 орфография да 4 пунктуация өшыбка, либө 3 орфография да 5 пунктуация, либө 7 пунктуация өшыбка (4/4, 3/5, 0/7).

5-өд классын поэь пуктыны «3» и 5 орфография да 4 пунктуация өшыбкаысь, а сідзжө 6 орфография өшыбка дырйи, эмөсь кө на пыын өтсымаяс.

«2» пуктыны, вөчөма кө уджын: 7 орфография да 7 пунктуация өшыбка, либө 6 орфография да 8 пунктуация, либө 5 орфография да 9 пунктуация, либө 8 орфография да 6 пунктуация өшыбка (7/7, 6/8, 5/9, 8/6).

Төдөмлуньяс донъялан диктантын тшөтш вермас лоны **грамматика удж**. Грамматика уджысь колө пуктыны торья оценка.

«5» пуктыны сэк, кор велөдчысь бура вөчис став уджсө.

«4» пуктыны, велөдчысь кө торксьытөг вөчис уджыслысь $\frac{3}{4}$ юкөнсө.

«3» пуктыны, велөдчыськө торксьытөг вөчис уджыслысь джынсө.

«2» пуктыны сэтшөм уджысь, көні абу вөчөма джын уджсө.

Төдөмлуньяс донъялан кывья диктантысь колө:

«5» пуктыны өшыбкатөм уджысь,

«4» пуктыны 1-2 өшыбка дырйи,

«3» пуктыны 3-4 өшыбка дырйи,

Вөчөма кө 7 өшыбка либө унджыкөс, колө велөдчысьыскөд торйөн уджавны, вынсьөдны велөдөмторсө.

ИЗЛОЖЕНИЕ ДА СОЧИНЕНИЕ ДОНЪЯЛӨМ

Изложение гижөм вылө текстлөн ыджда:

5 класс – 100-150 кыв,

6 класс – 150-200 кыв,

7 класс – 200-250 кыв,

8 класс – 250-350 кыв,

9 класс – 350-450 кыв.

Изложение донъялігөн велөдысьлы колө кутны төд вылын:

- текстыслысь ыдждасө (велөдчысьлы колө гижны шөркодья 70-75%-сө подув текст сертияс);
- кыдзи восьтөма велөдчысьыс темасө (абу дзоньнас али ставсө тыр-бура), лөсялө оз гижөдыс юрнимыслы;
- гөгөрвома али абу гижөдыслысь шөр мөвпсө;
- кужөма-ө төдчөдны заводитчөмсө, помсө;

- ёна-ё матё текст дорас гижёма изложениесё (стиль серти, веськыд сёрни петкөддлёмөн да с.в.);
- став юкөнсё-ё подув текстыслысь пыртёма изложениеас.

Уджьясын овлоны ёшыбкаяс: фактической – текст сюрёс серти мыйкё торкём; петкөдланторьясыслысь сьёрсьён-бёрсьён мунанногсё торкём; сёрни боксянь; грамматикаысь (вежлөг суффиксыяс, кадакыв формаяс торкалём); гижанног да пунктуация правилёяс вылө.

Классын гижан сочинениелён ыжда:

5 классын – 0,5-1,0 лист бок,

6 классын – 1,0-1,5 лист бок,

7 классын – 1,5-2,0 лист бок,

8 классын – 2,0-3,0 лист бок,

9 классын – 3,0-4,0 лист бок.

Оценкаясён изложение да сочинение доньялём

Оценка	Колё пуктыны сэк, кор	Гижанног боксянь лоёмайсь торксьёмьяс
«5»	Сюрёсыс лёсялө юрнимыслы, торокалёмьяс абуёсь, сюрёссё восьтёма петкөдланторьяслысь сьёрсьён-бёрсьён мунанногсё торкавтөг; гижёма озыр, мича кывйён, кужёмөн вөдитчёма морфология да синтаксис позянлуньясён, гижёма бур стильын. Эм 1 абу тёдчана тырмытёмтор гижөд сюрёсас да 1-2 кывйын.	1 – орфографияысь, либө 1 – пунктуацияысь, либө 1 – грамматикаысь
«4»	Сюрёсыс лёсялө юрнимыслы, но сюрёссё восьтёмас эм тырмытёмтор, кытсюрё торкалёма сьёрсьён-бёрсьён висьталёмьяссё; гижёма бур кывйён, пыдди пуктёма морфология да синтаксис боксянь корёмьяс; гижёма лёсялана стильын. Эм 2 тырмытёмтор сюрёс сертиыс да 3-4 кывйын.	2 – орфографияысь, 2 – пунктуацияысь, либө 1 – орфографияысь да 3 – пунктуацияысь, либө сёмын 4 – пунктуацияысь; а сідзжө 2 – грамматика боксянь
«3»	Эмёсь тёдчана торксялёмьяс сюрёс сертиыс, юрнимыслы сюрёсыс оз ёна лёсяв, торксялёма петкөдланторьясылён сьёрсьён-бёрсьён мунёмыс; кывйыс голь, сёрникузясыс өти пөлөсөсь. Эм 4 тырмытёмтор сюрёсын да 5 кывйын.	4 – орфографияысь да 4 – пунктуацияысь, либө 3 – орфографияысь да 5 – пунктуацияысь, либө сёмын 7 – пунктуацияысь; а сідзжө 4 – грамматика боксянь

Пасйөд: 5-өд классын «3» позьё пуктыны и 5 орфографияысь, 4 пунктуацияысь, 4 грамматика боксянь лоём ёшыбкаясысь.

Контрольной уджьяс нуөдсьёны:

а) программаысь тёдчана темаяс велөдём бёрын;

б) велөдчан четвертьяс да во помын.

Өти лунё позьё нуөдны сёмын өти контрольной удж.

Оз ков нуөдны контрольной уджьяс четвертьлөн медводдза лунё, праздник бёрын, выльлунё.

Контрольной диктант колё прөверитны да бөр сетны велөдчысыяслы мөд урок кежө, изложение да сочинение – вежон мысти (9-11 классьясын сочинениеас колё прөверитны 10 лунысь не унджык).

Контрольной диктант видлалігөн-доньялігөн велөдысь улітіыс сёмын визьниталө ёшыбкаяссё да пасьялө бокас, тетрадь поле вылө тадзи: / - орфографической ёшыбка, √ - пунктуационной, а изложениясын да сочинениясын тшөтш и Ф – фактической, Л – логической, Р – речевой, Г – грамматической.

Контрольной удж прөверитом бөрын велодысь индө лыдсө да пасйө öшыбкаяссө сикасыя сертиыс, сы бөрын сөмын пуктө оценкасө тетрадьö да журналö.

Тырымтөмторьяс вылын уджсө колö вöчны сйö жö тетрадяс, кöни гижöма контрольнойсö.

ВЕЛОДЧЫСЬЛÖН ТЕТРАДЬ ЙЫЛЫСЬ

5-9 класса велодчысыяслы колö лөсьöдны 4 тетрадь: öтиöс на пиысь – изложениеяс да сочинениеяс гижöм вылö, кык тетрадь – коми кывйысь классын да гортса уджъяс вöчöм вылö, öти тетрадь – литератураысь.

Во чöж 5 классын да первой во джынйын 6 классын коми кывйысь тетрадяс колö видлавыны быд урок бөрын; мöд во джынйын 6 классын да 7-9 классъясын видлавыны тетрадыссö слаба велодчысыяслысь быд урок бөрын, а мукöдъяслысь – оз став уджсö, а сөмын медся тöдчанаяссö, но та дырйи колö, медым вежон чöжөн öтчyd вöли видлалöма-донъялöма тетрадьсö быд велодчысьлысь.

Öшыбкаяссö кö вöли водзвыв видлалöма, уджалöма на вылын, «5» да «4» оценкаяс пуктысьсöны сөмын öшыбкатöм уджысь. Та дырйи «5» пуктысьсö мичаа гижöм, öшыбкатöм уджысь.

«4» позьö пуктыны и сэки, кор велодчысьыс ачыс аддзис кык öшыбка, уджас кö кыв лыдыс унджык контрольной диктант серти.